


Планирование дистанционного обучения в старшей группе на Май.

Тема недели: «Моя страна. День Победы. Великая Отечественная война и её герои»

Цель: : Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников, познакомить с героями ВОВ и их подвигами.

Группа № 8

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Среда 06.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка: «Вечный огонь» Цель: Развивать мелкую моторику посредством пластилинографии. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважительное отношение к историческому прошлому своей страны, памятникам культуры; • воспитывать чувство уважения к защитникам Родины; • Воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство благодарности к ветеранам, дань уважения к погибшим воинам за мир на земле. 	<p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <p>22июня 1941 года - одна из самых трагических дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.</p> <p>Летней ночью, на рассвете, Когда мирно спали дети. Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против русских, против нас! Вставай, народ! Услышав клич Земли, На фронт солдаты Родины ушли. Отважно шли солдаты в бой За каждый город и за нас с тобой!</p> <p>Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9мая. Этот день</p>	<p>Наш мини-сайт с материалами для самостоятельной работы: https://sites.google.com/d/1x6_SjdSA5SibK0UqkqDqFzxobzIVjNX/p/1Z2E06QZU-vNDJJHSOt8sUTZv3MW8w98n/edit</p> 

стал в нашей стране великим праздником. Каждый год 9мая в честь Великой победы гремит салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огнями.
Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей)
Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам - освободителям. Их много (расскажите детям о памятниках и покажите фотографии).

«Вечный огонь»

Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко – низко

У подножья обелиска

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.

Мир солдаты защищали,

Жизнь они за нас отдали

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них (Чибисов Д.)

- Огонь горит зимой и летом, днём и ночью, и поэтому его называют вечным.

Одним из первых на территории бывшего Советского Союза был зажжен Вечный огонь на Марсовом поле в память о жертвах войн и революций, выпавших на долю детища Петра I. Огонь для памятника был взят из печи Кировского завода, а впоследствии именно от него был зажжен Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата, расположенной у стен Московского Кремля, и на других мемориалах по всей стране. В центре памятника «Борцам революции» 6 ноября 1957 года впервые, благодаря активистке большевистского движения Прасковьи Кулебяко, загорелся огонь Марсового поля.






Сегодня мы с вами в технике пластилинография выполним работу «Вечный огонь»
Распечатайте или нарисуйте на плотной бумаге картинку вечного огня.



Вспомните, в чём заключается техника пластилинографии: выбрав цвет, отщипывается маленький кусочек пластилина и «растягивается» на листе бумаги, «закрашивая» нужный элемент. Для огня лучше взять жёлтый или оранжевый цвет, для звезды – красный или коричневый. Работу можно украсить цветами, птицами, георгиевской лентой.



<p>Четверг 07.05.2020</p>	<p>Познавательное развитие: ФЭМП: И.А.Помораева, В.А.Позина стр.44</p> <p>Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторить количественный состав чисел 3 и 4 из единиц; • Повторить цифру 9; • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны угла и листа. 	<p>Дидактический наглядный материал Демонстрационный материал. Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки). Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов.</p> <p>Методические указания</p> <p>I часть. Игровое упражнение «Составим число». Воспитатель предлагает детям составить число 3 с помощью разных предметов посуды. После выполнения задания спрашивает: «Сколько всего предметов посуды? Сколько каких предметов посуды вы взяли? Как вы составили число три? Сколько предметов посуды каждого вида?» Воспитатель добавляет еще один предмет посуды и спрашивает: «Сколько теперь стало предметов посуды? Сколько каких предметов посуды? Какое теперь число мы составили? Как мы составили число четыре?» II часть. Работа с раздаточным материалом. Воспитатель предлагает детям составить число 4 с помощью карандашей разного цвета. (Вопросы аналогичны предыдущим.) III часть. Дидактическая игра «Запомни и повтори». Воспитатель показывает детям карточку с изображением геометрических фигур, уточняет их расположение и цвет. Затем предлагает запомнить, как расположены фигуры и просит повторить их в таком же порядке. Игра повторяется 2–3 раза. IV часть. Игровое упражнение «Назови день недели». Воспитатель вместе с детьми вспоминает названия дней недели, их последовательность, определяет, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. V часть. Игра «Живая неделя». У детей карточки с кругами (от 1 до 7). По заданию ведущего дети под музыку выполняют различные движения. По ее окончании выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кругов на карточке, обозначающих дни недели. Проверка задания осуществляется переключкой. Игра повторяется 2–3 раза со сменой карточек.</p>	
<p>Пятница 08.05.2020</p>	<p>Речевое развитие: «Обучение рассказыванию по картинкам». В.В.Гербова стр.107</p> <p>Цель: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом.</p> <p>Задачи:</p>	<p>«Любите ли вы слушать рассказы? – начинает занятие педагог. – А любимые рассказы у вас появились?» (Если необходимо, напоминает о рассказах про пингвинов, загадочных историях, коте-ворюге и др.)</p> <p>Воспитатель интересуется, не забыли ли дети понравившийся им рассказ «Друг детства», который написал В. Драгунский, и предлагает послушать еще один рассказ автора.</p> <p>Педагог читает рассказ. Затем дает детям возможность обменяться впечатлениями.</p> <p>«„Друг детства“ – это рассказ? – спрашивает педагог. – Правомерно ли я назвала этих очень деятельных детишек проказниками? („Мишка две недели белье стирал. А Аленку мыли в семи водах со скипидаром...“)</p>	<p>Список художественной литературы для чтения детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С.П.Алексеев « Рассказы из истории Великой Отечественной войны» <p>Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. Это книга о развитии грандиозной битвы у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Е. Благинина « Шинель»

	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать словарь детей; • Продолжать учить внимательно слушать. <p>Художественно – эстетическое развитие – рисование Тема: «Парад на Красной площади» Цели: Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки; • Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении; • Развивать композиционные навыки, пространственные представления: 	<p>Чему радовалась Аленка? Что она выкрикивала? („Я индейка!“) А ведь индейка – это птица! Не знала девочка, что женщин у индейцев зовут... (индианками). Кстати, где жили индейцы? Нет, не в Индии, там живут индусы, а в Америке. Много народов живет на земле: индусы, индейцы, россияне (А это кто?) и...» (Дети перечисляют известные им народности, педагог дополняет список.) Педагог читает отрывки из рассказа В. Драгунского (по выбору детей). Завершая занятие, уточняет: «И какие же они, эти понравившиеся вам проказники? (Засчитываются только те характеристики, которые действительно отражают характер и поступки детей.)»</p> <p>Материал для занятия: Репродукция с изображением салюта; Альбомный лист, размер А4; Набор восковых карандашей (мелков); Акварельные краски; Кисть; Стаканчик с водой; Салфетка.</p> <p>Предварительная работа: Беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату».</p> <p>Ход занятия: Воспитатель: Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 Мая? Дети: День Победы. Воспитатель: А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник? Дети: Окончанию войны. День Победы. Майский праздник- День Победы- Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовет дорога На торжественный парад, И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят.</p> <p style="text-align: center;">Т. Белозеров</p>	<p>Произведение о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, о войне, заставившей рано повзрослеть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу. ✓ С.М. Георгиевская « Галина мама» <p>Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ю.П.Герман «Вот как это было» <p>Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в кн. "Денискины рассказы") <p>Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ А.М. Жариков « Смелые ребята», « Максим в отряде», « Юнбат Иванов» <p>Мальчик Витя живет в блокадном Ленинграде. Он отлично знает, что такое голод, холод, бомбежки. Отец, приехавший навестить семью, решает взять тяжело больного мальчика с собой на батарею... В.А.Осеева « Андрейка» Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ К.Г. Паустовский « Стальное колечко» <p>Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ И. Токмакова « Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека. ✓ А. Шишов. «Лесная девочка» <p>Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.</p>
--	--	--	--

	<p>выделять в рисунке главное и второстепенное.</p>	<p>Воспитатель. В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. И с того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник- День Победы. В этот день люди вспоминают тех, кто, не жалея своей жизни ради мирного будущего своей страны, сражался на поле боя. 9 Мая молодое поколение дарит цветы ветеранам, тем, кто воевал и победил в этой жестокой битве. ***</p> <p>Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты подарили вы планете Великий май, победный май! Когда в военной буре огневой, Судьбу решая, будущих столетий, Вы бой вели, священный бой! Еще тогда нас не было на свете, Когда с Победой вы домой пришли. Солдаты Мая, слава вам навеки От всей земли, от всей земли. Благодарим, солдаты, вас За жизнь, за детство, за весну, За тишину, за мирный дом, За мир, в котором мы живем.</p> <p style="text-align: center;">М. Владимов</p> <p>Воспитатель. 9 Мая в главном городе нашей страны, Москве, и во многих других городах проходит Парад Победы, по Красной площади идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. Люди возлагают цветы к Могиле Неизвестного Солдата. А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе столицы вспыхивает множество ярких разноцветных огней. Раздаются радостные крики людей: « Ура! Победа! Победа!».</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка «Салют».</p> <p>Вокруг все было тихо. И вдруг – салют! Салют! Ракеты в небе вспыхнули И там, и тут!</p>	<p>✓ Ю.Яковлев « Как Сережа на войну ходил» Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость. ✓ Л.Кассиль "Твои защитники" Рассказы о воинах, солдатах – защитниках. ✓ С.Михалков "День Победы"</p>
--	---	--	---

Над площадью, над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: « Ура!»,
Любуются
На праздничный салют!
Встать прямо, руки опустить.
Поднять руки вверх.
Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.
Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза)
Легкий бег на месте.
Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!». Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.

Воспитатель: Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огоньки? В какое время суток обычно бывает салют и почему? Ответы детей.
Показ иллюстрации с изображением салюта.

Ход работы

Воспитатель. Сегодня мы с вами рисуем картину «Праздничный салют над городом». На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Неглавное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесите акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка. В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура. На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

Салют.

Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.
А на них – то голубые, пунцовые, золотые
Распускаются цветы небывалой красоты.
И все улицы под ними тоже стали голубыми.

Покрывать готовую композицию черной (темно – синей, фиолетовой) акварелью, не оставляя не закрашенных участков.

Во время работы воспитатель напоминает о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.

Разминка для пальцев рук во время работы.

Вокруг все было тихо,
И вдруг – салют, салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

О.Высотская

Пальчики собраны в кулачки.
Разжать пальчики.
Растопырить пальчики веерообразно.
Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.

Воспитатель еще раз говорит о значении победы и заканчивает занятие стихотворением Н.Найденовой:

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда.



