

Планирование дистанционного обучения в подготовительной группе на Апрель.

Тема недели «Предметы вокруг нас»

Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.

Группа № 9

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Понедельник 13.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p><u>Тема: «Мир вещей вокруг нас»</u></p> <p>Задачи: Закреплять знания о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны. Расширять представления об истории создания предметов человеком, их функциях</p> <p>Речевое развитие Рассказы по картинкам. Цель: составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>1. Читаем отрывок из произведения Чуковского «Федорино горе» (из какого произведения?). Посуда вернулась, но многое разбилось. Купила Федора новую. Достаем коробку с посудой. Посмотрите, что купила Федора, определите, из какого материала сделана посуда. Показывают стеклянный стакан. Из какого материала сделан стакан? Что еще вы знаете стеклянное (вазы, посуда, очки, аквариум, окно). Расскажите о свойствах стекла, какое оно. Холодное, гладкое, не пропускает воду, издает звонкие звуки, хрупкое, бьется. Стекло изготавливают из кварцевого песка и соды, их смешивают, нагревают, затем мастер-стеклодув выдувает....</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Д/и «Скажи по-другому» - развивать образную речь.</p> <p>Рисование «Набор инструментов» - и вырезание по контуру.</p> <p>Чтение худ. литературы: С. Маршак «Откуда стол пришёл?»</p>
<p>Вторник 14.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Цель: Обобщить математические представления детей подготовительной группы. Задачи: составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентироваться на листе бумаги в клетку. Составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p>	<p>Сложение и вычитание. Методы и приёмы: Словесный: вопросы, беседа, пояснения. Игровой: «По порядку становись», «Поручения» Практический: решение задач и примеров, измерение линейкой. Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровая ситуация. Приёмы активизации деятельности детей в процессе образовательной деятельности: задачи на логическое мышление. Приёмы организации практической деятельности детей: беседа, показ, объяснение, моделирование. Приёмы поддержания интереса у детей: игра, показ. Создание среды и проведения образовательной деятельности: шарик с запиской,</p>	<p>Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.</p> <p>Д/и: «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка и т. п.)» Цель: закрепить знания детей о столовых приборах, из чего они</p>

<p>Среда 15.04.2020</p>	<p>Речевое развитие Тема: «Наша страна – Россия. Природные богатства нашей страны» Задачи: Закрепить знания детей о названии страны, ее природе. Познакомить с географической картой, учить «читать» ее. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Пальчиковая игра «Россия» Небо синее в России, Реки синие в России, Васильки и незабудки не растут нигде красивей, Белоствольные березы, Да пушистые мимозы, Есть и клены, и дубы, А какие здесь грибы, А еще пекут в печи «Вот такие калачи»! Беседа «Наша страна - Россия. Природные богатства нашей страны» Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природных богатствах нашей страны, их разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.</p>	<p>«Загадки и отгадки». Цель: учить детей применять при разгадывании загадок знания о природных объектах и предметах рукотворного мира, об их свойствах и качествах.</p> <p>Д/и: «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление</p>
<p>Четверг 16.04.2020</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП «Установление равенства, неравенства, замещение фигур» Задачи: Продолжать развивать умение решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков. Способствовать развитию навыков измерять линейкой, записывать результаты измерения. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, умении решать арифметические примеры.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Лепка «Городской транспорт» (пластилинография). Цель: Обогащать представления детей о наземном транспорте. Задачи: Развивать умение детей лепить городской транспорт, используя знакомые способы лепки для передачи образов. Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки (оттягивание, скрепление деталей и т. д.)</p>	<p>Игра «Вопрос-ответ». Гимнастика для глаз. Упражнение «Скажи где находится предмет» , пользоваться словами выше, ниже, между. Упражнение «Вспомни и назови геометрические фигуры». Физкультминутка. Задание «Придумай и реши задачу»</p> <p>Как вы думаете, что мы будем лепить? (ответы детей) - Давайте я вам помогу. Отгадайте загадки: Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два слепящих огонька. Дети: Автомобиль Что за птица: Песен не поет, гнезда не вьет, Людей и груз несет Дети: Самолет Он по рельсам быстро мчал- Шпалы все пересчитал. Дети: По волнам плывет отважно, Не сбавляя быстрый ход,</p>	<p>Д/и «Пожалуйста». Цель: формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности.</p> <p>Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов.</p> <p>Чтение худ. литературы: В. Осеева «Волшебная иголочка»</p>

		<p>Лишь гудит машина важно. Что такое? Дети: Пароход Полотно, а не дорожка, Конь не конь-сороконожка По дороге той ползет, Весь обоз один везет. Дети: Паровоз. - Дети, а как все это можно назвать, одним словом? Дети: Это транспорт. -Правильно мы сегодня будем лепить транспорт. Посмотрите у вас на столах лежат картон с нарисованным паровозиком. Но почему он грустный, как вы думаете ребята? (ответы детей) - Правильно ребята. Паровозик у нас черно-белый, давайте их украсим. А украшать их мы будем пластилином....</p>	
<p>Пятница 17.04.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие – рисование «Моя комната». Цель: учить сравнивать предметы разной величины и формы, располагать их на листе, использовать различные приёмы разнообразных сложных предметов. Задачи: Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.</p>	<p>Слышите, кто – то к нам стучится. Я сейчас посмотрю. <i>Смотрю за дверью.</i> -Ребята, здесь письмо, давайте посмотрим. Смотрите, здесь лежат картинки с изображением предметов и загадки. Давайте вместе отгадаем загадки и уточним, что же изображено на картинках. (Дети отгадывают загадки, выкладывая на стол картинки - отгадки) Загадки: Есть спина, а не лежит никогда. Есть четыре ноги, а не ходит. Сам всегда стоит, а другим сидеть велит. (Стул) На него садятся, но не стул. С подлокотниками, но не диван. С подушками, но не кровать. (Кресло) У него спина большая, И на ней он разрешает. И писать, и рисовать, И лепить, и вырезать. (Стол) Четыре ножки, Одно тело и две спинки, На одной из спинок – Перинка для Иринки. (Кровать) А как можно назвать все эти предметы одним словом? Правильно, мебель. А для чего нам нужна мебель?</p>	<p>Чтение худ. литературы: рассказа Н. Носова «Заплата»</p> <p>Конструирование из бумаги «Космический корабль».</p> <p>Чтение стихов С.Михалкова «Моя улица», «Скверная история», «Велосипедист», С.Маршака «Милиционер», Н.Кончаловской «Самокат».</p> <p>Д/и « Разгадай загадку». Цель: учить детей создавать описание предметов по определенному плану, способствовать развитию связной речи.</p>