

Сидим дома и не скучаем. Мы науки изучаем

- Рекомендованные задания для свободного изучения по теме: изготовление аппликации «Полёт на Луну»
- Учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги;
- закреплять знания о Луне, планетах, космосе;
- закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; ориентироваться на листе бумаги;
- развивать чувство композиции, воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Оборудование : картон А4 синего или чёрного цвета, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клеёнка, салфетки, картинки с ракетами

Воспитатели:

Зубко Д. А.

Журавлёва Е. В.

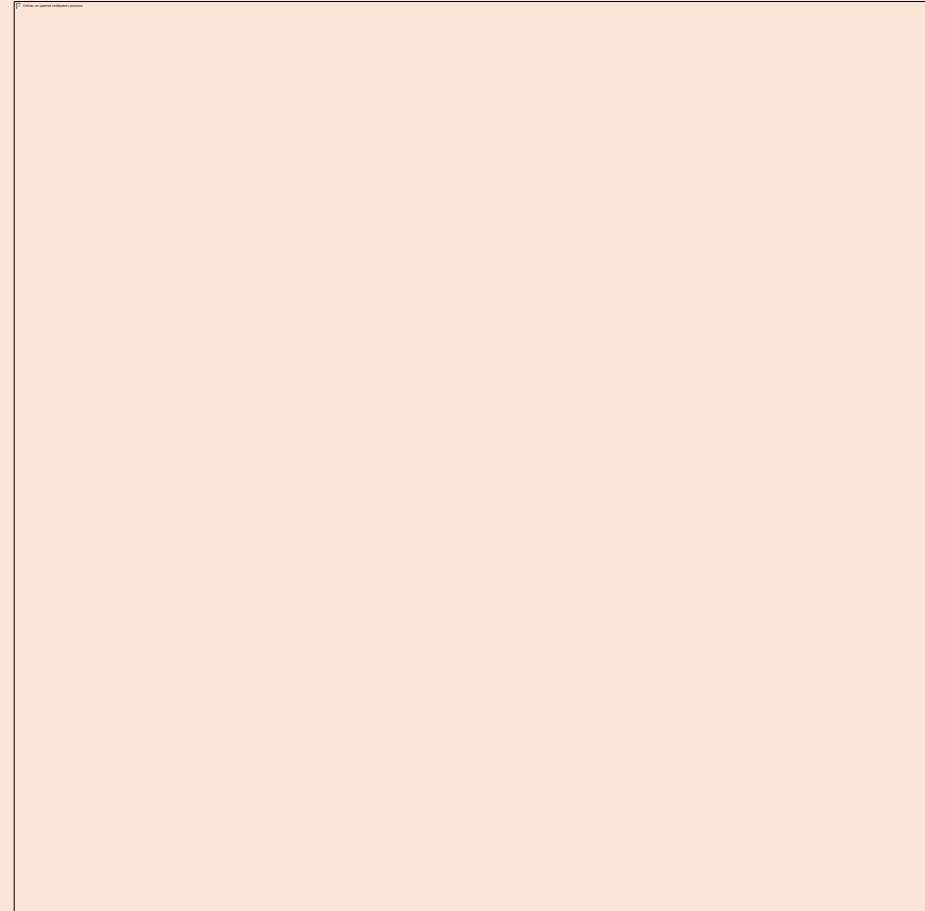
Предварительно лучше сделать ракету из подручного бросового материала и показать ребёнку. На слайде приведён образец. Вы можете придумать свой вариант, подключить к этому папу или старшего брата, а может и сестрёнка захочет смастерить с Вами поделку. Слова «лужа» и «Наташа» можно написать предварительно на листе бумаги

- Посмотри, к нам в дом прилетела ракета. И она предлагает нам с ней отправиться в путешествие, а вот куда – ты должен отгадать. Посмотри, пожалуйста, перед тобой два слова (Лужа, Наташа), нужно выделить первые слоги в этих двух словах и объединить их в одно слово. Какое слово получилось? (Луна). А ты бы хотел полететь на луну? (Да). Но для этого нужно пройти два испытания. Они очень сложные, как у настоящих космонавтов.
- Полетели?



После каждого вопроса необходимо сделать паузу и дать возможность ребёнку обдумать вопрос и ответить самостоятельно

- Первое испытание : Какого числа и месяца отмечают День космонавтики?(12 апреля). Кто первый покорил космос? (Ю.А.Гагарин) А как ты думаешь, на каком транспорте можно отправиться в космос? (На ракете). Ты просто молодец! Первое испытание пройдено!

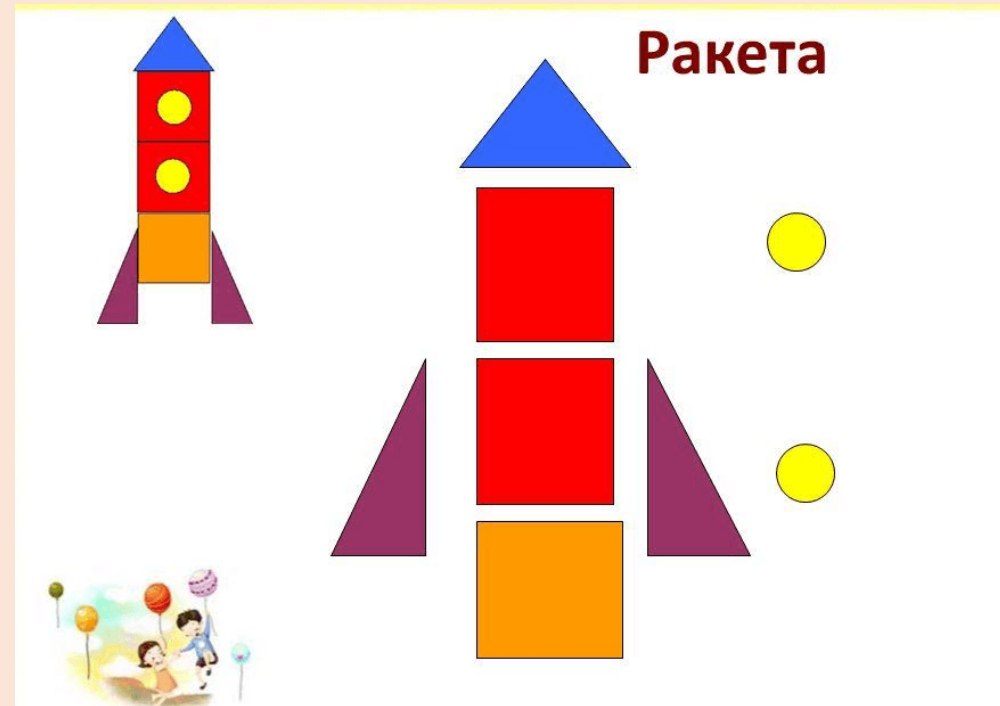


Геометрические фигуры предварительно можно вырезать из цветного картона или использовать детали из математического набора первоклассника.

Данный образец показан для примера. Можно собрать более «сложную» фигуру, с большим количеством деталей.

Можно просто нарисовать на листе ракету из фигур и попросить ребёнка раскрасить её, проговаривая: квадрат-красный, треугольник-фиолетовый и т.п.

- Второе испытание: «Построй ракету».
- Отгадай загадку: «До Луны не может птица
Долететь и прилуниться, Но зато умеет это
Делать быстрая...»
- Но сначала нужно спроектировать ракету. Посмотри внимательно, есть модули геометрических фигур. Нам нужно собрать ракету для полета и назвать геометрические фигуры, из которых она построена (квадрат, треугольник, круг и т.п.). Ты великолепно справился с заданием! Прошёл все испытания. Теперь нам нужно понять, куда же приглашает нас наша гостя ракета?



Сначала мы сделаем разминку, а потом узнаем, куда же полетим.
После разминки загадать ребёнку загадку.

Раз-два, стоит ракета.
(поднять руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.
(развести руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца
(круг руками)

Космонавтам нужен год.
(руки положить щеки,
покачать головой)

Но дорогой нам не страшно
(руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет
(сгибать руки в локтях)

Пролетая над землёю
(развести руки в стороны)

Ей передадим привет
(поднять руки вверх и помахать)



Мечта ребёнка
<http://rechrebenka.ru/>

Луна

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталось в небе только
Апельсиновая долька.



А теперь мы приступим к изготовлению ракеты.

Сначала вместе с ребёнком проанализировать «строение» ракеты.

Важно! Может необходима помощь взрослого: если ребёнок ещё плохо «работает» линейкой, то допустима помощь(например, показать пример на одной из деталей)

- Анализ образца.
- -Из скольких элементов состоит корпус ракеты?
- -Одинаковы ли по величине детали?
- -Что еще есть у ракеты?(окошко)
- -как оно называется?(если скажет иллюминатор, то сразу разберем что такое, посмотрим на картинках)
- -Что интересного ты заметил?(каждая часть ракеты сложена пополам)
- -Верно. Что нам нужно сделать, чтобы у нас получились одинаковые детали? (обвести)
- -А целиком ли нам нужно будет обвести, если часть ракеты при склеивании сложена пополам?(нет)
- -Что мы сделаем? (сложим картон пополам и обведем одну часть, затем вырежем и развернем)
- -И что мы увидим? (что части одинаковы)
- -Верно. Части будут симметричны.

1. Перед началом работы необходимо напомнить ребёнку правила работы с ножницами, бумагой, клеем.

Ножницы — это НЕ игрушка. Ножницы — это ИНСТРУМЕНТ. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться. Ножницами НЕЛЬЗЯ: играть, махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать.

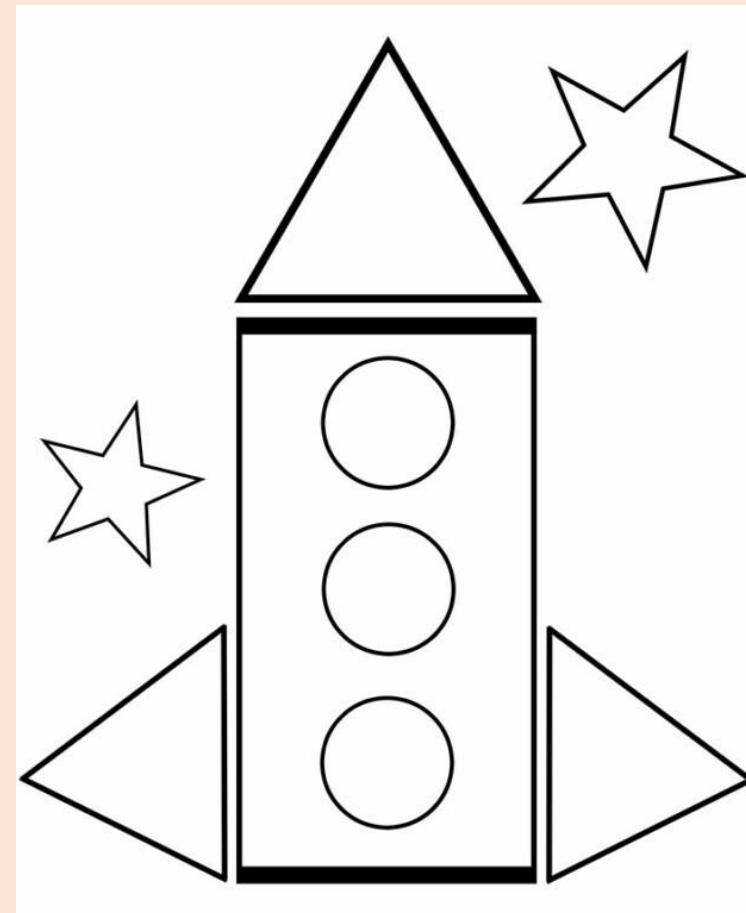
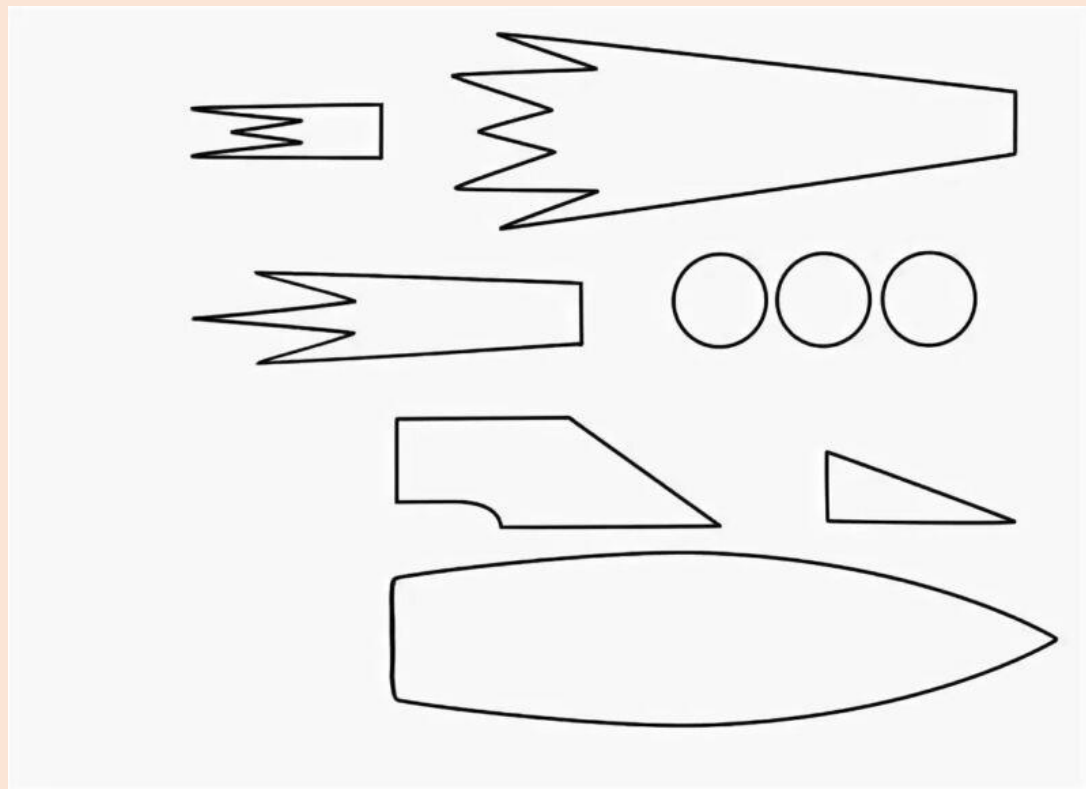
2. Правила работы с цветной бумагой:

- Бумагу нужно использовать экономно.
- Не разбрасывать оставшиеся куски бумаги.
- Не мять бумагу.

3. Правила работы с клеем:

- Нужно иметь салфетку, чтобы вытирать руки.
- Если капнул на стол протереть.
- Убрать лишний клей с аппликации.
- Закончив работу, убрать своё рабочее место.

Примерные шаблоны ракет. Можно добавить свои детали. Желательно, чтобы ребёнок сам дополнил картину или предложил бы свои идеи



Примерные работы, которые может сделать ребёнок. Можно дополнить картину Луной, звёздами. Даже можно приклеить астронавта! Ваш ребёнок такой фантазёр!



Завершив работу, обязательно похвалить ребёнка за старательность. А как награду предложить весёлую зарядку



ФИЗМИНУТКА

На луне жил звездочет -	(смотрят в телескоп)
Он планетам вел учет: указательным пальцем)	(считают планеты)
Меркурий – раз,	(Описать круг рукой)
Венера – два	(хлопок)
Три – Земля, четыре – Марс,	(присесть)
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,	(наклоны вправо – влево)
Семь – Уран, восемь – Нептун,	(наклоны вперед – назад)
Девять – дальше всех – Плутон,	(прыжок)
Кто не видит – выйди вон!	(развести руки в стороны)

A cartoon illustration of an elderly astronomer with a long white beard, wearing a blue robe and a purple hat with stars. He is sitting on a wooden stool, looking through a large golden telescope. There are books on the stool and a small table next to him. The background is a dark space with stars, a planet, and a shooting star.