


## Планирование дистанционного обучения в старшей группе на Май.

### Тема недели «Моя страна. Блистательный Санкт-Петербург»

Цель: Познакомить детей с историей и культурой родного города, научить бережно относиться к культурным богатствам нашего города, сформировать представление об уникальности и неповторимости нашего города.

#### Группа № 8

	<b>Образовательная деятельность</b>  <b>Цель и задачи</b>	<b>Рекомендация (задание)</b> <b>для родителей в первую половину дня</b> <b>ООД</b>	<b>Рекомендация (задание)</b> <b>для родителей в вечернее время</b>
<b>Понедельник</b> <b>18.05.2020</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>Тема:</b> Из истории основания СПб. Пётр I <b>Цель:</b> Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга. <b>Задачи:</b> Формировать начальные знания о Санкт – Петербурге, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Медный всадник и Адмиралтейство); • Расширять словарь за счёт имён существительных (город, крепость, ангел, собор, шпиль, городской транспорт, пассажирский транспорт, шпиль, экскурсовод, экскурсия, петербуржец);	<p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> (Вывешивается физическая карта России ) Ребята, сегодня мы ещё раз поговорим о нашей стране. -Как называется наша страна? (Россия) - Как называется главный город- столица нашей Родины? (Москва) - Как называется город, в котором мы живём? (Пермь) -Наша страна очень большая и в ней много-много других городов. Какие города России вы знаете? (дети перечисляют города России, игра «Назови город России») -Ребята, есть в нашей стране ещё один очень красивый город и сегодня мы отправимся в путешествие по городу Санкт- Петербургу. Приготовится к путешествию. Отправляемся. «Я страну свою люблю, Знать о ней я всё хочу Машина времени включается И в путешествие мы отправляемся» Мы оказались в городе Санкт –Петербург. Город Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов нашей страны. Стоит этот город на реке, которая называется Нева. А как называется река, на берегах которой стоит наш город?(ответы детей- Кама) В городе Санкт – Петербурге очень красивые мосты, которые на ночь раздвигаются и пропускают под собой пароходы, а утром сдвигаются обратно. В городе очень красивые здания, площади, набережные, памятники. (Рассматривание иллюстраций) А в центре Санкт – Петербурга стоит памятник: на красивом, высоком коне сидит всадник. И даже самый маленький житель города знает, кому воздвигнут этот памятник. А вы хотите узнать, что это за памятник и почему он тут поставлен? (ответы детей) Ну тогда слушайте внимательно! -Давным-давно жил да был царь и звали его Петр I(показ портрета Петра 1) Отец Петра рано умер, и воспитывала его мать. Когда Пётр был маленьким, то ему всё хотелось знать и понимать. Он любил учиться и трудиться. А в свободное время Петр, как и вы, любил играть, играть в солдатики. У него было много друзей и товарищей, и все они играли вместе и дружно. Петр принимал играть с собой всех ребят: и богатых, и	<b>Раскраски с видами Санкт- Петербурга</b> 



**Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование. Тема:**

«Петропавловская крепость»

**Цель:** Продолжить знакомство детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с Петропавловской крепостью и некоторыми данными из её истории;
2. Воспитывать интерес к родному городу;
3. Учить получать эстетическое наслаждение от созерцания красивых зданий;
4. Учить детей ориентироваться на плане города;
5. Обогащать и активизировать словарь за счёт слов: Петропавловская крепость, Заячий остров, музей, сигнальный

выпускать газеты. При Петре 1 впервые были учреждены ордена за боевые заслуги. При Петре впервые в России появилась вилка, картошка.

-Ребята, как вам кажется, каким был русский царь Пётр 1? (Рассуждения детей) Нам поможет разобраться в этом игра «Хорошо-плохо»

-Маленький царевич Пётр любил трудиться, учиться. Это хорошо или плохо? Почему?

-Царевич Пётр дружил со всеми мальчиками: и богатыми, и бедными. Это хорошо или плохо?

-Царь Пётр русский флот построил. Это хорошо или плохо? Почему России было бы плохо, если бы не было флота?

-Пётр 1 построил Санкт – Петербург. Это хорошо или плохо? Что в этом строительстве нельзя считать хорошим?

Вот такой интересный человек жил в нашей стране. Каких ещё знаменитых людей вы знаете? (ответы детей)

В нашей большой и красивой стране жили и живут много хороших и умных людей. Может быть и вы , когда вырастаете, прославите нашу страну, а для этого нужно много знать, хорошо учиться и любить свою Родину.

Материал: план города, иллюстрация с изображением Петропавловской крепости, модель часов, Д/И «Сложи картинку», Домино «Петербург».

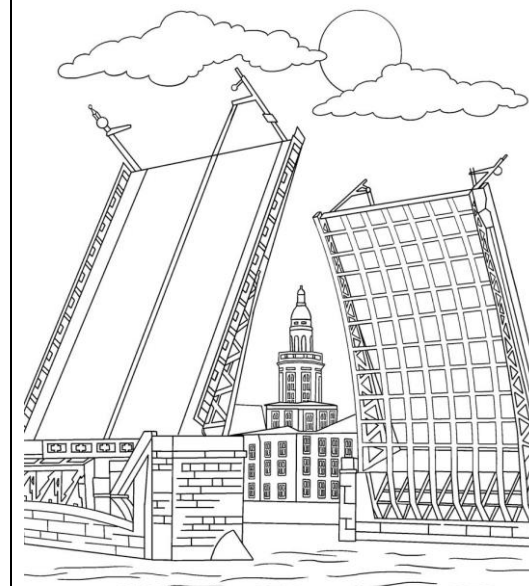
**Ход занятия**

Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (план города) Какие здания и памятники вы можете показать на плане? Кто из вас знает, что это за здание, расположенное в центре города? (воспитатель показывает изображение Петропавловской крепости) Это Петропавловская крепость – первая постройка нашего города. Она расположена на одном из островов на реке Неве. Он называется Заячий. Сначала крепость называлась Санкт-Петербургская, но когда на её территории построили Петропавловский собор, крепость получила современное название.

Вначале крепость использовали для защиты России от врагов. Для этого здесь поставлены толстые крепостные стены с отверстиями для орудий. Из них палили по врагам. С того времени осталась традиция стрелять из пушек крепости ровно в 12 часов дня (полдень). Это сигнальный выстрел – он нужен для того, чтобы горожане ориентировались во времени. На территории Петропавловской крепости много зданий. Давайте посмотрим на картинку и назовём их. Это самое высокое здание нашего города – Петропавловский собор. На его шпилье укреплен флюгер в виде летящего ангела. На колокольне (место, где находятся колокола) есть часы, которые в определённое время исполняют мелодии.

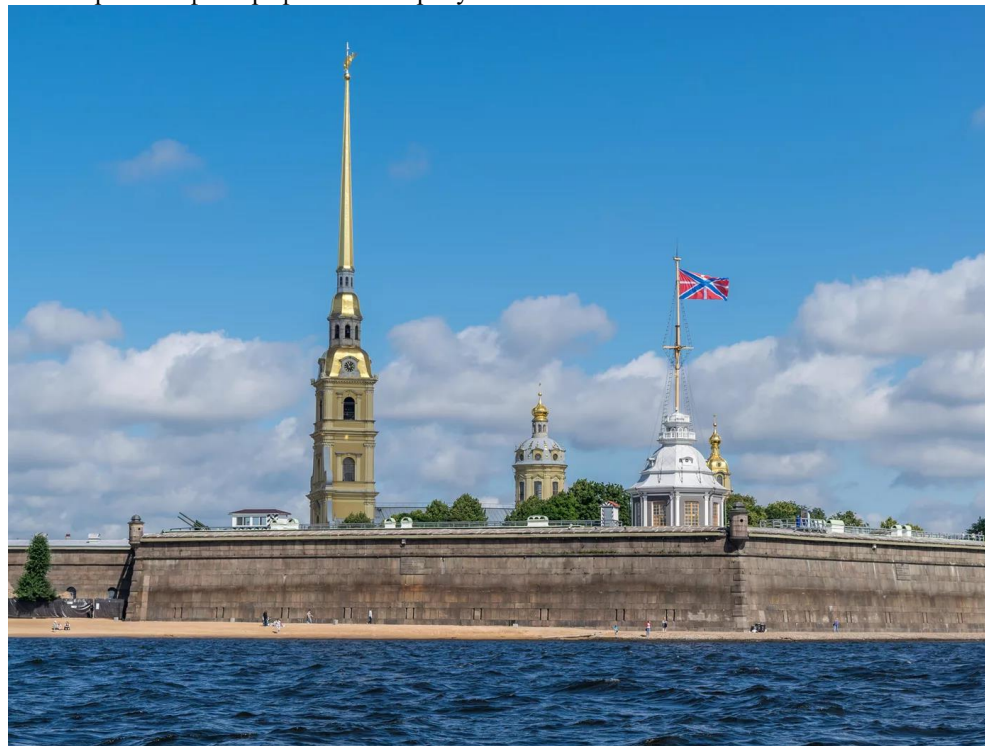
Рядом с Петропавловским собором стоит Ботный домик. Он так назван потому, что в нём хранится ботик Петра Первого, на котором он ходил (плавал) когда был маленьким. Ботик называют Дедушкой Русского Флота. Позади Петропавловского собора находится Великокняжеская усыпальница. Здесь покоятся члены царской семьи – великие князья.

Давайте с вами теперь отдохнём и поиграем. Д/И «Сложи картинку», Домино «Петербург». Ребята, о какой достопримечательности нашего города мы узнали? (о Петропавловской крепости) Как вы думаете, что сейчас находится в Петропавловской крепости? (музей) Верно! Сейчас мы с вами отдохнём, а потом нарисуем Петропавловскую крепость.



выстрел, крепостные стены.

Посмотрите на фотографию. Что нарисуем сначала?



Правильно, Неву и ограждение крепости. Из каких геометрических фигур состоит крепость? Сколько их? Рисуем, раскрашиваем.



Вторник  
19.05.2020

**Речевое развитие**

Тема: Звуковая культура речи В.В.Гербова стр.109

**Цель:** проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко и правильно произносить их.

**Задачи:**

Методика проведения

Попросите ребёнка назвать известные ему звуки. Произнесите звуки, которые ребёнок забыл назвать. Спросите, есть ли у вашего ребенка любимый луговой цветок. Прочитайте стихотворение Ф.Губина « Ромашки» (перевод с чешского И.Токмаковой):

Белые ромашки – сестрички,  
У ромашек белые реснички.  
Пляшут ромашки среди луга.  
До чего похожи друг на друга!

Предложите ребёнку:

- Назвать звуки, которые он услышал в словах «ромашка», «сестричка»;
- Назвать слово со звуком «ж»;
- Назвать слова со звуком «щ»;
- Сосчитать количество звуков в словах: сыр, маки, оса, лиса;
- Отметить на решетках (приготовленных заранее) место звука «ч» в словах: чиж, чечётка, вскачь, вприпрыжку, пианист, скрипач, врачевный, калач.

Предложите ребёнку запомнить и прочитать скороговорки:

Мультфильмы о Санкт-Петербурге:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&&v=MrEv\\_Bc1wLQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&&v=MrEv_Bc1wLQ&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&&v=0BLc4xI4zPY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&&v=0BLc4xI4zPY&feature=emb_logo)

<https://ok.ru/video/2497644008>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&&v=R8sPGOYdWOA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&&v=R8sPGOYdWOA&feature=emb_logo)

		<p>Не сварили макароны – Своровали их вороны. В.Борисов</p> <p>Шла Саша по шоссе И сосала сушку.</p>	
<p>Среда 20.05.2020</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка:</b> «Ростральная колонна» <b>Цель:</b> Расширять знания детей о достопримечательностях родного города. <b>Задачи:</b> - Дать представления о Ростральных колоннах.  -Совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой.  -Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение. Учить создавать предметные изображения с натуры.  -Развитие мелкой моторики.  -Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца</p>	<p><b>Оборудование и материалы:</b> Пластилин красного, черного ,желтого, цвета. Зубочистка. Ножик для пластилина. Доска. <b>Ход занятия</b> 1.Чтение стихотворения М .Борисов «Мы очень любим город свой» Чтение стихотворения Р. Надмутдинов «Без вас, Ростральные колонны» 2.Просмотри иллюстраций Стрелка Васильевского Острова и Ростральной колонны. 3.Беседа о Ростральной колонне. 4.Физ. минутка: Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли (ходьба на месте) Приседали, приседали Белый гриб в траве нашли (приседания) На пеньке растут опята, Наклонитесь к ним, ребята Наклоняйся, раз- два- три, И в лукошко набери (наклоны) Вон на дереве орех. Кто подпрыгнет выше всех? (прыжки) Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться (потягивание-руки вверх) Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили (ходьба на месте) Утомил всех долгий путь Дети сели отдохнуть. 5.Лепка Ростральной колонны Совершенствуем умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой. Развиваем воображение. Учимся создавать предмет изображения с натуры. 6.Заключение.</p>	<p>Художественная литература о Санкт-Петербурге для детей:  <a href="https://www.vikids.ru/categories/5ab17cf56c1d40214e393121/articles/10-i-bolee-knig-o-peterburge-dlya-detey">https://www.vikids.ru/categories/5ab17cf56c1d40214e393121/articles/10-i-bolee-knig-o-peterburge-dlya-detey</a></p>





Четверг  
21.05.2020

**Познавательное развитие: ФЭМП:**  
И.А.Помораева,  
В.А.Позина стр. 53  
**Цель:**

Программное содержание • Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.  
Дидактический наглядный материал Демонстрационный материал. Грузовик, 10 брусков, 2–3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф. Раздаточный материал. Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.

Дидактические игры по ознакомлению с Санкт-Петербургом:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiv-mir/2014/02/26/didakticheskie-igrv-po-oznakomleniyu-doshkolnikov-s-sankt>

		<p>Методические указания</p> <p>I часть. Игровое упражнение «Строим дорогу для машины». Воспитатель предлагает детям построить дорогу из брусочков такой ширины, чтобы по ней могла проехать показанная машина: «Как это можно сделать?» (По краям колес машины можно поставить несколько брусков.) Затем воспитатель просит детей построить еще одну дорожку такой же ширины: «Что поможет вам построить дорожку такой же ширины?» Вызванный ребенок измеряет полоской бумаги ширину машины. Дети на ковре строят дорожку из кирпичиков, ширина которых равна полоске-образцу. После выполнения задания воспитатель провозит машину по дорожкам. II часть. Игровое упражнение «Игрушки для котенка». Воспитатель обращает внимание детей на котенка и предлагает сделать для него игрушку из бумажного круга. «Как разделить круг на две равные части?»—спрашивает воспитатель. Дети рассказывают о способе деления предмета: нужно сложить круг пополам, совместив его края. Вызванный ребенок складывает круг и разрезает его по линиям сгиба. Остальные дети выполняют задание на раздаточном материале. Воспитатель прикрепляет на фланелеграф целый круг и две половинки и спрашивает: «Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть круга? Покажите половину круга (одну вторую). Что больше: целое или часть? Что меньше: часть или целое?» Затем половину круга дети еще раз складывают пополам, по сгибу делают надрез до середины и вставляют вторую половину в прорезь. Изготовленные игрушки дарят котенку. III часть. Подвижная игра «Живая неделя». Игра проводится с двумя командами, в каждой из которых по 7 человек (см. Февраль, занятие 1).</p>	
<p><b>Пятница</b> <b>22.05.2020</b></p>	<p><b>Речевое развитие:</b> Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». В.В.Гербова стр.109 <b>Цель:</b> проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». <b>Задачи:</b> продолжать учить внимательно слушать; продолжать учить анализировать услышанное.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ход занятия.</b></p> <p>Сегодня я познакомлю тебя с новым литературным произведением, похоже, что это народная сказка. А как ее распознать? (Сказочное начало. Волшебные превращения и такие события, которые не могут произойти в обычной жизни. Сказочные персонажи, например, Баба-яга; троекратно повторяющиеся события...).</p> <p>Читаем сказку. «Финист – Ясный сокол» - это сказка или рассказ? Подумай, как ты ответишь на этот вопрос?</p>	<p><b>Презентации по ознакомлению с Санкт-Петербургом для детей:</b></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-po-sanktpeterburgu-1639281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-po-sanktpeterburgu-1639281.html</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/240438">http://www.myshared.ru/slide/240438</a></p> <p><a href="https://uchitelva.com/pedagogika/81732-prezentaciya-mov-gorod-sankt-peterburg-dlya-detey.html">https://uchitelva.com/pedagogika/81732-prezentaciya-mov-gorod-sankt-peterburg-dlya-detey.html</a></p> <p><a href="https://www.sites.google.com/site/peterburgdoskolnikam/fotogalereya/prezentacii-po-istorii-peterburga">https://www.sites.google.com/site/peterburgdoskolnikam/fotogalereya/prezentacii-po-istorii-peterburga</a></p>



<p><b>Художественно – эстетическое развитие – Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с храмовой архитектурой»  <b>Цель:</b> научить детей рисовать православный храм.  <b>Задачи:</b>  1. Обучающие: знакомить детей с православным храмом его значением в жизни православных христиан. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, арматурный полог по периметру здания, круглая часть под куполом. Учить передавать образ архитектурных сооружений в рисунке.  2. Развивающие: развивать интерес к изобразительности, эстетическое восприятие, умение сочетать красоту мира, способность передавать красоту храмов.  3. Воспитывающая: воспитывать аккуратность, усидчивость; нравственные чувства любви к Родине, к семье.</p>		<p>Демонстрационный материал: фотографии храмов, аудиозапись колокольного звона.  Раздаточный материал: карандаши, кисточки, акварельные краски, баночки с водой, бумага.</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание:</b></p> <p><b>1 часть - Вводная. Приветствие.</b>  В: Ребята, у нас сегодня с вами будет необычное занятие. Давайте закроем глаза и послушаем внимательно, что мы услышим.  (Включаю аудиозапись - колокольного звона.)  В: Ребята, вы слышали такую музыку? Где она звучит? Где можно услышать колокольный звон? (Ответы детей). Правильно, это музыка колоколов. Голоса колоколов обычно слышны у церкви, соборов, которые есть в нашем городе.  В: Сегодня на занятии мы познакомимся с православным храмом. Что такое православный храм? (Ответы детей).  В: Храм – это дом Божий. По-другому его называют церковь. Христиане строили особо красивые дома, посвященные Богу - храмы. Каждый храм имеет свое название, имя. Самый большой храм в России - храм Христа Спасителя. Находится он в Москве (Фото). У нас в городе тоже есть православные храмы (Фото). Христианский православный храм легко узнать, сверху всегда есть купола и кресты (Фото). Под куполом церкви находятся колокола. (Фото).  В: Как вы думаете, для чего колокола звонят? А кто звонит в эти колокола? (Ответы детей). Правильно, они зовут людей в Храм для молитвы. Человек, который звонит в колокола называется Звонарь- церковная должность в Православии: мастер звонарского дела.  В: Ну что давайте попробуем с вами нарисовать православный храм. Но прежде чем приступить к работе, проведем небольшую физкультминутку.  Физкультминутка  Здравствуй зимушка, зима  Что в подарок принесла?  Белый снег пушистый  Иней серебристый  Лыжи, санки и коньки  И на елке огоньки!  <b>2 часть - Основная.</b>  В: Но для того чтобы ее правильно и красиво нарисовать, давайте рассмотрим из каких частей еще состоит храм (Рисунок-схема). Все храмы состоят из: купол, барабан, закомары, лопатки, вход. Купола у храмов бывают трех форм (фото): купол похож на луковицу – луковичные купола, второй на шлем богатыря – шлемовидные купола, а третий купол самый древний - шатровой формы, похож на шатер. На куполе всегда есть крест. Давайте мы с вами вместе приступим к работе. Я буду рисовать на доске, а вы повторять за мной в своих листочках.  Поэтапное рисование.  Затем раскрашивание: начинаем раскрашивать с нижней части церкви. Церковь изумрудного цвета. Смешиваем темно зеленую краску и</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>белую. Закрашиваем. Купол и крест – желтой краской. Закрасим синей краской небо. Поверх раскрашиваем полукруг-крышу голубым цветом. Дети приступают к рисованию, если необходимо индивидуально помогаю, подсказываю, как лучше нарисовать элементы храма. По окончании работы раскладываются на столе и рассматриваются вместе со всеми детьми.</p> <p><b>3 часть-Заключительная.</b></p> <p>Молодцы, ребята, справились вы все с заданием. У всех получилось изобразить церковь - каждый вложил в свою работу частичку своей души. А какая работа понравилась вам больше всего? (Ответы детей). Из каких частей состоит православный храм? (Ответы детей: купол, барабан, крест, окошки, основная часть здания.) Молодцы, постарались вы сегодня, как настоящие архитекторы, зодчие.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--