

Тема: Космический пейзаж"

Подготовили:

Зубко Диана Аркадьевна

Журавлёва Елена Викторовна

Задачи. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания **космических сюжетов**. Побуждать детей передавать в рисунке картину **космического пейзажа**, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтение литературы о **космосе**. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов.

Предварительная работа. Беседа о **космосе**, Солнечной системе, о планетах, звёздах. Чтение рассказа «*Первый полет*» А. Митяева.

Материал для **занятия**. Альбомный лист, акварельные краски, кисти, вода, салфетка, восковые карандаши.

Содержание.

Прочитайте детям стихотворение С. Есенина «*Звезды*»

Звездочки ясные, звезды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?

Звезды, таящие мысли глубокие,

Силой какую вы душу пленяете?

Частые звездочки, звездочки тесные!

Что в вас прекрасного, что в вас могучего?

Чем увлекаете, звезды небесные,

Силу великую знания жгучего?

И почему так, когда вы сияете,

Маните в небо, в объятия широкие?

Смотрите нежно так, сердце ласкаете,

Звезды небесные, звезды далекие!

Продолжите беседу о **космосе**.

Сколько планет в нашей солнечной системе?

Солне является планетой или звездой?

Назовите планеты?

Что есть в **космосе**?

Кто первый полетел в **космос**?

Кто первый из людей полетел в **космос**?

Как готовят **космонавтов к полёту**?

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие на **космическом корабле**. Представьте, что вы превратились в космонавтов.

Скафандры надеть.

Занять свои места в ложе, пристегнуться. Закройте глаза.

Внимание, до старта осталось 5 секунд. Начинается ответ времени: «*Пять, четыре, три, два, один — старт!*».

Практическая часть.

1. Продумать содержание и композицию будущего рисунка.

2. Выделить главные элементы рисунка и второстепенные.

3. Все детали рисунка **прорисовать** и раскрасить восковыми карандашами.

4. Покрыть готовый рисунок акварелью тёмного цвета, имитируя **космическое пространство**.

Физкультминутка.

Раз, два — стоит ракета, Проверить осанку.

Три, четыре — самолет. Руки в стороны.

Раз, два — хлопок в ладоши, Хлопки в ладоши над головой.

А потом на каждый счёт. Четыре хлопка перед собой.

Раз, два, три, четыре-руки выше, Руки вверх, потянуться.

плечи шире. Руки в стороны, предплечья вверх.

Раз, два, три, четыре - Ходьба на месте.

И на месте походили.

А сейчас мы с вами, дети, Руки вверх, ладони соединить - «купол

Улетаем на ракете. ракеты».

На носочки поднялись, В стать на носочки,

быстро, быстро руки вниз. Правую, левую руку вниз.

Вот летит ракета ввысь!

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля - Низкий наклон вперед, руки развести

Расстиляется земля. в стороны.

Итог занятия.

После того как дети справятся с работой - возвращение на Землю:

Пришло время отправляться в обратный путь. Домой хотите?

Полетели. (*дети имитируют звук двигателя*).

Приготовится к приземлению.

Пять, четыре, три, два, один, стоп.

Мы с вами благополучно приземлились на Землю.

Теперь давайте все ваши **космические пейзажи поместим в галерею**. Посмотрим что у нас вами получилось, что вы увидели в **космосе**.

