

## Планирование дистанционного обучения в подготовительной группе на Апрель.

### Тема недели «День Космонавтики»

Цель: Познакомить детей с российским праздником – Днем космонавтики, обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

Группа № 9

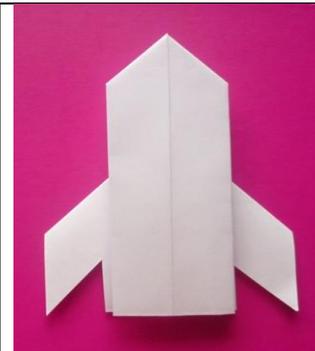
	Образовательная деятельность  Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p><b>Понедельник</b> <b>06.04.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b><u>Тема: «Покорение космоса»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать и обогащать знания детей о космосе, космических полётах, космонавтах.</p> <p><b>Задачи:</b> Обогатить и расширить представления и знания детей о науке и космосе. Закрепить у детей понятие «космос». Закреплять умение отвечать на вопросы. Расширять словарный запас. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>У нас с вами сегодня очень интересное занятие. Мы поговорим о космосе.... Просмотр презентации.</p> <p><b>Физкультминутка: «Ракета»</b> А сейчас мы с вами, дети, (дети маршируют) Улетаем на ракете. На носки поднимись, (тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их) А потом руки вниз. (опускают руки) Раз, два, три, потянись. (тянутся) Вот летит ракета ввысь! (поворот вокруг себя) - А кто же такой космонавт? Человек, который летит в космос на космическом корабле. <b>«Космонавт»</b> В тёмном небе звёзды светят, (сжимаем и разжимаем пальцы рук) Космонавт летит в ракете. (складываем кисти рук в виде ракеты и вверх) День летит, и ночь летит, (поворот вокруг себя) И на Землю вниз глядит. (приставляем руку козырьком, смотрим) Видит сверху он поля, (разводим руки в стороны) Горы, реки и моря. (изобр. горы-углом, реки, моря – волнообр. движ.) Видит он весь шар земной, (чертим в воздухе круг) Шар земной – наш дом родной. (складываем руки на груди)</p> <p>Теперь каждый из вас сделает ракету и отправит её в космический полёт. (<i>Оригами «Ракета»</i>)</p> <p><b>Подвести итог:</b> О чём мы сегодня говорили? Когда мы отмечаем день космонавтики? Узнали ли вы что -нибудь новое для себя?</p>	<p><b>Д/и «Звезды на небе»</b> - упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге.</p> <p><b>Игра-соревнование «Подготовка к космическому путешествию».</b></p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> <i>В. Бороздин «первый в космосе».</i></p>

	<p><b>Речевое развитие</b> Лексико-грамматические упражнения. Цель: обогащать словарь, правильно строить сложноподчинённые предложения.</p>	<p>Рассказ «Собаки – космонавты»</p> 	
<p><b>Вторник 07.04.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП</b> Тема: «Установление равенства предметов». Цель: учить устанавливать равенство разных предметов. Задачи: познакомить детей со знаками равенства и неравенства, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, уточнить умение детей называть дни недели, их последовательность, закреплять противоположные по смыслу слова, закреплять умение детей составлять геометрические фигуры из счетных палочек.</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (рисование)</b> <u>«Космический пейзаж»</u> Цель: Формирование умений детей придумывать композицию и содержание рисунка, передавая в рисунке характерные особенности предметов (космический корабль, инопланетян, звёзд, метеоритов, комет...).</p>	<p>Ребята, сегодня утром, почтальон вручил мне телеграмму, адресованную нашей <b>группе</b>. Давайте ее прочитаем <u>Телеграмма</u>: «Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам Фея из Страны Математики. Я приглашаю вас в Страну Математики. Но путь в эту страну будет нелегким. Чтобы в нее попасть, нужно показать свои знания. А чтобы показать свои знания, вам нужно выполнить <b>задания</b>».</p> <p><b>Задание 1 - Разминка</b> <u>Воспитатель</u>: Ребята, вы хотите попасть в Страну Математики? <u>Воспитатель</u>: Тогда давайте <b>подготовимся</b> к путешествию и проведем математическую разминку. Вы готовы? (<i>Да</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если стол <b>ВЫШЕ</b> стула, то стул ... <b>НИЖЕ</b> стола.</li> <li>2. Если веревка <b>ТОЛЩЕ</b> нитки, то нитка ... <b>ТОНЬШЕ</b> веревки.</li> <li>3. Если линейка <b>ДЛИННЕЕ</b> карандаша, то карандаш ... <b>КОРОЧЕ</b> линейки.</li> <li>4. Если брат <b>СТАРШЕ</b> сестры, то сестра... <b>МЛАДШЕ</b> брата.....</li> </ol> <p>Как вы знаете, наша Страна в апреле отмечает - День космонавтики. - Кто был первым человеком, полетевшим в космос? Дети: Юрий Алексеевич Гагарин. - Как вы думаете, зачем люди полетели в космос? Дети: Чтобы изучить его. Узнать, есть ли жизнь на других планетах. - А знаете ли вы, как называется наша планета? Дети: Земля - Как вы думаете, можно ли с земли наблюдать за звездами? Дети: Да, можно. Поздно вечером, ночью - мы видим на небе крупные звезды. Мелкие звезды и звезды, которые находятся далеко от нашей планеты, можно увидеть лишь в ... Дети: Телескоп или подзорную трубу. Давайте представим, что мы сейчас наблюдаем из телескопа за звездным небом. Что мы видим: в темном пространстве галактики планеты яркие и потухшие.</p>	<p><b>Моделирование</b> солнечных часов.</p>  <p><b>Д/и «Доскажи словечко»</b> Цель: формирование словаря.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> В. Калашников “О звездах и планетах”; “Мифы звездного неба”.</p>

		<p>-Все они, какой формы?  Дети: Круглые  В космическом пространстве много разных планет: больших и маленьких, потухших и горячих. Обратите внимание на эту планету, планету в «шляпе» - Сатурн. Эта планета состоит из газа, а вокруг нее кольцо из астероидов (обломков). Есть в космосе кометы, шары с огненными хвостами. Благодаря телескопам, люди создали карту звездного неба, в которой группы звезд объединили в созвездия и дали им названия.  - Ребята, а вы бы хотели отправиться в космическое путешествие?  Дети: Да</p> 	
<p>Среда 08.04.2020</p>	<p><b>Речевое развитие</b>  <b>Тема: «Космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о космосе, космонавтах; учит: образовывать существительные множественного числа в имени тельном и родительном падежах; учить детей пересказу.  <b>Задачи:</b> Задачи: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии; уточнить и обобщить знания детей о названиях некоторых созвездий; продолжать формировать детские представления о летающих объектах (космическая ракета, космический корабль, летающая «тарелка», спутник)  ;активизировать словарь детей по теме.</p>	<p><b>Беседа по вопросам.</b>  С каким праздником связаны названные слова?  Когда отмечают этот праздник?  Кто был первым космонавтом?  Какой был Юрий Гагарин? (<i>Смелый, мужественный, выносливый, веселый, находчивый, молодой, красивый и др.</i>)  Как назывался первый космический корабль? (<i>«Восток».</i>)  Есть ли женщины-космонавты? (<i>В. Терешкова, С. Савицкая.</i>)  Кого вы ещё знаете из космонавтов? (<i>Г. Титов, В. Комаров и др.</i>)</p> <p>• <b>Игра «Составь предложение».</b>  Ракета, космос, лететь, в.  Яркие, небо, большие, на, звёзды.  Корабль, на, летит, космический, Луна.  Мы, Земля, живём, планета, на.  Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.  В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.  Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются. И т. д.</p> <p><b>Чтение рассказа.</b>  <b>ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ</b>  Первым в мире космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. На корабле «Восток» он поднялся в космос. Это было 12 апреля 1961 года. У нас в календаре появился новый праздник. Это День космонавтики. Теперь у нас много космонавтов. Мы гордимся, что первым полетел в космос русский человек.</p> <p><b>Пересказ рассказа детьми.</b>  <b>Итог занятия.</b></p>	<p><b>Слушание песен о космосе:</b>  «Наш звездолёт»  (О.Емельянова); «Я верю, друзья»  ( О. Фельцман, В.Войнович).</p> <p>Придумывание танца инопланетян.</p>

<p><b>Четверг</b> <b>09.04.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> <b>ФЭМП</b> <b>«Установление равенства, неравенства, замещение фигур»</b> Задачи: упражнять в сравнении чисел, устанавливая равенства больше, меньше, развивать слуховое внимание, учить на слух отбирать необходимые геометрические фигуры, учить замещать фигуры</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>-аппликация, лепка</b> <b>Аппликация. "Полет на Луну"</b> Задачи: Передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны получились одинаковыми; располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит. Вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.</p>	<p>Громко прозвенел звонок – Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты. Слушаем, запоминаем, Ни минутки не теряем. - Ребята, вчера вечером мне на электронную почту пришло письмо. Знаете от кого? От Страшилы Мудрого. Письмо Страшилы - Вот что пишет Страшила Мудрый: Дорогие ребята группы № 9, я Страшила Мудрый приглашаю вас в Изумрудный город. Вы знаете, что я очень люблю разные задачки, вот и для вас я тоже приготовил несколько интересных заданий. Жду! -А на чем мы с вами отправимся в Волшебную страну? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим.</p> 	<p><b>Д/и «Найди лишнее».</b> Задачи: - Развивать внимание, наблюдательность, речь - доказательство. - Развивать мышление, эстетическое восприятие</p> <p><b>Слушание песен о космосе:</b> «К дальним планетам!» (С. Туликов, Ю. Полухин); «Трава у дома».(В.Мигуля,А. Поперечный).</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Б.Левин, Л. Радлова «Астрономия в картинках». Е.Левитан «Малышам о звездах и планетах».</p>
<p><b>Пятница</b> <b>10.04.2020</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие – рисование</b> <b>"Композиция с цветами и птицами"</b> (по мотивам народной росписи) Задачи: Знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета.</p>		<p><b>Чтение худ. литературы:</b> Н.Носов «Незнайка на Луне». Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».</p> <p><b>Конструирование из бумаги «Космический корабль».</b></p>

Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.



**Ди** «Путешествие по карте и глобусу»

Задачи:

познакомить детей с глобусом – моделью земного шара, раскрыть смысл понятия «карта» – развернутое изображение поверхности Земли на плоскости бумаги, ее назначение; развивать у детей внимательность, наблюдательность.

**Рассказывание** мифов о происхождении Земли.