

Консультация
для родителей
«Как научить ребёнка
играть в шашки»



Вряд ли кто-нибудь сомневается, что одним из хороших способов развития ребенка является его увлечение интеллектуальными играми, самыми известными и популярными из которых, конечно же, являются шахматы и **шашки**.

Шашки для детей – это отличное средство развития в ребенке важных качеств и в первую очередь – памяти и логического мышления. Помимо этого **игра шашки** для ребенка — это еще и интуиция, целеустремленность, умение принимать верные решения и другие полезные для жизни качества. Поэтому те **родители**, которые понимают всю пользу от занятий их ребенка **шашками**, уже нашли для себя ответ на вопрос, для чего учить детей **шашкам**. Обязательно постарайтесь познакомить **ребёнка с игрой в шашки**. Начинать **играть** можно уже в 3 – 4 года. Для малышей очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. Именно это понадобится **ребёнку**, когда он пойдёт в школу, что ещё раз доказывает пользу шашек в дошкольном возрасте. Эта **игра** рекомендуется даже в том случае, если Ваш **ребёнок неусидчив**, плохо выдерживает длительные занятия и т. п. Очень часто именно **игра в шашки вырабатывает у ребёнка** эти необходимые качества и помогает лучшим успехам во время учёбы в школе. Во многих общеобразовательных школах открыты и рекомендованы кружки шашек.

Возникает следующий вопрос: как **научить ребенка играть в шашки**. На первый взгляд этот процесс не предполагает сложностей. Ведь правила шашек настолько просты, что понять их и следовать им сможет даже маленький ребенок. Однако,

есть общие важные моменты, без которых не добиться успеха в приобщении детей к **шашкам** да и другим полезным развивающим **играм**.

Самый важный и действенный способ увлечь ребенка **шашками** – это увлечься вместе с ним! То есть, не рассказывать ребенку о том, как ему будет интересно и полезно **играть в шашки**, а проявить и разделить этот интерес вместе с ребенком.

Несколько советов, которые помогут вам увлечь **ребёнка шашками**:

1. Осваивайте литературу по **шашкам**, а также различные шашечные сайты. Это нужно для того, чтобы изучать творчество известных шашкистов, самостоятельно изучать приёмы игры, уметь решать и объяснять **ребёнку задачи по шашкам**, изучать интересные и красивые шашечные позиции и партии.

2. Старайтесь находить возможность **играть в шашки** с человеком или хотя бы с компьютером, если нет другой возможности. Для этого достаточно установить простую бесплатную шашечную программу или, для большего эффекта, ту, которая способна к сохранению и анализу сыгранной партии, а также которая сможет указать на совершённые ошибки.

3. Рассказывайте **ребёнку разные истории про шашки**.

4. Показывайте **ребёнку** несложные увлекательные элементы игры в **шашки**

5. Не скупитесь на похвалы для **ребёнка** за достигнутые успехи в игре, не ругайте его в случае неудачи. Говорите, что гордитесь его успехами в **шашках**, хвастайтесь ими в присутствии других людей. Заинтересовывайте **ребёнка**, а не принуждайте его. Главное, чтобы процесс проходил интересно и ненавязчиво.

ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Знакомство и обучение дошкольника игре в **шашки** происходит поэтапно.

Внимательно рассмотрите фишки (форму, цвет, доску, выделяя белые и чёрные поля, материал, поверхность. Дайте **ребёнку** возможность обследовать руками фишки, убедиться в особенностях внешнего вида перевёрнутой **шашки (будущей дамки)**. Дайте **ребёнку** две фишки разных цветов и объясните, что **шашки на поле (независимо от их цвета)** стоят и двигаются только по чёрным клеткам. Это необходимо для того, чтобы **шашки** соперников встретились в игре. Предложите **ребёнку** самостоятельно разместить свои фишки в любом месте

доски, при этом следите за правильностью расстановки их на чёрные поля. Предложите **ребёнку** правильно расставить **шашки на игровом поле**, объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать **шашки** следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на чёрные клетки. Для закрепления полученной информации предложите **ребёнку** взять 12 шашек одного цвета и разместить их на поле. Обычно это не вызывает затруднений.

Переходим к обучению ходам по диагонали вперёд на свободное соседнее чёрное поле. Количество шашек лучше сократить с 12(24) до 4(8). Это даст **ребёнку** возможность сделать больше упражнений. Чтобы не допустить зрительного напряжения и утомления, отрабатывать важные моменты игры (*ходы, бой соперника, дамки*) также лучше с меньшим числом шашек.

Объясните **ребёнку** смысл игры – уничтожить **шашки** соперника при продвижении своих шашек вперёд. Простая **шашка назад не ходит. Проигравшим считается тот**, у кого не осталось на игровом поле шашек или отсутствует возможность делать ходы.

Проведите тренировочную игру с ограниченным числом шашек на поле. Отрабатывая ходы, **ребёнок** рано или поздно столкнётся с положением, когда **шашки** соперников встретятся и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за **шашкой соперника свободно**. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, «съесть») **шашку** противника и убрать её с поля. Простая **шашка может бить шашку** соперника и ходом назад. Расскажите **ребёнку**, что в любом бою, в том числе и в шашечном, есть герои. Это простые **шашки**, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными **шашками** – дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по любым диагоналям игрового поля, уничтожая **шашки соперника**. Она представляет собой перевернутую **шашку**. Можно в дамку вставить круг другого яркого цвета. Так **ребёнку** будет легче не

только отличать свои дамки от простых шашек, но и выделять дамки соперника и следить за ними особенно пристально.

Начинается сама **игра**. Взрослый спрашивает у **ребёнка**, кто должен ходить первым и объясняет, что игру в **шашки** всегда начинают белые. Он также демонстрирует, как можно провести жеребьёвку, спрятав разные по цвету **шашки** в левой и правой руках. **Игра** требует полного сосредоточения, внимания, обзора всего поля. Как правило, **ребёнок** так сосредоточен своей стратегией, передвижением шашек, что не может оценивать картину на доске в целом, не замечают ходов соперника и динамики изменения ситуации. Задача взрослого – **научить детей правилу**: перед тем как сделать ход, необходимо оценивать ситуацию на доске, следить за всеми **шашками на игровом поле**, а также прогнозировать развитие ситуации.

КРАТКИЙ СПИСОК ТЕРМИНОВ ИГРЫ В ШАШКИ

Простая — обычная **шашка** (*не дамка*).

Бортовые **шашки** — **шашки**, занимающие бортовые поля шашечной доски.

Дамочные поля — поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски.

Дамка — **шашка**, достигшая дамочных полей.

Ход — передвижение **шашки** с одного поля на другое.

Тихий ход, или темп — простое перемещение **шашки**.

Ударный ход, удар, или бой — ход, сопровождающийся взятием **шашки** или шашек противника.

Поддача — преднамеренная постановка **шашки под удар**.

Размен — поддача под удар одной или нескольких своих шашек и взятие такого же количества шашек противника.

Проходная **шашка** — **шашка**, которой обеспечен проход в дамки.

Прорыв — стратегический приём, позволяющий прорваться в дамки.

Столбняк — противостояние дамочек, при котором очередь хода приводит к поражению.

Решето — расположение шашек, при котором между ними имеются свободные поля.

Запирание — положение, при котором одна или несколько шашек одной из сторон закрыты **шашками** противника и не могут ходить.

ПРАВИЛА ИГРЫ В РУССКИЕ ШАШКИ

У каждого игрока по 12 шашек, которые расставляются по чёрным полям на доске в 64 клетки (8). Доску нужно ставить так, чтобы угловое чёрное поле находилось слева от **играющих**. **Шашки** двигаются только по чёрным полям по диагонали вперёд на свободное соседнее поле. Начинают игру белые. Ходы делают по очереди. Нельзя делать подряд несколько ходов. Простые **шашки назад не ходят**. Если белая и чёрная **шашки** встретились и находятся на соседних полях по диагонали, а поле за **шашкой противника свободно**, тот из **играющих**, чья очередь хода, обязан взять (*побить*) её и снять с доски. Брать (*бить*) **шашку** соперника можно ходом вперёд и назад, если за ней есть свободное поле.

На доске может возникнуть такое положение, что под ударом окажутся сразу несколько шашек противника, тогда их берут (бьют, используя «*мостик*», перешагивая через каждую **шашку** на свободное поле за ней. Через два свободных поля перешагивать нельзя, так же как нельзя ходить через две свободные **шашки**.

Если простая **шашка**, двигаясь по доске, достигла последнего ряда, она превращается в дамку. Дамка может ходить по всем четырём диагоналям на всю длину вперёд и назад, если они свободны от шашек. Если за **шашкой** противника имеется несколько свободных полей подряд, то дамка, взяв неприятельскую **шашку**, вправе остановиться на любом из свободных полей. Может брать сразу несколько шашек, если за каждой из них есть хотя бы одно свободное поле. После взятия **шашки противника**, дамка может менять направление следующего удара.

Если вы прикоснулись к своей **шашке**, то обязаны ею пойти. А после того, как переставили её на другое поле и отняли от **шашки руку**, считается, что ход сделан. При обоюдной невозможности сделать ход, проигрывает тот, чей ход.