

Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Май.

Тема недели «День Победы»

Цель: Формирование первоначальных представлений о празднике “День Победы” и его атрибутах. Группа №7 «Солнышко»

Дата	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Среда 06.05.2020</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема "День Победы!"</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста, воспитание проявления заботы, развитие художественного творчества.</p> <p>Задачи: -Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну. -Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. -Вызвать у детей желание нарисовать рисунок к Дню Победы.</p>	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приходит в гости Петрушка. - Здравствуй Петрушка! - Петрушка: Здравствуйте! - Ты, что такой грустный? - Петрушка: Я давно ничего не праздновал, хочу праздника. - Петрушка, ведь уже скоро будет праздник –День Победы! <p>Много праздников мы отмечаем Все танцуем, играем, поем. И красавицу осень встречаем. И нарядную елочку ждем Но есть праздник один - самый главный И его нам приносит весна. День Победы - торжественный, славный. Отмечает его вся страна.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Петрушка: Что за праздник День Победы? Почему мы его празднуем? - Садись, я тебе расскажу. - Когда-то давно, на нас напали враги, они хотели всех погубить и построить свое государство. 	<p>Цель: Развитие логики и внимания</p> <div data-bbox="1397 552 1809 1011" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">Игра «Чем они похожи?».</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимание, наблюдательность.</p> <p><i>Описание:</i> показать ребенку два предмета, попросить его рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: «Рассмотри мяч и кубик одного цвета». Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Долгих 4 года длилась война. Сколько подвигов совершено в те дни? Мы не знаем.- Считать подвиги было некому, потому что каждый в то время сражался, как герой.- Весь народ встал на защиту Родины. Врагу не удалось захватить наше государство.- Благодаря силе, сплоченности, героизму была одержана Великая победа.- Каждый год 9 мая вся страна отмечает День Победы и с благодарностью вспоминает своих героев.- <p>Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это прадеда альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы- Это значит- нет войны.</p> <p>Звучит песня «День Победы»</p>	
--	--	--

- В этот день мы чтим память наших солдат. Надеваем ленточки. Какие цвета на ней? (Ответы)



- Правильно ребята, черный и оранжевый! Черный цвет символизирует - порох, дым, землю. Оранжевый – огонь, пламя. Называется эта ленточка Георгиевской.

- Ребята посмотрите, что вы видите на картинке?(Ответы)



- Правильно, салют! Какого цвета салют? (Ответы)
- Много цветов, разноцветный.
- В этот день также запускают салюты в каждом городе. В честь освобождения.
- Ребята давайте нарисуем салют.
- Прежде, чем приступить к работе разомнем пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику, чтоб наши пальчики крепко держали кисточку.
- Зарядка «Солдатики»
- Аты-баты, аты-баты!
- На войну идут солдаты. Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют» на столе, изображая солдатиков (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтоб пальцы (солдаты) «маршировали» в ногу, синхронно.
- На войну идут солдаты.

		<ul style="list-style-type: none">- Знамя Родины несут, Руку поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руку в локте (знамя).- Пушки грозные везут. Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.- Рисование гуашью.- А теперь давайте возьмем кисточки, окунем их в краску и нарисуем салют. Кисточку прикладывание и подняли и сделали несколько пятнышек одним цветом.- Затем промойте кисточку и возьмите краску другого цвета и снова прикладыванием нарисуйте несколько пятнышек салюта и так используйте несколько цветов краски.- Я думаю, что у вас получились очень красочные салюты!- Да, вы все очень старались. Ребята, а какому празднику посвящены наши рисунки? (Ответы)- Петрушка ты понял, что за праздник День Победы?- Петрушка: Да теперь я знаю, что это не простой праздник а посвященный нашим солдатам, отдавших жизнь за мирное небо над нашей Родиной. Теперь я не вправе грустить, ведь небо голубое нет войны.	
--	--	--	--

Четверг
07.05.2020г.

Лепка

Тема "Открытка с
Георгиевской лентой"

Цель: Сформировать
знания у детей о празднике
«День Победы».

Задачи:

-Сформировать у детей
сведения о Великой
Отечественной Войне,
празднике "День Победы" и
георгиевской ленте.

-Воспитывать у детей
уважение к памятникам,
посвященным ВОВ,
чувство гордости за
Родину, за свой народ,
уважение к ветеранам ВОВ.

Материал:

Доска для лепки, картон
лист А4, пластилин,
Георгиевская лента,
фотографии ветеранов.

Ход занятия:

- Ребята, какой мы скоро отмечаем праздник? (Ответы)
 - Правильно, День Победы. В этот день все ветераны надевают свои награды – ордена и медали.
 - Обратите внимание, что перед праздником и во время праздника все люди прикрепляют к одежде ленточку черного и оранжевого цвета. Она называется Георгиевская лента и является символом праздника Победы. Предлагаю вам попробовать самим сделать такую ленту.
 - Давайте с вами сделаем открытку с Георгиевской лентой
 - Возьмите пластилин оранжевого и черного цвета. Сделайте одинаковые по длине и толщине жгутики: 3 черных и 3 оранжевых. Соедините их через один, при помощи стека обрежьте концы и приклейте к открытке.
- Наша открытка ко Дню Победы готова! Посмотрите какая красивая и как здорово и фактурно смотрится Георгиевская ленточка.



Дидактические игры

Игра "Накорми колобка"

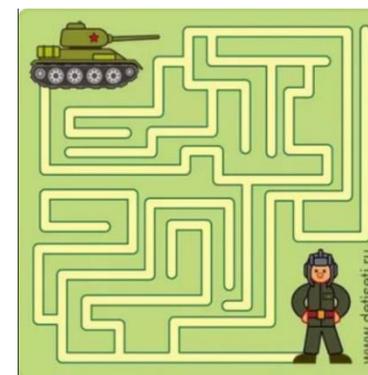
Цель: Развитие мелкой моторики.
Взрослый предлагает детям невысокие пластиковые баночки с крышками с изображением Колобка (отверстие на месте рта, крупную крупу (фасоль, горох).

Ход игры: взрослый говорит детям, что наш Колобок проголодался и нужно его покормить. Дети берут из баночки крупу и кладут в отверстие рта.

Брать следует по одной горошине, чтобы "Колобок не подавился".

Задание "Помоги танкисту найти свой танк"

Цель: Развивать пространственную ориентировку.



Пятница
08.05.2020г.

Рисование

Тема: “Гвоздика”

Цель: Формировать у детей представление о празднике День Победы.

Задачи:

-Развивать речь детей, обогащая активный словарь ребенка прилагательными: красный, красивый, гвоздика, ветеран, война, награды, зеленый, листочки, стебель, цветок, волшебники;
-Развивать мелкую моторику рук, используя нетрадиционный способ рисования: салфетки;
-Воспитывать у детей доброе отношение к ветеранам – дедушкам, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. На столе лежит письмо.

- Ой, а что это такое? (Ответы)
- Хотите посмотреть, что в этом письме? (Ответы)

Взрослый достает из конверта фото ветерана.

- Ребята, посмотрите, кто это? (Ответы)

- Правильно , это дедушка – ветеран. Давайте с вами посмотрим на фотографию. Этот дедушка – ветеран воевал.

- Посмотрите сколько у него наград.
- В этот праздник всем ветеранам дарят цветы, которые называются гвоздики. Посмотрите какие они красивые. А вы хотите поздравить ветеранов?



Физкультминутка. Выполнение ритмических движений под музыку.

Как солдаты на параде
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой – раз, правой – раз,
Посмотрите все на нас.

- Ребята, посмотрите, это цветок – гвоздика. У каждого цветочка есть стебельки и листочки. Скажите мне, пожалуйста, какого цвета стебельки и листочки? (Ответы)

- Правильно, зеленого цвета стебелек и листочки. А какого цвета цветочек у гвоздики? (Ответы)

- Правильно, цветочек у гвоздики

красного цвета. Стебельки и листочки мы нарисуем пальчиком. Макните свой пальчик в краску зеленого цвета и нарисуйте длинный стебелек и изогнутые листочки.

- Ребята, подул сильный ветер и сдул цветочки. Сейчас мы с вами все исправим. Давайте превратимся в волшебников. Посмотрите теперь, как я это делаю.

- Беру салфеточку в руки, сминая ее вот так, посмотрите, получился комочек, потом окунаю его в краску красного цвета и прикладываю на кончик стебелечка.



Дидактическая игра

Игра "Что может быть...?"

Посредством такой игры малыши учатся обобщать свойства предметов, сравнивать их. Также с помощью этой игры ребенку проще освоить значение таких понятий, как ширина, высота и длина.

Сначала вы задаете вопросы, а ваш малыш на них отвечает. Потом малыш задает вопросы вам. Например, вопросы могут быть следующими.

- Что может быть высоким?
- Что может быть длинным?
- Что может быть коротким?
- Что может быть широким?
- Что может быть узким?
- Что может быть круглым?
- Что может быть квадратным?
- Что может быть треугольным?
- Что может быть черным?
- Что может быть белым?
- Что может быть мягким?
- Что может быть пушистым?
- Что может быть зеленым?
- Что может быть холодным?
- Что может быть теплым?

Дыхательная гимнастика

Цель: Укреплять физиологическое дыхание детей.



- Где кончик стебелечка? Все нашли? Покажите его пальчиком. Молодцы, вот кончик стебелечка. А теперь посмотрите, у всех стебелечков есть цветочек? (Ответы)

- А теперь вы, ребята, попробуйте . Берем салфеточку, сминаем ее, у всех получился комочек?

Затем окунаем его в краску красного цвета и прикладываем к кончику стебелечка и делаем отпечаток. У всех получился цветочек?

Вот такая красивая гвоздика получилась. Я уверена, что у вас тоже получился замечательный цветок.

