

Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.

Тема недели «Весна»

Цель: Формировать у детей представление об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

Группа №7 «Солнышко»

| Дата | Образовательная деятельность Цель и задачи | Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД | Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время |
|---|--|--|---|
| <p>Понедельник 27.04.2020</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей весной» Цель: обобщить знания детей о признаках весны, трудовой деятельности людей на огороде. Задачи: Познакомить детей с трудом людей в весенний период. - Расширять представления об орудиях труда. - Систематизировать знания о процессе посадки. - Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p> | <p>Ход занятия: - Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы) - А какие приметы весны вы знаете? (Ответы) - В это время года у людей много работы. - Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чём она? Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно. И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. (Ответы) - Правильно это огород. А у кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? (Ответы) А какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, узнаем, отгадав загадки: - Приползла во двор змея длинная предлинная, Огород наш поливала, на работе не зевала. (Ответы) - Стоят в один ряд острые цап - царпки. Удобно сгребать ими мусор в охапки. (Ответы) - Из железа тучка, а у тучки – ручка. Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (Ответы) - Землю копала, грядки ровняла, Ручейки прорывала и ничуть не устала. (Ответы) - Молодцы, все загадки отгадали. А к нам сегодня пришёл кот Василий. Он очень хочет научиться работать на огороде, но не знает с чего начать. Давайте ему поможем. Что нужно для работы на огороде и в саду. (Ответы) - Правильно, инструменты. Посмотрите, на этой картинке все инструменты перепутались.</p>  | <p>Дидактическая игра "Рисунок из геометрических фигур" Цель: Учить распознавать и называть на рисунке геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник)</p>  |

Рассмотрите её внимательно и назовите, что за инструменты тут спрятались.

«Найди инструмент»

- У Василия много инструментов. Посмотрите, нет ли тут лишних?



Физкультминутка.

В огород пойдём, хоровод заведём.

В хоровод возьмём редиску, с ней присядем низко-низко. (приседают)

В хоровод возьмём морковку, и с морковкой спляшем ловко. (танцуют)

Вверх потянемся с лучком. (тянутся вверх, поднявшись на носочках)

Побежим за кабачком. (бегут по кругу)

И поскачем по дорожке, как зелёные горошки. (скачут по кругу)

- Ребята, а чем мы будем с вами заниматься дальше, вы узнаете из загадки.

На окне она в горшочках,

Есть томаты и цветочки.

Только началась весна,

А она уж зелена! (Ответы)

- Мы с вами уже посеяли семена томатов, а сейчас я предлагаю посеять семена гороха.

Давайте вспомним, что нам нужно для посадки семян? У меня есть чёрный кружок, что он означает? (Ответы)

Синий кружок? (Ответы)

А что обозначает жёлтый кружок? (Ответы)

- Верно, мы посадим семена в землю, польём водой и поставим в тёплое, светлое место.

«Что лишнее»

На столе разложены различные инструменты / не только сельскохозяйственные/.

- Что тут лишнее? Почему? (Ответы)

- Молодцы, ребята, помогли Василию нужные инструменты выбрать.

На этом наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили?

Что мы делали на занятии? Какие задания выполняли? Что вам

понравилось больше всего? (Ответы)



Вторник
28.04.2020г.

ФЭМП

Тема: «В гости к мишке мы пойдем»

Цель:

Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного.

Задачи:

-закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного);
- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Мягкая игрушка Медвежонок. Большие и маленькие игрушки. Большая и маленькая коробка.



Мишутка.

Дидактическая игра «Разложи игрушки по коробкам»

Ребята что-то наш Мишутка грустный? Почему ты такой грустный?

- Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки игрушек.
- И правда, посмотрите - сколько игрушек на нашем ковре?
- Давайте их рассмотрим: - Какие игрушки по величине (Ответы).
- Мишка просит разложить игрушки по коробкам: большие игрушки в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Мишеньке.
- Посмотрите на свои игрушки. Покажите большую игрушку. Покажите маленькую.

На столе у воспитателя игрушки: большие и маленькие. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

- Посмотрите это какая коробка? (Ответы)

- А эта коробка, какая? (Ответы)

- Ребята, большую игрушку, я положу в большую коробку, а маленькую в маленькую коробку

- Вот мы и помогли Медвежонку: большие игрушки сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Мишка доволен, он улыбается.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять. Вышел мишка погулять.

Наклонился, потянулся и пошел медок искать.

Дети давайте пригласим Мишку поиграть с нами за столами.

«По полянке Мишка шел».

По полянке мишка шел. (пальцы одной руки шагают по ладони другой)

И в бочонке мед нашел. (царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой)

Лапкой мед он доставал, (надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки)

Язычком его лизал. (круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки)

Нету меда. (крепко зажать кулачки)

Где же мед? (выпрямить напряженные пальцы)

Ищет мишка — не найдет. (ладони на щеках, качаем головой)

Ход занятия:

Введение сказочного героя Медвежонка

- Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том? (Ответы)

- Правильно это медвежонок, его зовут

Дидактические игры

8. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»

Цель: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.

Пшеница (какая?) – золотая, набухшая, ароматная.

Цыплята (какие?) – желтые, пушистые, молодые.

Всадники (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.

Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни свой выбор.



| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Нужно обязательно Мишке быть внимательным. (указательными пальцами обеих рук стучим по коленям)</p> <p>- Сколько пальчиков на ручке? (Ответы)</p> <p>- Теперь спрятали пальчики в кулачек, сколько кулачков у нас? (Ответы)</p> <p>Молодцы.</p> <p>Медведь прощается с ребятами и обещает прийти к ним в гости еще.</p> | |
| <p>Среда 29.04.2020г.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Перелетные птицы».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с характерными признаками весны. - Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. - Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда. - Развивать интерес к жизни птиц. - Воспитывать чувство любви к родной природе. <p>Материал к занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационный материал «Птицы». - Звуковая фонограмма явление природы. - Изображение птичьих гнезд. | <p>Ход занятия:</p> <p>- Ход занятия: Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй легкий ветерок, Здравствуй маленький дубок.</p> <p>Игра «Доскажи предложение».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, какое сейчас время года? (Ответы) - Какая погода весной? (Ответы) - Какое солнышко весной? (Ответы) - Весной какая травка вырастает? (Ответы) - Что делают птицы весной? (Ответы) - Возвращаются какие птицы? (Ответы) - А перелетные птицы это какие? (Ответы) <p>Как приятно проснуться, встать. Синее небо в окно увидеть И снова узнать, что повсюду весна, Что солнце и утро прекраснее сна.</p> <p>- Весной все оживает, просыпается вокруг, к нам из теплых стран прилетают наши пернатые друзья. Самыми первыми прилетают грачи (показывает картинку).</p> <div data-bbox="728 1114 1032 1497" data-label="Image"> </div> <p>Это крупная, черная птица с длинным клювом. В далекие времена говорили: «Грач зиму ломает». Есть ещё и такая примета: «Если грач на горе, то весна во дворе». «Отгадай загадку».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у меня для вас есть сюрприз. У меня есть шкатулка, не простая, а волшебная. Если правильно отгадаете загадку, то из шкатулки появится птичка. <p>Вершунья – белобочка</p> | <p>Дидактическая игра</p> <p>"Собери скворечник из геометрических фигур"</p> <p>Цель: Закреплять умение складывать предметы из геометрических фигур.</p> <div data-bbox="1615 619 2027 1024" data-label="Image"> </div> <p>Игра «Чем они похожи?».</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимание, наблюдательность.</p> <p><i>Описание:</i> показать ребенку два предмета, попросить его рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: «Рассмотри мяч и кубик одного цвета».</p> <p><i>Общее:</i> оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета.</p> <p><i>Отличия:</i> мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p> |

Прилетает к нам с теплом
Путь, проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины... (ласточка)

На шесте дворец,
Во дворце певец,
Как зовут его...
Верещунья –
А зовут ее...



(скворец)
белобочка
(сорока)
**игра «Волшебная
шапочка»**

**Подвижная
шапочка»**

- Ребята, а вы хотели бы стать птичками? Для этого вам нужно надеть шапочку.

- Теперь нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

1, 2, 3 – хлопают в ладоши.

На одной ножке повернись

Быстро в птичку превратись.

- А сейчас, веселые птички, мы с вами поиграем:

Лапка, раз!

Лапка, два!

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах)

Крылышко, раз! (одна рука в сторону)

Крылышко, два! (другая рука)

Хлоп, хлоп, хлоп (Хлопают крыльями)

Полетели птички,

Птички-невелички,

Весело скакали,

Зернышки клевали и быстро улетали.

«У кого какое гнездо»

- Как вы думаете, ребята, куда могли полететь птички? (Ответы)

- Правильно в свой домик. А как называется дом птицы? (Ответы)

- А вы знаете, что гнезда у птиц, бывают разные. Сорока и грач строят гнездо на дереве, ласточка строит гнездо под крыльцом в сарае. Она строит из глины, грязи, соломинок.






А скворец живет в скворечнике, который ему построили люди.

-Птицы откладывают яйца потом из яиц выводятся маленькие птенчики.

- Ребята, как вы думаете, почему птиц называют друзьями человека? (Ответы)

- Правильно, потому что они приносят нам пользу. Птицы радуют нас своим щебетанием, людям веселее, радостнее жить.

- Если птицы вдруг не вернуться к нам весной, некому будет

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Некому будет разносить по земле семена ягод, растений.</p> <p>- Спасибо вам, наши верные друзья - птицы! За то, что вы возвращаетесь к нам, на свою родину.</p> | |
| <p>Четверг 30.04.2020</p> | <p>Аппликация Тема: "Весенние веточки" Цель: Учить детей отражать в своей работе красоту весенней природы. Задачи: - Продолжать воспитывать интерес к аппликации - Закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания - Учить накладывать на бумагу узор из заготовленных форм - Закреплять умение работать с клеем - Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, усидчивость, аккуратность - Развивать моторику рук Материалы: Заготовленные формы (бумажные веточки, листочки, клей, кисточки, подставки для кисточек.</p> | <p>Ход занятия: Воспитатель загадывает загадку о весне. Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В дом свой — улей — пчела Первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Ответы) - Скажите дети, что происходит в природе, когда наступает весна? (Ответы) - А как светит солнышко? (Ответы) - Солнышко пригрело землю, а на ней появилась первая (Ответы) - А еще что? (Ответы) - Листочки, какого цвета? (Ответы) - Правильно На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки.</p>  <p>- Мы сейчас с вами наклеим весенние веточки деревьев. - Теперь давайте приступим к работе, я покажу вам, как это делать. Веточку аккуратно намазываете клеем. А теперь приклеивайте на лист бумаги. Промокните салфеточкой лишний клей. - Затем возьмите зеленый листочек, аккуратно намажьте его клеем и приклейте к веточке.</p> <p>- Ребята наши пальчики устали. Давайте поиграем. Пальчиковая игра: Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать –</p> | <p>Гимнастика для глаз Цель: Профилактика нарушения зрения, снятие напряжения.</p>  <p>Дидактическая игра «Кто не птица?»</p> <p>- Посмотрите на картинку внимательно и подумайте, кто на картинке не птица? Как вы догадались? А кто это?</p>    |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Крепкие, дружные, Все такие нужные. (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого) Тише, тише, тише, Не шумите! Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. (раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)</p> <p>- А теперь продолжаем наклеивать наши листочки на веточку. Какие вы молодцы. Вот мы и помогли весне распусть листочки на веточках. Какие красивые они у нас получились.</p> | |
|--|--|--|--|