

# Конспект занятия "Земля наш общий дом" во второй младшей группе

## ▶ ЦЕЛИ:

▶ РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ ВСЕХ ЛЮДЕЙ И ВСЕХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ, ЖИВУЩИХ РЯДОМ С ЧЕЛОВЕКОМ.

## ▶ ЗАДАЧИ

▶ 1. ФОРМИРОВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ БЕРЕЧЬ СВОЙ ОБЩИЙ ДОМ КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ВСЕХ ПРИРОДНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ.

▶ 2. ЗАКРЕПЛЯТЬ ПОНЯТИЯ, ЧТО МЫ – ЛЮДИ – ЯВЛЯЕМСЯ ЧАСТЬЮ ПРИРОДЫ, ЧТО ДЛЯ ЖИЗНИ НЕОБХОДИМЫ: ВОДА, СОЛНЦЕ И ВОЗДУХ.

▶ 3. ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, РОДНОЙ ПРИРОДЕ.



# Земля-наш дом

Сегодня речь мы поведём о том, что вся **Земля - наш общий дом**, где мы с рождения живём.

Вот на **земле огромный дом**

Под крышей голубой

Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья

Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.

Как называется наша планета?

**-Земля.**

Наша планета- это огромный шар. Наша планета самая красивая из всех планет.

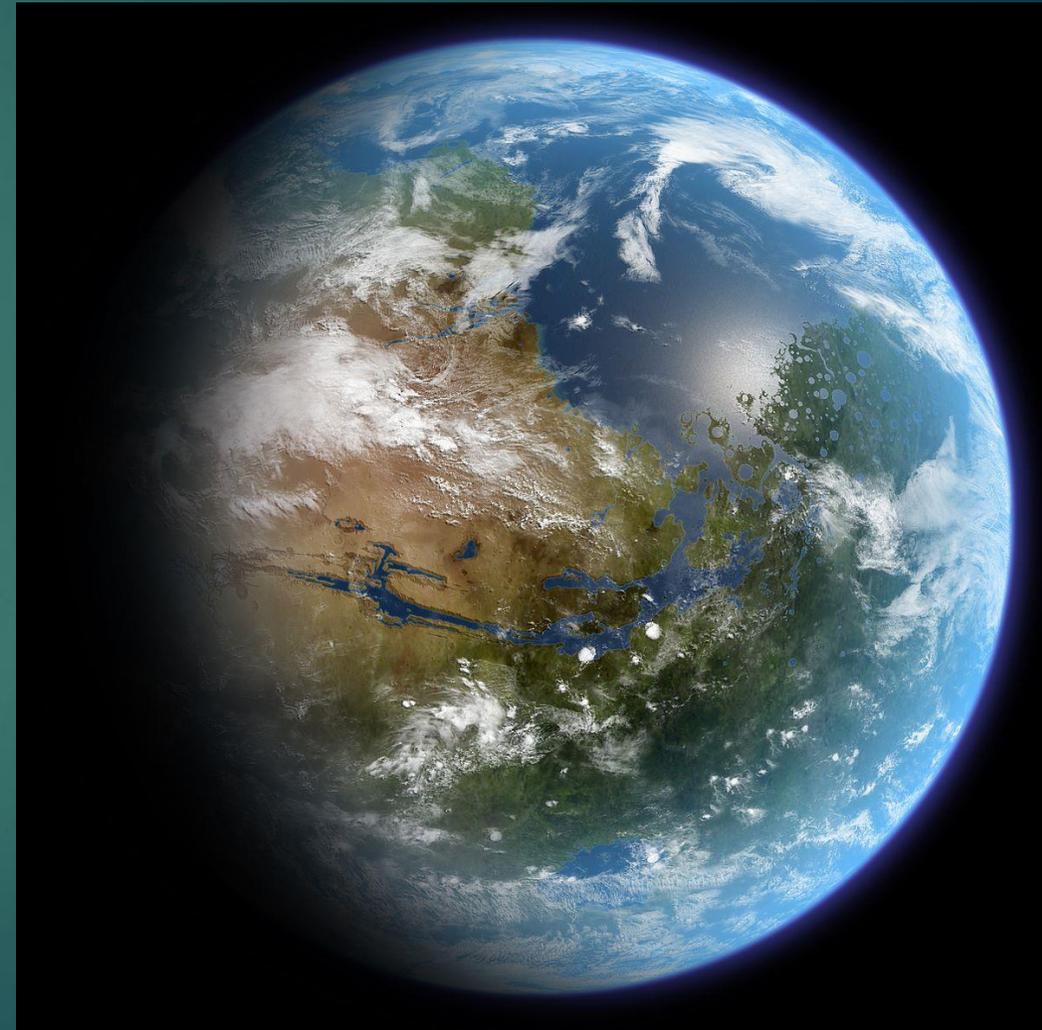
**Земля – это общий** чудесный дом для всех людей, зверей, птиц.

Глобус -это модель **земли**. Наша планета **Земля** вращается вокруг солнца, поэтому происходит смена времени

года. Давайте мы с вами сейчас вспомним какие времена года мы знаем.

- Зима, осень, весна, лето.

У нашей планеты **Земля** есть воздушная оболочка, она как одеяло защищает **Землю** от сильного нагрева и остывания.



# Без воды невозможно существование всего живого

А СМОЖЕМ ЛИ МЫ ПРОЖИТЬ БЕЗ ВОДЫ?  
ВОЗДУХА? ЕДЫ?

-НЕТ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОНЕЧНО, РЕБЯТА, ВЫ ПРАВЫ –  
БЕЗ ВОДЫ НЕВОЗМОЖНО СУЩЕСТВОВАНИЕ  
ВСЕГО ЖИВОГО: ПОВСЮДУ, ГДЕ БЕЖИТ ВОДА  
ВСЕГДА ВСЕ ЦВЕТЕТ, ЗЕМЛЯ ЖИВЕТ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СМОЖЕТ ЛИ  
ЧЕЛОВЕК ЖИТЬ ОДИН НА ЗЕМЛЕ, БЕЗ  
ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, НАСЕКОМЫХ, РАСТЕНИЙ,  
ДЕРЕВЬЕВ?

ДЕТИ: КОНЕЧНО, НЕТ.



От человека зависит красота природы?

Конечно, зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и озера. Человек должен защищать природу на нашей планете.



Входит Старичок -  
лесовичок.

- Дедушка, кто ты?

- Не знаю... Я зимой все  
время спал, а во сне я все  
летал.

Где я? Может, на Луне?

- Нет! На Земле!

- Вы очень удивитесь

Земля - мой дом родной.

Живут тут звери, птицы...

А вы? И вы живете тут со  
мной?

- Да!





А какое сейчас время года? Все еще зима?  
ответы (добиться ответа «весна»)

-А вы уверены? И как же вы об этом узнали  
-называют приметы весны.

-Давайте с вами покажем нашему гостю  
Лесовичку, что пришла весна.

Пальчиковая гимнастика: «Спал цветок и вдруг  
проснулся»

Спал цветок волшебным сном. (кулачки крепко  
сжаты)

Был закрытым. Но потом показался лепесток,  
(распрямить большой палец)

А за ним его дружок. (распрямить указательный  
палец)

Вот и третий не проспал (распрямить средний  
палец)

И четвертый не отстал (распрямить безымянный  
палец)

Вот и пятый лепесток (распрямить мизинец)

И раскрылся весь цветок! (кисть руки изображает  
форму тюльпана - глубокой чашечки)



Ай, молодцы! Разбудили  
старика, старика-лесовика!  
Знать, земля проснулась, солнцу  
улыбнулась...

А что ж я здесь сижу, пора мне в  
зеленое царство.

Пойдемте же со мной, я и вас  
приглашаю!

Физкультминутка

Лесовичок: По тропинке очень  
узкой пробираться всем нам  
нужно,

И бревно перешагнем, и над  
кочкой прыгнем дружно,  
Под корягой проползем, так и в  
царство попадем!

Вот и добрались! Добро  
пожаловать в царство Старичка -  
Лесовичка!

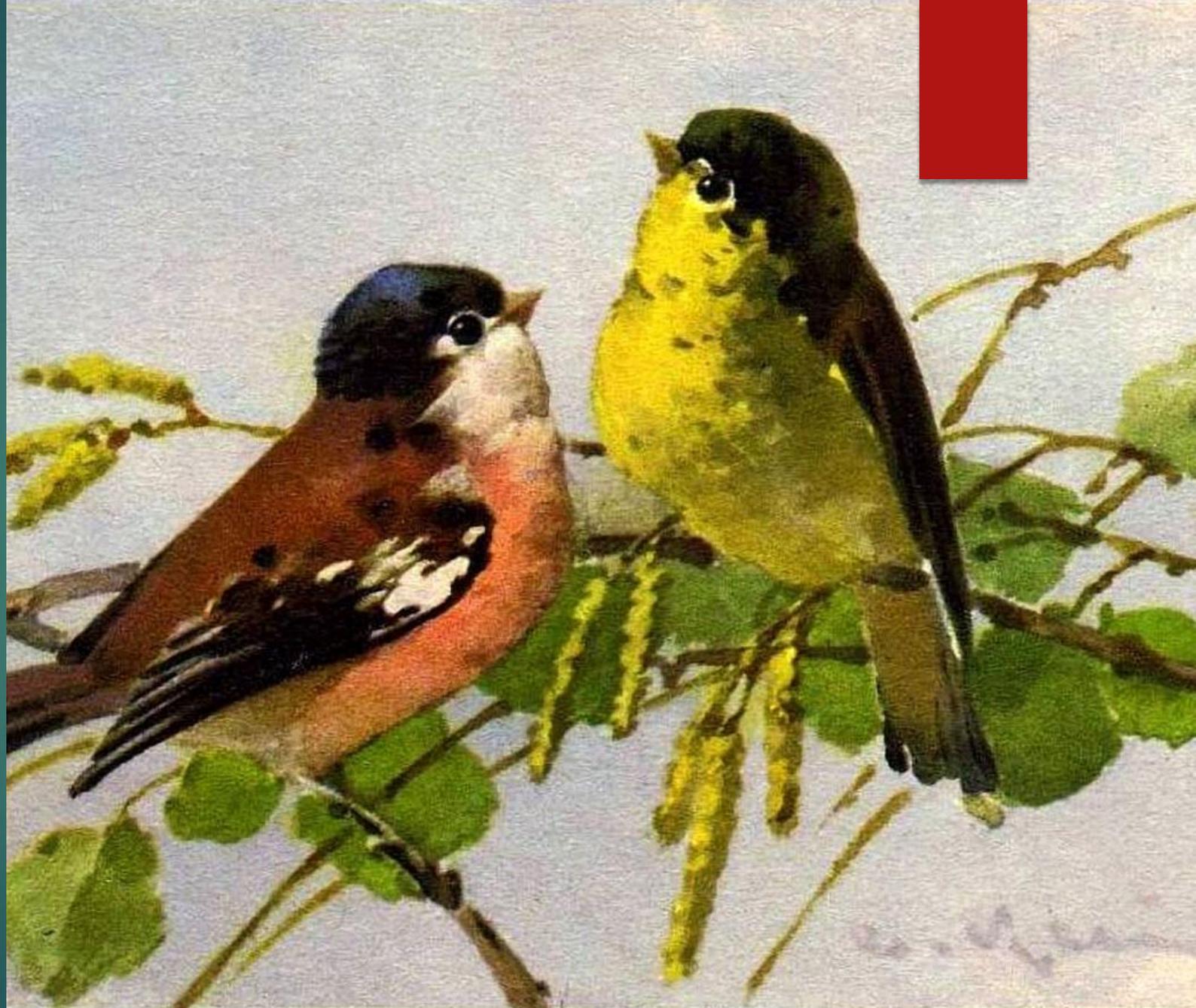
Устали? Садитесь на пенечки-стульчики!  
Поиграем мы немножко:  
похлопаем в ладошки, потопаем ножками. Если я буду говорить что-то неправильно, вы топаете ножками, а если все правильно, то хлопайте в ладошки.  
Игра (верно – неверно)  
Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)  
Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу, банку накопаю? (да)  
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)



Лесовичок: Ой, а что это с цветочной поляной? Горе, горе! Вот беда! Кто же приходил сюда? Что же делать? Как же быть? Как природу сохранить? -Не печалься, дедушка, мы тебе поможем!

Ведь знают все мои друзья: Природу обижать нельзя! -Давайте соберем мусор в пакеты, а цветы – в букеты! Игра посильные добрые дела «Сбор мусора».

Лесовичок: Какие вы молодцы. Вы любите природу, оберегаете ее. Ребята, тот, кто хотя бы одно дерево посадил своими руками, вырастил цветы, никогда не будет губить эту красоту. Машет нам ветвями лес, полон сказок и чудес! Растите, ребята! Берегите Землю, а она вернет вам заботу о себе крепким здоровьем, щедрым урожаем, пением птиц, красотой зеленого царства.





Давайте вместе Землю  
украшать,  
Сажать сады, цветы сажать  
повсюду.  
Давайте вместе Землю  
уважать  
И относиться с нежностью,  
как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас  
одна –  
Неповторимая, ранимая,  
живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть  
зима ...  
Она у нас одна, одна такая!