

Планирование дистанционного обучения в старшей группе на Апрель.

Тема недели «День Космонавтики»

Цель: : Расширить представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, познакомить с первыми космонавтами нашей страны.

Группа № 8

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 06.04.2020	<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема : «Первооткрыватели космоса»</p> <p>Цель: Познакомить с первыми космонавтами, дать представления о профессии космонавта</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание первых космонавтов. -Закрепить знания о планетах солнечной системы. -Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос». -Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. 	<p>Дети сидят полукругом.</p> <p>Воспитатель: Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.</p> <p>Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.</p> <p>Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.</p> <p>Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покорил космическое пространство.</p> <p>Кто же был первым космонавтом планеты? (Первым космонавтом планеты был Ю.А. Гагарин).</p> <p>С тех пор 12 апреля – день первого полета человека в космос, стал днем космонавтики.</p> <p>Космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам называлась Восток</p> <p>- Юрий Гагарин – настоящий герой не только нашей страны, но всей планеты Земля!</p> <p>А еще мы гордимся Валентиной Владимировной Терешковой. Кто она? (Первая женщина – космонавт)</p> <p>-А кто еще летал в космос кроме людей? (В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).</p> <p>-А как вы думаете, какими должны быть космонавты?</p> <p>Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?»</p> <p>Космонавт должен быть смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.</p> <p>Ребята давайте скажем, кто же может попасть в отряд космонавтов?</p> <p>Дидактическая игра «Добавь слово»</p> <p>Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен много- много...</p> <p>Дети: Знать.</p> <p>Воспитатель: Любой космический маршрут</p>	<p>Д/и «РАЗЛОЖИ ПЛАНЕТЫ НА ОРБИТАХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; -развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; -развивать у детей коммуникативные навыки. <p>Материал: девять планет из картона разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы, шнуры для выкладывания орбит, девять мячей разного размера и цвета.</p> <p>Варианты игры:</p> <p>Вариант №1 Дети шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам.</p> <p>Вариант №2 Дети выкладывают планеты на схему солнечной системы при помощи стихотворения без карточек.</p> <p>«Раз – Меркурий, Два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс, Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – Уран, За ним – Нептун. Он восьмым идет по счету</p>

		<p>Открыт для тех, кто любит ... Дети: Труд. Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты Для полетов на.. Дети: Планеты. Воспитатель: Самый дружный будет наш Наш веселый... Дети: Экипаж. Воспитатель: Если в космос мы хотим Значит скоро ... Дети: Полетим. Для полета мы построим космический корабль и назовем его «Дружба». Как называется дверь в космическом корабле? (Дверь в космическом корабле называется люк). Через люк мы заходим на борт корабля. Повторяем правило дружбы «Один за всех и все за одного». Начинаем отсчет времени: «10, 9,, пуск» Физкультминутка Раз-два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх) Три – четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны) Чтобы долететь до солнца (круг руками) Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой) Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево) Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях) Пролетая над землею (разводят руки в стороны) Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут) А пока мы летим, я загадаю вам загадки Загадки о космосе: Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам...(Луна) Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется...(Земля)</p> <p>Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)</p> <p>В небе виден желтый круг И лучи, как нити. Вертится Земля вокруг, Словно на магните.</p>	<p>А за ним уже потом И девятая планета Под названием Плутон» Вариант №3 Дети шнурами на полу выкладывают орбиты вокруг солнца и с мячами – планетами встают на свои «орбиты» в соответствии с расположением планет Солнечной системы. ИГРА-ЛОТО «УГАДАЙ СОЗВЕЗДИЕ» Задачи: -учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным; -познакомить с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен; -развивать познавательный интерес. Материал: -карты лото с изображением различных созвездий; -картинки с изображением сказочных животных или людей, символизирующих эти созвездия: Большая Медведица, Орел, Лебедь, Лев, Кит, Рыбы, Дракон, Геркулес, Персей, Пегас. Ход игры. Детям раздаются карты лото с изображением различных созвездий. У воспитателя картинки с изображением сказочных животных или людей, символизирующих эти созвездия: Лев, Кит, Рыбы, Большая Медведица, Орел, Лебедь, Дракон, Геркулес, Персей, Пегас. Родитель: На ночном небе можно увидеть созвездие, похожее на большой ковш. В древности людям показалось, что конец ручки ковша похож на нос какого – то зверя, несколько звезд под ковшом – на его лапы и туловище, а сам ковш – седло. И они решили, что если соединить все эти звезды, то они будут похожи на медведицу. Называется оно – Большая Медведица. У кого есть такое созвездие? (и т.д. с другими созвездиями) ИГРА «ИЗОБРАЗИ СОЗВЕЗДИЕ» Задачи: -учить детей изображать созвездие на плоскости; -развивать мышление, творческое воображение, память; -развивать мелкую моторику пальцев рук. Материал: листы черной или синей бумаги, звездочки из желтого картона. Варианты игры: Вариант № 1</p>
--	--	---	--

		<p>Хоть пока я и не стар, Но уже ученый — Знаю, то — не круг, а шар, Сильно раскаленный. (Солнце)</p> <p>Ночью с Солнцем я меняюсь И на небе зажигаюсь. Сыплю мягкими лучами, Словно серебром. Полной быть могу ночами, А могу — серпом. (Луна)</p> <p>По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звезды) - Мы в космическом пространстве. Нас окружают звезды и планеты. Перечислим их!</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»: По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. Ну, а десять – это Солнце, Не планета, а звезда, Ярко светит нам она!</p> <p>Подвижная игра «В открытом космосе»: В:-Мы оказались в открытом космосе. Вы уже знаете, что здесь безвоздушное пространство, невесомость. Все движения в невесомости замедленные и плавные. Попробуйте изобразить, как двигаются космонавты в невесомости. (дети изображают движения в невесомости). - Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? (Звезд на небе днем не видно...) - А почему днем не видно звезд? (Потому, что светит Солнце...) - Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.</p>	<p>Дети изображают созвездие по образцу. Вариант № 2 Дети изображают то или иное созвездие по памяти. Рассматривание фотографий первых космонавтов. Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира</p> <p>Предложить раскраски на данную тему</p>
--	--	---	--

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

А нам надо возвращаться на Землю. (Прощаются. Идут к космическому кораблю. Через люк заходят на корабль).

Начинается отсчет времени: «10,9,..., пуск»

Наш корабль летит к земле.

- Давайте, пока мы летим к Земле, расскажем о Солнце.

Рассказ о Солнце

Солнце:

- звезда или планета?(звезда)

- по размеру большое или маленькое? (большое)

- по форме круглое или квадратное? (круглое)

- по освещенности яркое или тусклое? (яркое)

- по температуре горячее или холодное? (горячее)

- по расстоянию от Земли далёкое или близкое? (далёкое)

- Ребята, Солнце очень яркая звезда. Чтобы сохранить наше зрение мы не будем долго смотреть на Солнце без темных защитных очков. Это очень вредно. Встаньте возле кресел. Сделаем теплый расслабляющий массаж для глаз.

Массаж для снятия напряжения глаз

Мы ладошки разотрём,

Разотрём, разотрём

И к глазам своим прижмём,

Аккуратно так прижмём.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будем согревать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будут отдыхать!

Наш космический корабль называется “Дружба”. А давайте соединим наши ладони, и тогда дружба увеличится в несколько раз и по живой цепочке передастся от одного к другому. Вот так, взявшись за руки, люди всей нашей планеты смогут сохранить мир на Земле и природу во всей ее красоте. Вот мы и прилетели на Землю. (Дети выходят из корабля и садятся полукругом).

Рассказ о планете “Земля”

«Земля – планета. Она имеет форму шара. Земля – большая, но Солнце еще больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные»

Какое счастье, что нам довелось родиться и жить на удивительной планете Земля, которую мы должны беречь! Об этом после своего полета просил всех землян Ю.А.

Гагарин:

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди,

	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование. Тема: «Загадочный космос» Цель: познакомить детей с новым способом рисования- восковые мелки и акварель. Задачи: 1.Учить детей изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля, его вид в безвоздушном пространстве, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана. 2.Закрепить приемы</p>	<p>будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!» - Спасибо ученым, конструкторам, космонавтам за то, что открыли нам удивительный мир Космоса. В нём еще много тайн и загадок и именно вы, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть. Земля нам подарила Хорошего немало, И ждет она в тревоге, Чтоб мы ее спасли. Она для всех на свете – Единственная мама, А мы родные дети У матери Земли. Пусть над вашим краем, Пусть над нашим краем Цветут, не увядая, Весенние сады. Обнимем нашу Землю, Как маму обнимаем, И защитим, как маму, От горя и беды! Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное большое космическое путешествие и узнали много интересного о космосе.</p> <p>Сегодня я расскажу тебе о первом полете человека в космос. Случилось это 12 апреля 1961 года. Этим человеком был Юрий Алексеевич Гагарин. Человечество давно мечтало о полетах в космическое пространство, таинственный космос притягивал людей, звал заглянуть в него и разгадать его загадки. Во время рассказа педагога о космосе идет показ презентации «Космос» Почти сто лет назад простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. В космическом пространстве много разных планет и звезд, которые объединены в созвездия и млечный путь. И задумал Константин Эдуардович Циолковский сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. К сожалению, у него не было возможности его построить. И только через много лет группа ученых под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый космический спутник и запустили его в космическое пространство. Затем они решили повторить полет, но уже с животными и отправили в космос две собаки-лайки: Белку и Стрелку, которые благополучно вернулись на Землю. И только 12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Я предлагаю тебе помечтать и нарисовать картину «О своем полете на ракете к звездам или планетам». Но прежде давай вспомним какие космические объекты нам могут встретиться в космос</p>	
--	--	--	--

рисованию цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа акварельными красками.

3. Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

Прививать любовь и чувство гордости к стране.

Давай перед началом работы разомнем пальчики:

Пальчиковая игра «Планеты Солнечной системы»

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля,
Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,
Семь - Уран, Восьмой - Нептун,

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

ЭТАП 1 Ракета летит к звездам

Рисуем восковыми мелками разного цвета. Сначала приступите к изображению ракеты, ее ступеней, носовой части .

ЭТАП 2 Звезды, кометы, планеты.

Далее изображаем любые планеты Солнечной системы

ЭТАП 3 Космическое пространство

После того как звезды нарисованы, дети покрывают весь лист бумаги акварельными красками с помощью кисточки. Космическое пространство может быть – черным, синим, фиолетовым или с переходом из одного цвета в другой. С участков, покрытых воском, жидкая краска скатывается, и получается изображение звездного неба.

Итог:

Космонавты - это люди, которые испытывают космическую технику и работает на ней в Космосе. Первым космонавтом Земли был... Юрий Алексеевич Гагарин. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в Космосе. Сейчас космонавты по многу месяцев, и больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты - мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях - в невесомости, в безмолвном и опасном Космосе. В истории космонавтики еще много белых страниц. И, может, кому-то из вас предстоит их заполнить.



Вторник
07.04.2020

Речевое развитие

Тема: «Космос».

Цель: Развитие лексико-грамматического строя речи.

Задачи:

-активизировать и расширять словарь по теме;

-формировать обобщающие понятия «космос»;

-закреплять образования р. п. существительных множественного числа

-закрепления согласования прилагательных с существительными в и. п.

мужского и женского рода единственного числа;

-закреплять образования уменьшительно-ласкательной формы существительных;

-учить подбирать слова-антонимы;

-учить составлять сложносочиненные предложения с

противостановительным союзом «а»;

-учить составлять описательный рассказ с опорой на картинный план;

-развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.

Оборудование: картинки космоса, мяч, мультимедийный проектор, ноутбук,

проекционный экран,

Компьютерные средства обучения:

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Ребята, скажите, пожалуйста, какой сегодня день недели? А какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Сколько всего дней в недели? Назовите первый? (третий, пятый, седьмой) день недели.

2. Основная часть.

Упражнение «Отгадай-ка»

-А теперь я загадаю вам загадки, а вы, как только их отгадаете, узнаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
млечный путь увидеть, чтоб
нужен мощный (телескоп).

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет

Нам расскажет обо всем
Умный дядя (астроном).

-Астроном- он звездочет,
Знает все на перечет!

Только лучше всех видна
В небе полная (луна).

У ракеты есть водитель
Невесомости любитель

По английски «астронавт»
А по русски (космонавт)

-Космонавт сидит в ракете
Проклиная все на свете-

На орбите как назло
Появилось (НЛО).

-Что объединяет телескоп, астронома, Луну, ракету, космонавта, НЛО, гуманоида? (Космос). Как вы думаете о чем мы будем говорить на занятии (О космосе).

Пальчиковая гимнастика «Телескоп»

-Ребята, я для вас сегодня приготовила много интересных заданий, а чтобы выполнить их хорошо нужно с начало нужно сделать пальчиковую гимнастику.

Посмотрю сейчас на небо
Я в огромный телескоп

И увижу то, что раньше
Я увидеть бы не смог.

Вижу звезды и планеты,
Астероиды, кометы,

Вижу спутники планет.
Жаль, летающих тарелок,

В этом телескопе нет.

Упражнене «Что с начало? Что потом?»

-Ребята посмотрите на экран скажите, что вы увидели с начало, а что потом (С начало я увидел (а) одну звезду (планету, ракету, летающую тарелку, а потом

Подвижные игры:

"Перебежки по луне"

ХОД ИГРЫ:

Пробежать в спокойном темпе как можно дальше и дольше.

Пробежать по краям площадки или по ровной дорожке, высоко поднимая колени.

Пробежать, забрасывая ноги назад, стараясь коснуться пятками ягодиц.

Пробегать, перешагивая на бегу линии, начерченные на земле на расстоянии 1,5—2 м.

Бежать, перешагивая через палки, рейки, положенные на землю или приподнятые на высоту 15—20 см.

Аудиосказки про космос: <https://web-skazki.ru/category/pro-kosmos>

Дидактические игры:



мультимедийная презентация «Космос».

много звезд (планет, ракет, летающих тарелок). Сначала я увидел (а) один космический корабль (телескоп, скафандр, а потом много космических кораблей, (телескопов, скафандров). С начало я увидел (а). одного космонавта (астронома, пришельца, а потом много космонавтов (ас тронов, пришельцев). И. т. д.

Упражнение «Скажи наоборот».

Игра с мячом. Дети стоят полукругом. Воспитатель называет слово и его признаки и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает мяч и подбирает слово-признак, противоположное по значению. Игра продолжается.

-Близкая планета – далекая планета.

-Яркая звезда – тусклая звезда.

-Большая ракета – маленькая ракета.

Маленький звездолет – большой звездолет.

-Злой гуманоид- добрый гуманоид.

Упражнение «Назови ласково»

-Звезда – звездочка

-Космический корабль – космический кораблик

-Солнце – солнышко.

-Космонавт - космонавтик.

-Скафандр – скафандрик.

-Звездочет - звездочетик.

Ребята, кто знает как называется планета, на которой мы с вами живем? (Земля).

Вокруг нашей планеты Земля вращаются спутники –Луна. Как вы думаете, если бы на луне жили человечки, как бы они назывались? (Лунатики). И сейчас мы с вами полетим в гости к лунатикам.

Физминутка «Полет на луну».

Отправляемся в полет

На волшебный звездолет

Надевай скорей скафандры!

Занимай скорей места!

С космодрома мы взлетаем,

Прямо к звездам улетаем!

Полетели, полетели,

До Луны мы долетели,

Походили, посмотрели

И обратно прилетели.

Упражнение «Расскажи –ка»

Составление детьми предложений о вымышленной планете и ее обитателях по вопросам (с опорой на картинный план, объединение их в рассказ.

Вопросы:

-Как назовем планету?

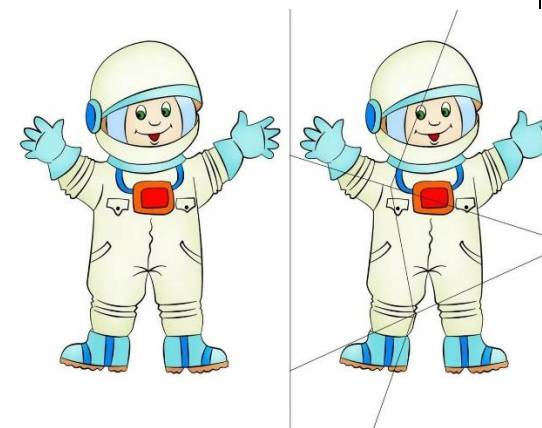
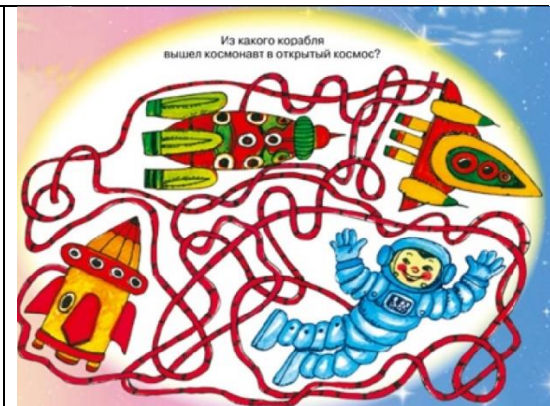
-Как она выглядит из космоса?

-Что есть на этой планете?

-Как выглядят ее жители? Как их называют, что они делают?

-Что вы расскажите им о своей планете?

-Ваше отношение к планете и ее обитателям.



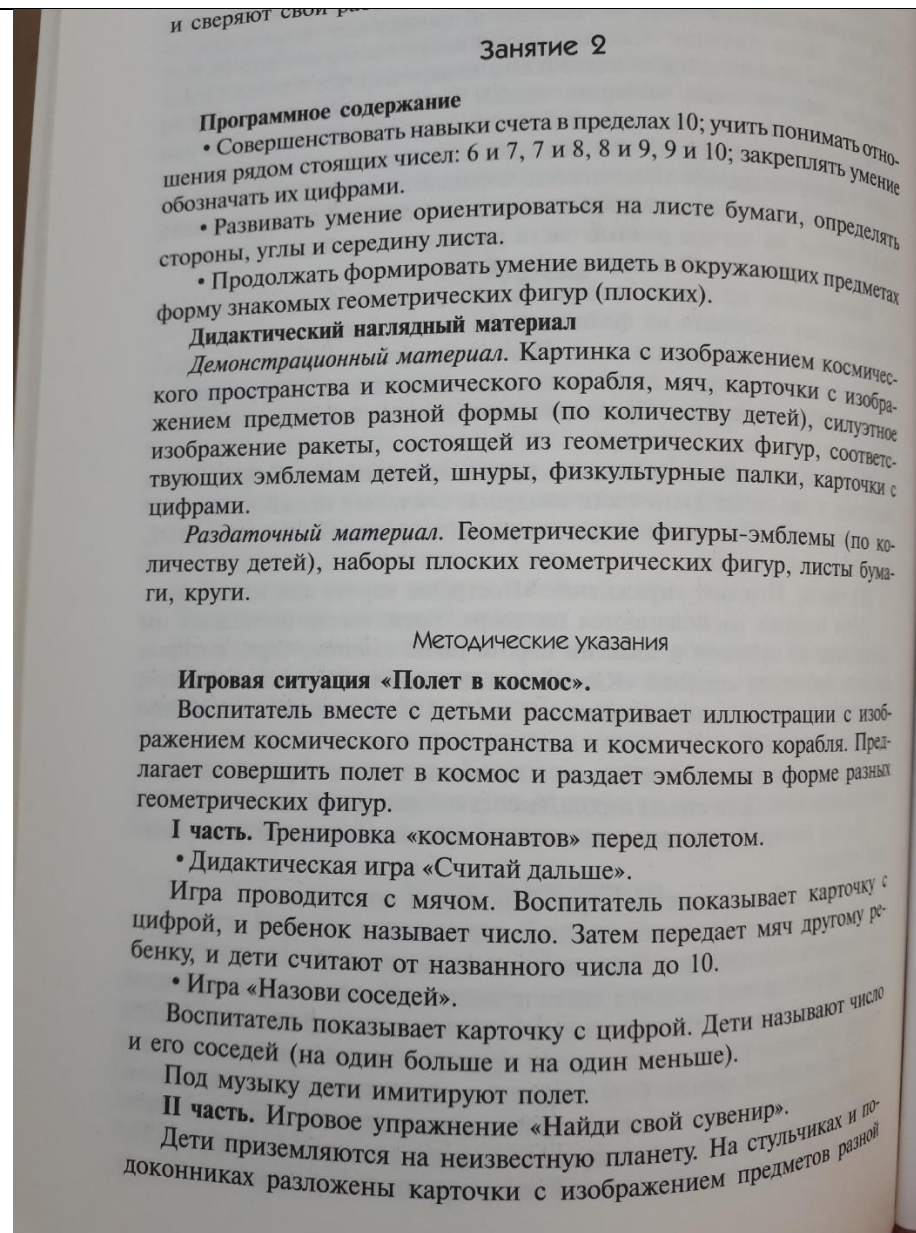
<p>Среда 08.04.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация: «Космос» Цель: продолжать формировать у детей представления о космосе. Задачи: Образовательные: выяснить, что дети знают о космосе, названия планет; закрепить активный и пассивный словарь по теме «Космос». Развивающие: развивать зрительную память, внимание, аккуратность</p>	<p>-Издавна люди мечтали подняться в небо.. Древняя легенда гласит, что Икар мечтал подняться в воздух как птица и полететь. Он собрал перья, скрепил их воском, одел готовые крылья на спину и полетел, но, к сожалению, он забыл о просьбе отца не подниматься высоко к солнцу, т.к. горячие его лучи могут растопить воск тогда перья разлетятся и Икар разобьётся о скалы. К сожалению, так и получилось. Но люди не потеряли надежду научиться летать. То о чем они мечтали, они рассказывали в сказках.</p> <p>-На чём летали люди в сказках? Или какие сказочные летательные аппараты вы знаете? (ответы детей)</p> <p>В 19 веке учёные запустили в небо первый воздушный шар. Потом изобрели самолет. А 1961 году, космическое пространство покорил человек. Это был Советский космонавт Юрий Гагарин. И теперь каждый год 12 апреля во всём мире отмечается День Космонавтики.</p> <p>В детстве многие мечтали В звёздный космос полететь. Чтоб из этой звёздной дали Нашу землю осмотреть</p> <p>- А что вы знаете о космосе? Какие планеты находятся в нашей Солнечной системе? -А Вы сможете отгадать космические загадки? (да). Тогда слушайте? Загадки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Космическая профессия Очень интересная. Каждый мальчишка стать им рад Название профессии (космонавт). • Название нашей планеты, друзья, Назовёт и ребёнок, конечно... (Земля). • Остроносая машина Облетает всю планету. Транспорт космоса... (ракета). <p>- Молодцы, ребята, с космическими загадками вы отлично справились. - А, что связано со словом КОСМОС? Небо, планеты, Земля, звёзды, ракета, спутники, хвостатые кометы. (рассмотрение иллюстрации) А теперь давайте выполним аппликацию. У Вас на столе лист бумаги черного, желтого цвета, круги из синей бумаги и форма красного цвета в виде огня, клей, ножницы.</p> <p>Ход выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Берем бумагу желтого цвета, на ней нанесен рисунок. Начинаем вырезать. Получается корпус ракеты. 2.Приклеиваем ракету на фон и украшаем ее вырезанными кружочками из синих кругов (иллюминаторы) 3. Приклеиваем в нижней части нашей ракеты заранее вырезанный огонь – красного цвета. 4. Вокруг ракеты на пустом пространстве приклеиваем звездочки. <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</p>	<p>Дидактическое упражнение «Маршрут ракеты». Цель: - развивать у детей зрительное восприятие, активизировать зрительные функции глаз, развивать периферическое зрение. - Формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки. Ход упражнения: Ребёнок следуя инструкции родителя рисует маршрут ракеты: - Сначала ракета долетит до большой красной звезды, далее полетит к маленькой зеленой планете и т.п.</p> <p>Раскраски «Космос»: https://tvoiraskraski.ru/interesnye-raskraski/raskraska-kosmos</p> <p>Аудиосказки про космос: https://olga-ales.in.ua/skazki-pro-kosmos/</p>
-----------------------------	--	--	--

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.
Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.
И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!
Влево, вправо повернуться, о опять назад вернуться,
Присесть, поскакать и бежать, бежать, бежать.
А потом все тише, тише походить – и сесть опять.



Четверг
09.04.2020

Познавательное развитие: ФЭМП:
И.А.Помораева,
В.А.Позина занятие2
Апрель стр. 60
Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10, закреплять умение обозначать их цифрами.



Мультфильмы про космос:
https://www.ivi.ru/collections/multfilmvi_pro_kosmos

Книги для детей про космос:
<http://rastishka.by/articles/15-knig-o-kosmose-cto-pochitat-detyam/>

Загадки про космос:
<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>

формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.

Под музыкальное сопровождение дети имитируют полет.

III часть. Игровое упражнение «Соберем ракеты».

Воспитатель показывает макет ракеты и предлагает детям помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.

Под музыкальное сопровождение полет продолжается.

IV часть. Продолжение полета.

Воспитатель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Дети берут листы бумаги и устанавливают круг — пульт управления в середине листа.

Воспитатель дает команды:

— впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;

— навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

— приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

— пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

— переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

Полет продолжается под музыку.

V часть. Игра «Найди свой космодром».

Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем (космодромы составлены из шнуров и физкультурных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).

Пятница
10.04.2020

Речевое развитие: чтение художественной литературы (рассказы

<http://sskazki.ru/skazki-i-rasskazy/o-chem-rasskazal-teleskop/>
Прочитайте рассказ П.Клушанцева «Где Земля кончается?»

Поделки своими руками на тему «Космос»:
<https://podelki.org/podelka-kosmos/>

П.Клушанцева)

Цель: расширять представления детей о космосе.

Задачи:

- учить внимательно слушать;
- учить выделять главную мысль произведения;
- закреплять навык отвечать на поставленные вопросы

Художественно – эстетическое развитие – рисование

Тема: «Звёздное небо»

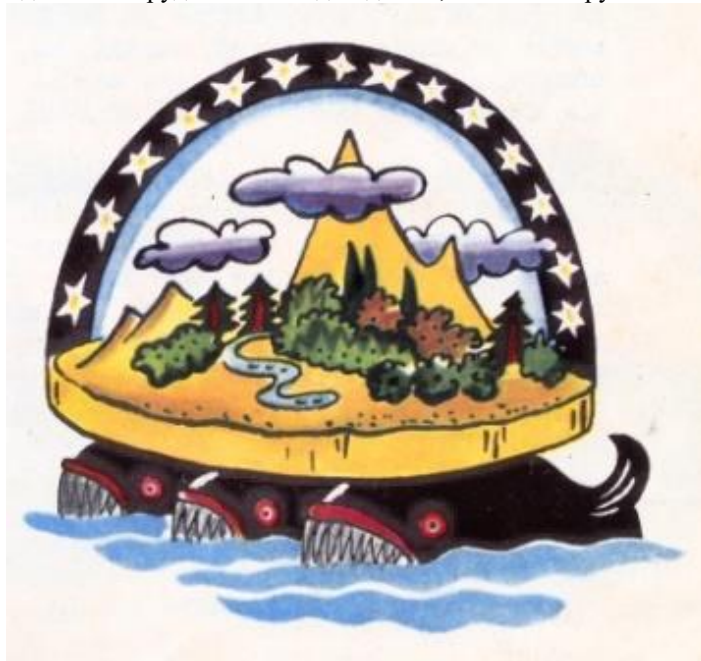
Цели: знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Использование нетрадиционных способов рисования, в результате чего получаются удивительные, волшебные, сказочные картины.

Задачи:

Закрепить знания детей о космосе,

Задайте ребёнку вопросы и поразмышляйте вместе:

- Почему люди считали, что Земля плоская?
- Что стали делать люди для того, чтобы найти «край земли»?
- На что начали ориентироваться во время путешествий?
- Какие выявили закономерности?
- Прочему людям было трудно сначала догадаться, что Земля круглая?



Демонстрационный материал: Иллюстрации звёздного неба, портрет Ю. А Гагарина, макет планет и солнца, аппликации на тему «Космос».

Раздаточный материал: альбомные листы А-4, акварельные краски, стаканчики с водой, кисточки, кусочки свечи.

- Отгадай загадку:

Угли пылают – совком не достать
Ночью их видно, а днем не видеть
Что это? (Звезды.)

Покажите ребёнку картинку звёздного неба и спросите:

- А ты любишь смотреть на небо ночью? (Да.)
- А что можно увидеть на небе (Звёзды, Луну.)
- Сколько звезд на небе? (Очень много).
- Светятся звезды, светятся....

Даже порою не верится,
Что так велика Вселенная.
В небо смолисто-черное

Экспериментирование с детьми:

<http://www.tavika.ru/2016/04/kosmos.html>

Чтение художественной литературы:

<http://sskazki.ru/skazki-i-rasskazy/o-chem-rasskazal-teleskop/>

	<p>- Познакомить их с «космической живописью» с использование нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи + акварельные краски,</p> <p>- продолжать учить детей работать с акварельными красками.</p> <p>- совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию.</p> <p>- способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания;</p> <p>- развивать интерес к изобразительному творчеству.</p> <p>- воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Гляжу, все забыв на свете...</p> <p>А все-таки это здорово, Что ночью нам звезды светят.</p> <p>- Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом - Вселенная.</p> <p>-Почему человек захотел полететь в космос? (Он хотел узнать, почему звёзды такие яркие.)</p> <p>- Как называют людей, которые летают на космических кораблях в космос к звёздам? (космонавтами).</p> <p>-Кто же был первым космонавтом на Земле (Ю. А. Гагарин.)</p> <p>- Скоро наша страна отмечает «День космонавтики». Исполняется 55 лет с момента полета в космос первого человека - Ю. А. Гагарин. (показ иллюстраций).</p> <p>- Юрий Гагарин совершил полет вокруг земли на корабле «Восток» вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.</p> <p>-Как ты думаешь, каким должен быть космонавт? (Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.)</p> <p>– Правильно! Чтобы космонавтом стать, надо потрудиться: день с зарядки начинать, хорошо учиться!</p> <p>-Я предлагаю тебе отправиться сегодня в космическое путешествие к звёздам. На чем мы отправимся в путешествие? (На космической ракете.).</p> <p>- Что наденем, когда полетим в космос? (Скафандр, шлем, специальную обувь).</p> <p>- Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5, 4, 3,2, 1 — пуск!</p> <p>Основная часть:</p> <p>- Посмотрим на наше звёздное небо. Какие красивые звёзды рядом с нами! -Давай нарисуем звёзды на небе! Я предлагаю нарисовать звёздное небо, но рисовать ты будешь их необычным способом – кусочками свечи и акварельными красками.</p> <p>Присаживайся за стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У нас есть необходимый материал, для того чтобы сотворить нашу волшебную картину. 2. С помощью кусочка свечи прорисовываем на белом листе рисунок-звёздное небо. 3. Воспользуемся синей гуашью, намочим кисть и окунём её в гуашь, а затер проведём по белому листу несколько раз справа налево – появятся звёзды. 4. Так закрашиваем весь лист. <p>Возьмём гуашь жёлтого цвета и разукрасим несколько звёзд, для того что бы придать им лёгкое мерцание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Теперь уделим внимание гуаши оранжевого цвета, и таким же образом преобразуем несколько звёзд. 7. Очередь дошла до гуаши красного цвета: придадим некоторым звёздочкам красные блики. 8. И вот наше «волшебное звёздное небо» ярко сияет над головой. Можно загадать желание, когда одна из наших звёздочек отправится в полёт. <p>- Теперь ты можешь нарисовать, как сверкают звезды необыкновенной красоты. Но сначала подготовим пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p>	
--	---	---	--

«Солнце»

(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами).

«Ракета»

(Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе).

«Луноход»

(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок").

После завершения работы рассматриваем рисунок.

