

План дистанционного обучения на АПРЕЛЬ

педагога-организатора ГБДОУ детский сад №91 Красносельского района

Миллер Татьяны Андреевны

Тема недели «Предметы вокруг нас»

Цель - познакомить детей с понятием «музей», правилами поведения в музее.

Цель - познакомить детей с предметами быта крестьян на Руси, обогатить и расширить знания детей об истории предметов быта крестьян на Руси.

Дата Возрастная группа	Образовательная деятельность	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p><b>Понедельник</b> <b>13.04.2020</b> <b>Подготовительная</b> <b>группа «Фантазеры»</b></p>	<p><b>Тема:</b> <b>«Знакомство с музеем»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с понятием «Музей», с видами музеев, узнать историю музея.</p> <p><b>Задачи:</b> -рассказать детям, что такое музей и какие виды музеев бывают; -расширить словарный запас детей понятиями</p>	<p>Ребята, что такое «музей?» Для того чтобы познакомиться с этим понятием, предлагаю Вам посмотреть видеоролик <a href="https://yadi.sk/i/-oQtBEDNXzzOVQ">https://yadi.sk/i/-oQtBEDNXzzOVQ</a></p> <p>Чтобы быть умным и любознательным, надо быть в форме! Присоединяйся к лягушке и будь ловким и умелым!</p>	<p>1. Викторина для дошкольников. Необходимо пройти тест на сообразительность: 1. Как обычно называют предметы, выставяемые в музее? а) фолианты б) экспонаты в) дубликаты г) карбонаты 2. К какому виду музеев относится Биологический музей? а) к искусствоведческому б) к научному в) к историческому г) к художественному</p>

экскурсия,  
экскурсовод,  
экспонат,  
коллекция,  
выставка и др;  
-способствовать  
развитию  
познавательного  
интереса детей;  
-развивать  
любопытность  
детей;  
-воспитывать  
бережное  
отношение к  
экспонатам музея;  
-воспитывать  
культуру  
поведения в  
музее.



После просмотра:

- Ребята, что означает слово «музей»?
- Какие виды музеев есть?
- Где был открыт первый музей в мире?
- Что такое экспонат?
- Какие экспонаты в нем хранились?
- Назовите 3 основных правила экскурсанта?
- Почему в музее нельзя трогать экспонаты?
- Какие музеи вы посещали вместе с родителями?

3. Что означает слово «музей» в переводе с греческого?

- а) «собрание картин»
- б) «храм души»
- в) «храм муз»
- г) «большая комната»

4. Какой музей был открыт первым в России?

- а) Эрмитаж
- б) Пинакотека
- в) Русский музей
- г) Кунсткамера

5. Кому пришла идея о создании Кунсткамеры?

- а) Петр Первый
- б) Екатерина Вторая
- в) Николай Второй

**Верные ответы 1б, 2б, 3в, 4г, 5а**

Дорогие ребята, если Ваши ответы на все вопросы оказались верными, то Вы получаете Диплом за активное участие в Викторине!

[Диплом воспитаннику Фантазеры.jpg](#)

2. Рассматривание иллюстраций по теме «Музеи Санкт-Петербурга»

[https://rusmuseumvrm.ru/online\\_resources/](https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/)

Вторник  
14.04.2020

Старшая группа  
«Знайки»

Старшая группа  
«Звездочка»

**Тема:**  
**«Знакомство с музеем»**

**Цель:** знакомство детей с понятием «Музей», с видами музеев, узнать историю музея.

Задачи:

- рассказать детям, что такое музей и какие виды музеев бывают;
- расширить словарный запас детей понятиями экскурсия, экскурсовод, экспонат, коллекция;
- способствовать развитию познавательного интереса детей;
- развивать любознательность детей;
- воспитывать бережное отношение к экспонатам музея;

Ребята, что такое «музей?»

Для того чтобы познакомиться с этим понятием, предлагаю Вам посмотреть видеоролик

<https://yadi.sk/i/-oQtBEDNXzzOVQ>

Чтобы быть умным и любознательным, надо быть в форме! Присоединяйся



После просмотра:

- Ребята, что означает слово «музей»?
- Какие виды музеев есть?
- Где был открыт первый музей в мире?

1. Викторина для дошкольников.  
Необходимо пройти тест :

1. Как обычно называют предметы, выставяемые в музее?

- а) фолианты
- б) экспонаты
- в) дубликаты
- г) карбонаты

2. К какому виду музеев относится Биологический музей?


- а) к искусствоведческому
- б) к научному
- в) к историческому
- г) к художественному

3. Что означает слово «музей» в переводе с греческого?

- а) «собрание картин»
- б) «храм души»
- в) «храм муз»
- г) «большая комната»

4. Какой музей был открыт первым в России?

- а) Эрмитаж
- б) Пинакотекa
- в) Русский музей
- г) Кунсткамера

	<p>-воспитывать культуру поведения в музее.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое экспонат?</li> <li>- Какие экспонаты в нем хранились?</li> <li>- Экскурсанты это...?</li> <li>- Экскурсовод это..?</li> <li>- Назовите 3 основные правила экскурсанта?</li> <li>- Почему в музее нельзя трогать экспонаты?</li> <li>- Какие музеи вы посещали вместе с родителями?</li> </ul>	<p>5.Кому пришла идея о создании Кунсткамеры?  а)Петр Первый  б) Екатерина Вторая  в) Николай Второй</p> <p><b>Верные ответы 1б, 2б,3в,4г,5а</b></p> <p>Дорогие ребята, если Ваши ответы на все вопросы оказались верными, то Вы получаете Диплом за активное участие в Викторине!</p> <p><a href="#">Диплом воспитаннику Знайки.jpg</a>  <a href="#">Диплом воспитаннику Звездочка.jpg</a></p> <p>2.Рассматривание иллюстраций по теме «Музеи Санкт-Петербурга»  <a href="https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/">https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/</a></p>
<p><b>среда</b>  <b>15.04.2020</b>  <b>Подготовительная группа «Фантазеры»</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром  <b>Тема:</b>  <b>«Предметы быта»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с жизнью наших предков, с русскими традициями.  Воспитывать</p>	<p>-Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое, я расскажу вам о том, какие предмета быта были на Руси в давние времена. Невозможно представить предметы народного быта россиян без самого важного – их жилища. Ребята, из какого материала строили избы? (Ответы детей)  - Жилище делали из дерева, чаще всего из лиственницы или березы.  Ребята, как вы думаете, почему Русь называли деревянной (Ответы детей) Потому что избы, посуда, мебель, многие предметы быта были</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций о русских избах, предметах быта в русских традициях.</p> 

интерес к национально – культурной жизни русского народа.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- познакомить с особенностями русской избы, образом жизни русских людей в старину;
- уточнить и расширить представления о предметах быта на Руси ухват, чугунок, лапти, прялка, скамья, о способах изготовления и материалах;
- ввести детей в особый самобытный мир путем его действенного познания с окружающими предметами.

2.Развивающие:

деревянными.

Русская изба представляет собой деревянный дом. Несмотря на то, что изба чаще всего состояла из одной комнаты, она условно делилась на несколько зон.



Окна вначале закрывались слюдой или бычьими пузырями.. И слюда, и пузыри, и даже стёкла того времени только пропускали свет, а что происходило на улице, через них видно не было. Был в избе печной угол, который считался грязным местом и отделялся от остального пространства избы занавесом.



Красный угол был самым главным и почетным

2.Зарисовать крестьянскую деревянную избу, используя цвета, характерные для жизни крестьян и разукрасить.



3. Мастер-класс кукла – оберег, которая называется ДЕНЬ - НОЧЬ.

<https://www.maam.ru/detskijasad/dvulikaja-kukla-obereg-den-i-noch-master-klas.html>

Для этого нам понадобятся: кусочки ткани, ножницы, нитки, кусочки синтепона\*(или зерно)

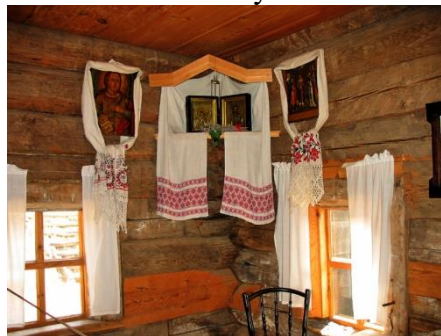
Кукла День и Ночь – символизировала сутки. Эта кукла оберег жилища на Руси.

- развивать навыки речевого общения;  
- активизировать и обогащать словарь;  
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, мелкую моторику рук.

3. Воспитательные :

- пробуждать у детей чувство любви к родному краю, его прошлому;  
- воспитывать в душе ребенка любознательность, чувство красоты, помочь понять, что они часть русского народа;  
- приобщить детей к народным культурным традициям, общечеловеческим нравственным ценностям, восхваляя

местом в доме. На Руси изба всегда выстраивалась определенным образом с учетом сторон горизонта, красный угол находился с восточной стороны, в самом дальнем и хорошо освещенном месте. В нем находился домашний иконостас. Считалось важным, что при входе в избу, человек в первую очередь должен обратить внимание на икону.



Иконы устанавливались на специальной полочке и обязательно должны были стоять в определенном порядке. Красный угол всегда держали в чистоте, а иногда и украшали вышитыми полотенцами.

Хотя и не отличалось убранство избы разнообразием мебели: стол, лавки, скамьи (лавки) столы, табуретки, сундуки, - всё делалось тщательно, с любовью и было не только полезным, но и красивым, радующим глаз.



\*Вместо синтепона можно использовать зерно, пшено, ягоды, см. ниже)  
Форма работы совместно с родителями – индивидуальная.

**ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ОБЕРЕГЕ**  
**ЗЛАКИ И БОБОВЫЕ** - символ достатка, сытости и физической силы.  
**ПШЕНО** – от сглаза.  
**ЧЕСНОК** – от нечистой силы.  
**ДОМ, ХАТКА** – единство и крепость семьи.  
**РЯБИНА, ШИПОВНИК** – женская красота и молодость.  
**СЕМЕЧКИ ПОДСОЛНУХА** – здоровье детей и энергия солнца.  
**ЛАВРОВЫЙ ЛИСТ** - слава и успех.  
**ГРЕЧКА** - ПЛОДОРОДИЕ И ДОСТАТОК  
**КУКУРУЗА** – продолжение рода,

положительные качества:  
гостеприимство,  
доброту,  
уважение к труду.



Правый от печки угол назывался бабий кут или середа. Здесь командовала хозяйка, всё было приспособлено для приготовления пищи, здесь же стояла прялка.



У хороших хозяев в избе всё сверкало чистотой. На стенках - расшитые белые полотенца; пол, стол, скамьи выскоблены; на кроватях кружевные

Сплочённость семьи.  
ОРЕХИ, ЖЁЛУДИ – продление молодости.  
ШИШКА – трудолюбие и достижение успеха.  
МЕШКОВИНА – изобилие и благосостояние.  
КОСА – бесконечность.  
ФАСОЛЬ – зарождение новой жизни.  
МЕТЛА ВНИЗ – выметает сор из дома.  
МЕТЛА ВВЕРХ – к деньгам.  
ПУГОВИЦЫ – к обновам.

оборки - подзоры; оклады икон начищены до блеска.



Лучина (драночка, щепань) — тонкая длинная щепка сухого дерева, предназначенная для растопки печи или освещения избы.



**Пальчиковая разминка.**

На поляне дом стоит,  
Ну а к дому путь закрыт,  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем,  
Стол стоит на толстой ножке.  
Рядом стульчик у окошка,  
Два бочонка под столом,  
Вот такой я видел дом.




Ребята, угадайте загадки:

1. В избе – изба,  
На избе – труба,  
Зашумело в избе,  
Загудело в трубе.  
Видит пламя народ,  
А тушить не идёт.  
/Печь/



2. Стоит жилище,  
Деревянные бочища  
Внутри печь да дрова  
Это русская /изба/

			
<p><b>Четверг</b> <b>16.04.2020</b></p> <p><b>Старшая группа</b> <b>«Знайки»</b></p> <p><b>Старшая группа</b> <b>«Звездочка»</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Тема:</b> <b>«Предметы быта».</b></p> <p>Цель: Приобщение детей к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность.</p> <p>Задачи: -Расширение кругозора и эрудиции детей за</p>	<p>Ребята, давайте отправимся с Вами в путешествие в прошлое, и поможет нам в этом волшебный клубочек. Скажем волшебные слова: Ты катись, катись, клубок, С овражка на мосток. Только сильно не спеши, Путь-дорожку укажи. Клубочек катиться – ребенок идет следом за ним. И мы попадаем в русскую избу. -Много лет назад, люди жили в домах, которые назывались (избами). Раньше не было многоэтажных домов, и у каждого человека была своя изба. Это был дом деревянный, срубленный из бревен. - Кто из вас помнит, из какого дерева строили на Руси избу?( Ответы ребенка) Избы строили из сосны или березы. В избу вели деревянные ступеньки. Входя в избу, гости</p>	<p>1.Разукрась яйцо к Светлой Пасхе. Ты знаешь, что скоро наступит праздник, на который мы будем красить яйца, делать творожную пасху и печь куличи. Знаешь, как этот праздник называется? – Пасха. А как Пасха по-другому называется, знаешь? - Воскресение Христа. Этот праздник считается самым главным праздником для всех верующих в Бога. Он - самый торжественный и самый радостный из всех праздников. Символами Пасхи стали Яички, кулич и творожная пасха.</p> <p>Символ - яичко.</p> <p>Яичко стало символом Пасхи, потому что</p>

	<p>счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины.</p> <p>- Закрепить знания детей о русской избе, о предметах русского быта, о народном творчестве.</p> <p>- Развитие речи детей, мышления, памяти, творческой активности.</p> <p>- Вызвать желание участвовать в беседе, закреплять умение правильно отвечать на вопросы.</p> <p>- Обобщить знания детей об избе на Руси: о предметах быта.</p> <p>- Познакомить детей с одним из явлений русского народного искусства –</p>	<p>должны были поклониться хозяевам. Так люди здоровались раньше.</p> <p>- Что же было в каждой избе? (ответы ребенка)</p> <p>В каждой избе была печь. Печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого на печи делалась специальная лежанка.</p> <p>- Какие же были в избе полы? (ответы ребенка)</p> <p>Полы в комнате были деревянные. Стол тоже изготавливался из дерева. На полу стелили дорожки. Наверху находились деревянные полки, на которых стояли глиняные кувшины, коробки с различными припасами. Центральное место в избе - занимала печь. Пространство между стеной и печью называется «запечье». Там хозяйка хранила приспособления, необходимые для работы: ухваты, большую лопату, кочергу. Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки; ткали, вышивали, плели лапти, ткали кудель с помощью веретена. Хозяйки содержали свои избы в чистоте.</p> <p>По диагонали от печи в избе находился красный угол. Это было святое место – в нем помещались иконы, поэтому его еще называют «святым». Красный угол – самое почетное место в доме. Согласно традиционному этикету, человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали.</p> <p>- Ребята, что же значит название Красный угол?</p>	<p>Иисус Христос возродился к новой жизни из гробницы. А из скорлупы яйца рождается новая жизнь.</p> <p>Яйца раньше красили только в красный цвет, так как красный цвет означает кровь, которую пролил Иисус Христос на кресте, отстаивая жизнь людей. Пасхальные яйца</p> <p>Символ – кулич.</p> <p>Куличи пекут на Пасху, потому что всегда хлеб считался самым главным блюдом на столе. Поэтому, с момента как Иисус Христос воскрес, ему на стол подавали специальный хлеб.</p> <p>В наше время этот хлеб называется куличом. И его всегда пекут на Пасху, чтобы он был на столе. кулич</p> <p>Символ - творожная пасха.</p> <p>Также подавалась на стол, её помещали в специальную деревянную посуду – пасочницу. Наверху пасочницы должны быть буквы ХВ (Христос воскрес, а по бокам - изображения креста, копья и трости, также ростков и цветов, символизирующих страдания и воскресение Иисуса Христа. творожная пасха</p> <p>Именно поэтому, в Пасхальный день на</p>
--	---	--	---

оберегом.  
- Закрепить знания о символах и древних образах.  
- Развитие интереса к прошлому.

(ответы детей)  
Название «красный» означает «красивый», «хороший» и «светлый».  
В красном углу находился и стол. Все значимые события семейной жизни отмечались в красном углу, вдоль стола стояли лавки и скамьи.  
Вот так жили люди раньше!  
А сейчас давайте вспомним о предметах быта русской избы. И помогут нам в этом загадки:

Стоит толстячок,  
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит –  
Всем пить чай велит.  
/Самовар/



Стоит изба из кирпича,  
То холодна, то горяча.  
/Печь/.

стол ставят крашенные яйца, куличи и творожную пасху.

Ребята чтобы разукрасить яйцо, нам понадобится пустое куриное яйцо. Родителям стоит подготовить предварительно яйцо-помыть под проточной водой, сделать небольшое отверстие и вылить содержимое яйца в емкость (оно нам не понадобится). Высушить.  
Затем, ребята, нам нужно взять краски (гуашь, акварель) и зубочистку или карандаш. Сначала надо сделать фон для нашего узора, подобрав понравившейся вам цвет. Окунув обратную часть карандаша в краски, наносим на яичко круглые фигуры, (если у нас зубочистка, мы можем нарисовать растительный элемент). Рисуем нашим орнаментом все яйцо, по желанию можно добавить наклейки, стражики.





В избе – изба,  
На избе – труба,  
Зашумело в избе,  
Загудело в трубе.  
Видит пламя народ,  
А тушить не идёт.  
/Печь/



Черный конь  
Скачет в огонь.  
(Кочерга.)

2.Рассматривание иллюстраций о русских избах, предметах быта в русских традициях.





Рогат, да не бык,  
Хватает, да не сыт,  
Людям отдает,  
А сам на отдых идет.  
(Ухват.)



То назад, то вперед,  
Ходит-бродит пароход.  
Остановишь – продырявит  
(Утюг)



В лесу родился,  
В руках крестился,  
На ногах умер.  
(Лапоть.)



Тело бело,  
Душа льняная,  
Маковка золотая.  
(Свеча.)



Синее море,  
Стеклянные берега,  
Плавают утка,  
Горит голова.  
(Керосиновая лампа.)





		<p>На Руси верили – никакой дом не стоит без домового. Домовой это душа дома, покровитель жилища и людей живущих в нём. Он живет в доме, предпочитая место, где тепло и сытно – печку, кухню. От уважительного отношения к домовому зависело благополучие дома.</p> <p>Нерадивым хозяевам “соседушка” устраивает мелкие неприятности: стучит по ночам, прячет вещи, роняет одежду и др. Если домовый в дружбе с хозяином – дом под его охраной. Домовой любит перевоплощаться в разных животных, особенно в кота. При переезде на новое место “Соседушку” обязательно звали с собой. Он защищал дом от всяческих напастей. Ребята, как вы думаете, а что такое оберег? (ответы детей)</p> <p>Чтобы в доме было все хорошо, люди стали создавать разные обереги для своего дома: оберег защищал дом от всяческих напастей. Обереги применялись всюду - и при постройке жилища, при изготовлении предметов домашней утвари, орудий труда, одежды и даже в детских играх. Это были обереги в виде мешочков, веничков, куколок - берегинь, защитный щит - божье око, расписные яйца (показ разновидностей оберегов).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p>На поляне дом стоит, Ну а к дому путь закрыт, Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем, Стол стоит на толстой ножке. Рядом стульчик у окошка,</p>	
--	--	---	--

Два бочонка под столом,  
Вот такой я видел дом.

Ребята, предлагаю вам сделать куклы – обереги своими руками.

Для этого нам понадобятся: кусочки ткани, ножницы, нитки, кусочки синтепона\*(или зерно)

Сегодня я хочу научить вас делать куклу – оберег, которая называется ДЕНЬ - НОЧЬ.

<https://www.maam.ru/detskijasad/dvulikaja-kukla-obereg-den-i-noch-master-klas.html>

Кукла День и Ночь – символизировала сутки. Эта кукла оберег жилища



Ежедневно утром ее поворачивали к себе светлой стороной, а вечером – темной. Утром обращались к светлой стороне с пожеланиями, просьбами, чтобы день был удачный в делах, благополучным. Вечером перед сном обращались к темной стороне – чтобы ночь прошла спокойно, чтобы все домочадцы проснулись живыми и здоровыми, отдохнувшими.

		<p>*Вместо синтепона можно использовать зерно, пшено, ягоды, см.ниже)          Форма работы совместно с родителями – индивидуальная.  <b>ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ОБЕРЕГЕ</b>  <b>ЗЛАКИ И БОБОВЫЕ</b> - символ достатка, сытости и физической силы.  <b>ПШЕНО</b> – от сглаза.  <b>ЧЕСНОК</b> – от нечистой силы.  <b>ДОМ, ХАТКА</b> – единство и крепость семьи.  <b>РЯБИНА, ШИПОВНИК</b> – женская красота и молодость.  <b>СЕМЕЧКИ ПОДСОЛНУХА</b> – здоровье детей и энергия солнца.  <b>ЛАВРОВЫЙ ЛИСТ</b>- слава и успех.  <b>ГРЕЧКА- ПЛОДОРОДИЕ И ДОСТАТОК</b>  <b>КУКУРУЗА</b> – продолжение рода, Сплочённость семьи.  <b>ОРЕХИ, ЖЁЛУДИ</b> – продление молодости.  <b>ШИШКА</b> – трудолюбие и достижение успеха.  <b>МЕШКОВИНА</b> – изобилие и благосостояние.  <b>КОСА</b> – бесконечность.  <b>ФАСОЛЬ</b> – зарождение новой жизни.  <b>МЕТЛА ВНИЗ</b> – выметает сор из дома.  <b>МЕТЛА ВВЕРХ</b> – к деньгам.  <b>ПУГОВИЦЫ</b> – к обновлениям.</p>	
<p><b>17.04.2020</b>  <b>Пятница</b>  <b>Подготовительная группа «Фантазеры»</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром          Тема: «Предметы быта»          Цель: знакомство детей с жизнью</p>	<p>Предметы народного быта, каждодневно используемые в крестьянском хозяйстве, всегда являют собой сочетание красоты и практичности. Используя природные материалы, русский человек создал множество разнообразных практичных необходимых в крестьянском быту предметов.</p>	<p>1.Ребята, как эти предметы помогали крестьянам в быту? Расскажите как они называются.</p>

наших предков, с русскими традициями. Воспитывать интерес к национально – культурной жизни русского народа.

Задачи:

1.Образовательные:

- познакомить с особенностями русской избы, образом жизни русских людей в старину;
- уточнить и расширять представления о предметах быта на Руси ухват, чугунок, лапти, прялка, скамья, о способах изготовления и материалах;
- ввести детей в особый самобытный мир путем его действенного

- Ребята, отгадайте загадку, о каком предмете идёт речь?

На топтале был,  
На кружах был,  
На пожаре был,  
Домой пришёл –  
Семью накормил.

Ответы детей. (Глиняный горшок.)




- Да, правильно, этот горшок сделал гончар. Он слепил его из глины, а потом обжёл в печи. Емеля, Баба-яга, Илья Муромец... Ребята, что объединяет этих сказочных персонажей? Печка! Емеля использовал её как оригинальное средство передвижения, Баба-яга мыла-парила в ней незваных гостей, а немощный Илья Муромец на печной лежанке лежал плашмя долгие годы, пока бродячие старцы не исцелили былинного богатыря и не призвали его на подвиги ратные. Русская печь сотни лет служила нашим предкам верой и правдой... Печь была и кормилицей, и спасительницей. В сильные холода только благодаря ей многим людям удавалось согреться. Русская печь была местом где готовили пищу,



2.Разукрась яйцо к Светлой Пасхе.

Ты знаешь, что скоро наступит праздник, на который мы будем красить яйца, делать творожную пасху и печь куличи. Знаешь, как этот праздник называется? – Пасха. А как Пасха по-другому называется, знаешь? - Воскресение Христа. Этот праздник считается самым главным праздником для всех верующих в Бога. Он - самый торжественный и самый радостный из всех праздников. Символами Пасхи стали Яички, кулич и творожная пасха.

	<p>познания с окружающими предметами.</p> <p>2.Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки речевого общения;</li> <li>- активизировать и обогащать словарь;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, мелкую моторику рук.</li> </ul> <p>3.Воспитательные :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуждать у детей чувство любви к родному краю, его прошлому;</li> <li>- воспитывать в душе ребенка любознательность, чувство красоты, помочь понять, что они часть русского народа;</li> <li>- приобщить детей к народным культурным традициям,</li> </ul>	<p>также на ней спали. Её тепло спасало от многих болезней. Еда приготовленная в русской печи необычайно вкусная и ароматная. Здесь можно приготовить: вкусный и наваристый суп, рассыпчатую кашу, всевозможную выпечку и многое другое. Печь – это было то место в доме, вокруг которого постоянно находились люди. Благодаря тому, что в ней были различные ниши и полочки, здесь хранилась различная посуда. Как мы знаем, посуда была деревянная- и тарелки, и ложки. Предлагаю Вам немного поиграть.</p> <p><b>Артикуляционное упражнение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вот у меня веселые ложки, почему я их так называю? (ответы детей)</li> <li>- Возьмем ложки в руки, и не станем в доме скуки,</li> <li>- Чтобы ложки весело играли, мы им поможем: «Ра-ра-ра» - веселимся мы с утра, «Ри-ри-ри» - взяли ложки ложкари, «Ру-ру-ру» - начинаем мы игру.</li> <li>- В старину говорили: «Не на то руки достались, Чтобы зря болтались».</li> </ul> <p>Все предметы быта сделаны руками мастеров и мастериц, в каждую вещь вложена частичка души, труд и тепло человеческих рук, поэтому все эти вещи как будто живые, каждая вещь рассказывает свою историю</p> <p><b>Игра «Давно-сейчас»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я буду называть вам слова, а вы будете показывать руками назад, если это было давно. И перед собой, если этим предметом пользуются сейчас.</li> </ul>	<p>Символ - яичко.</p> <p>Яичко стало символом Пасхи, потому что Иисус Христос возродился к новой жизни из гробницы. А из скорлупы яйца рождается новая жизнь.</p> <p>Яйца раньше красили только в красный цвет, так как красный цвет означает кровь, которую пролил Иисус Христос на кресте, отстаивая жизнь людей. Пасхальные яйца</p> <p>Символ – кулич.</p> <p>Куличи пекут на Пасху, потому что всегда хлеб считался самым главным блюдом на столе. Поэтому, с момента как Иисус Христос воскрес, ему на стол подавали специальный хлеб.</p> <p>В наше время этот хлеб называется куличом. И его всегда пекут на Пасху, чтобы он был на столе. кулич</p> <p>Символ - творожная пасха.</p> <p>Также подавалась на стол, её помещали в специальную деревянную посуду – пасочницу. Наверху пасочницы должны быть буквы ХВ (Христос воскрес, а по бокам - изображения креста, копы и трости, также ростков и цветов,</p>
--	---	--	---

	<p>общечеловечески м нравственным ценностям, восхваляя положительные качества: гостеприимство, доброту, уважение к труду.</p>	<p>Квартира – изба, босоножки-лапти, чайник-самовар, фонарь-свеча, электроплита – печка, кастрюля – чугунок, шкаф – сундук, колодец – водопровод.</p> <p>Посуда для русской печи была особой формы, наиболее универсальной посудой являлись чугуны. Чугун - крупный сосуд, горшок из чугуна, позднее также из алюминиевого сплава, округлой формы, для тушения и варки в русской печи.</p>  <p>Особенностью чугуна является его форма, повторяющая форму традиционного глиняного печного горшка: зауженный к низу, расширяющийся к верхней части и снова сужающийся к горлу. Такая форма позволяет легко ставить чугун в печь и вынимать его из печи с помощью особого инструмента - ухвата.</p>	<p>символизирующих страдания и воскресение Иисуса Христа. творожная пасха</p> <p>Именно поэтому, в Пасхальный день на стол ставят крашеные яйца, куличи и творожную пасху.</p> <p>Ребята чтобы разукрасить яйцо, нам понадобится пустое куриное яйцо. Родителям стоит подготовить предварительно яйцо-помыть под проточной водой, сделать небольшое отверстие и вылить содержимое яйца в емкость( оно нам не понадобится). Высушить.</p> <p>Затем, ребята, нам нужно взять краски( гуашь, акварель) и зубочистку или карандаш. Сначала надо сделать фон для нашего узора, подобрав понравившейся вам цвет. Окуная обратную часть карандаша в краски, наносим на яичко круглые фигуры, ( если у нас зубочистка, мы можем нарисовать растительный элемент). Рисуем нашим орнаментом все яйцо , по желанию можно добавить наклейки, стражики.</p>
--	---	--	--



Ухват - приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь чугушки.

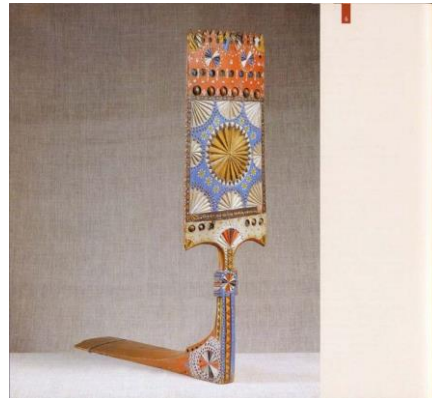
Раньше не было электричества, не было ни радио, ни телевизора, зимние вечера долгие, вот собирались женщины в избе, зажигали свечи, а как вы думаете, что же они делали? (Ответы детей)

- Красные девицы вязали, вышивали, пряли на пряхках, плели кружева. Особой гордостью хозяек были точёные, резные и расписные пряхки, которые обычно ставили на видное место. Они служили не только орудием труда, но и украшением жилища.

Прялка сопровождала крестьянскую женщину на протяжении всей жизни - от юности до глубокой старости. Прялку бережно передавали из поколения в поколение. Мастера, делавшие пряхки, вкладывали в них все свое умение и сноровку. Существует множество разновидностей пряхки - ведь не только в каждой области или районе, но порой и в каждой деревне они



отличались своими неповторимыми чертами и особенностями.



Веретено - одно из древнейших приспособлений для ручного прядения пряжи. Деревянная точёная палочка, оттянутая в острие к верхнему концу и утолщённая к нижней трети. Веретено, а также прялка и все действия, связанные с прядением и шитьем, являются символами жизни и непрерывности времени, следовательно, они соотносятся с луной - символом, выражающим переходность жизни.





Ребята, чем занимались добры молодцы на Руси, как вы думаете?(ответы ребенка)

Лапти плели, ложки вырезали, готовили инвентарь к полевым работам. Никто не ленился. У всех было много дел.

Из каких материалов плели лапти? ( ответы детей)

Плели лапти из коры и подкорья многих лиственных деревьев: липы, березы, вяза, дуба, ракиты и т. д.



В зависимости от материала и плетеная обувь называлась по-разному: берестяники, вязовики, дубовики, ракутники. Самыми прочными и мягкими в этом ряду считались лыковые лапти, изготовленные из липового лыка.

Все эти предметы, ребята, мы можем назвать предметы быта обычного русского крестьянина, которыми он пользовался каждый день. Если мы можем видеть лапти только в музеях, то раньше люди носили их каждый день.

Ребята, какие из предметов быта крестьян вам

		понравились больше всего? Вы бы хотели носить лапти? Хотели бы вы попробовать поработать на прялке?	
--	--	---	--