

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «05» 04 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «05» 04 2024 г.

№ 20-9

Заведующим ГБДОУ детским садом № 91
Н.М.Соболевой



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель данного отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления ДОУ;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные мониторингов качества образования в ДОУ;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования в ДОУ;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений ДОУ;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет».

Данный материал представляется в целях обеспечения:

- ✓ доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- ✓ информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- ✓ привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Отчет размещается в сети Интернет на сайте ГБДОУ.

Данные представлены по состоянию на 31.12.2023 год

І ЧАСТЬ
Аналитическая справка о деятельности учреждения

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного обследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения		
1.1	Общая информация об учреждении	<p>Полное (краткое)наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга) Тип- дошкольное образовательное учреждение Вид- детский сад. <i>Юридический адрес:</i> 198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1. <i>Фактический адрес:</i> <u>1 корпус:</u> 198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1. <u>2 корпус:</u> 198206, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Лихолетова, дом 12, корпус 3, строение 1 тел/факс: (812) 618-29-15 телефон: (812) 618-90-53 (812) 679-56-44 E-mail: dou91krasnosel@mail.ru <i>Режим работы:</i> Группы общеразвивающей направленности 12 часов, с 7.00 до 19.00 <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. <i>Год ввода в эксплуатацию:</i> <i>1 корпус</i> - 01.09.2019 год, <i>2 корпус</i> - 25.12.2019 год. <i>Наименование учредителя образовательной организации:</i> Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А.</p>
1.2	Язык образования	Русский
1.3	Мощность учреждения	<p>Проектная мощность: <u>1 корпус</u> - 200 детей; <u>2 корпус</u> -220 детей Фактическая наполняемость На 31.12.2023: <u>1 корпус</u> - 310 детей; <u>2 корпус</u> -277 детей</p>
1.4	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН: 1177847069190

	юридических лиц	
1.5	Наличие устава	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (Редакция № 5) утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2023 № 462-р.
1.6	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03 № 0002832 от 22 ноября 2019 года. Срок действия: бессрочно Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) 78П01 № 0008425 от 22 ноября 2019 года (ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1.) Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) 78П01 № 0008529 от 28 января 2020 года (ул. Лётчика Лихолетова, дом 12, корпус 3, строение 1.)
1.7	Нормативно-правовые документы	Оценка образовательной деятельности: Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федерального уровня: <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Декларация прав ребенка; • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.); • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373; • Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; • Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; • Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; • Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской

	<p>Федерации "Развитие образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп.); • Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта"; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.20 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". <p>Регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный кодекс Санкт-Петербурга; • Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года от 19.12.2018 № 771-164; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге"; • Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 № 1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга"; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р "Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга"; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"; • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга"; • Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных
--	--

		<p>образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;</p> <p>• Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».</p>
2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием	<p>Выписка из ЕГРН.</p> <p><i>Объект недвижимости:</i> ГБДОУ детский сад № 91</p> <p><i>Назначение:</i> нежилое</p> <p><i>Характеристика объекта:</i> 2 здания по 4 этажа, в том числе 1 подземный.</p> <p><i>Вид права:</i> постоянное (бессрочное) пользование.</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Для осуществления образовательного процесса осуществление ухода и присмотра за воспитанниками по оказанию образовательных услуг в ОУ имеются необходимые помещения:</p> <p>Групповые помещения – 21</p> <p>Спальни – 21</p> <p>Музыкальный зал – 2</p> <p>Физкультурный зал – 2</p> <p>Бассейн – 2</p> <p>Кабинет учителя-логопеда – 3</p> <p>Кабинет педагога-психолога – 2</p> <p>Методический кабинет – 2</p> <p>Медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет для профосмотра детей - 2</p> <p>Пищеблок – 2</p> <p>Кабинеты администрации – 4</p> <p>Кабинет секретаря – 2</p> <p>Кабинеты для кружковых занятий – 4</p> <p>Служебные помещения</p> <p>Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора	<p>Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p> <p>Заключение «ГУП ТЭК СПб»</p> <p>Заключение «Водоканал СПб»</p> <p>Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому 2023 учебному году.</p>
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта)	<p>Средства обучения и воспитания, используемые в ОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.</p> <p>С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности используются следующие технические средства (ТСО):</p> <p>Интерактивные доски – 10</p> <p>Моноблоки – 17</p>

		Принтеры - 21 Ноутбуки – 30 МФУ – 11 Проектор – 11 Телевизор – 7 Интерактивный стол – 6 Музыкальный центр – 13 БОС – 4 Интерактивная песочница «Полянка» - 2 Интерактивные парты – 10 Интерактивный комплекс – тренажер по ПДД – 1 Интерактивный физкультурный комплекс – 2
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 п.п.3.1.1.количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: - для групп раннего возраста (до 3 лет)- не менее 2,5 м на одного ребенка; - для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 м на одного ребенка.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Структура и механизм управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. ДОУ, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. Руководство деятельностью ОУ осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – общественное управление: - общее собрание трудового коллектива (работников); - педагогический совет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления – заведующий ДОУ – Соболева Нина Михайловна; 2 уровень управления – заместитель заведующего по образовательной работе; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; 3 уровень управления – осуществляется менеджером по персоналу, заведующим хозяйством, шеф-поваром. Управление ДОО находится в режиме функционирования.
3.2	Формы координации деятельности аппарата управления ДОУ	Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - рабочие совещания; - Программа развития 2020-2024г.г.

		<ul style="list-style-type: none"> - образовательная Программа ДОО; - годовой план работы ДОО; - планы работы (воспитательно-образовательной работы, календарный); - рабочие программы педагогов; - приказы образовательного учреждения.
3.3	Организационная структура системы управления организации методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа в ДОО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Методическая работа проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно-аналитическое; - регулятивно-коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и компетентности педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса. Организация методической работы.</p> <p>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по плану воспитательно-образовательной работы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации; - теоретические и практические семинары; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - педагогические тренинги; - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми; - организация работы по самообразованию педагогов. <p>2. Самообразование является необходимым условием профессиональной деятельности педагога.</p> <p>3. Наставничество.</p> <p>4. Организация работы с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - открытые просмотры; - дни открытых дверей; - презентация деятельности; - размещение материалов на сайте ДООУ. <p>5. Работа по ОП ДО и АОП ДО разработанной коллективом ОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>6. Проектирование образовательного процесса (ОП ДО, АОП ДО, программа развития, годовой план).</p> <p>8. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение	<p>Мониторинг результатов качества условий образовательной деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа кадрового обеспечения; анализа материально-технического обеспечения; анализа учебно-материального обеспечения; анализа информационно-методического обеспечения; анализа удовлетворенности запросов родителей.

	аппаратом управления, методами управления, педагогически коллективом																																															
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении																																																
4.1	Кадровый потенциал педагогических работников ОУ	<p>Общее количество педагогов в детском саду - 54, из них: 37 воспитателей; 1 старший воспитатель; 3 музыкальных руководителя; 5 инструкторов по физической культуре; 3 учителя-логопеда; 2 педагога-психолога; 3 педагога – организатора.</p> <p>Таблица 1. Образование</p> <table><tr><td>Всего подработников</td><td>Из них высшее образование</td><td>Высшее педагогическое</td><td>Среднее профессиональное</td><td>Среднее педагогическое</td></tr><tr><td>54</td><td>37</td><td>30</td><td>17</td><td>16</td></tr></table> <p>Таблица 2. Квалификационная категория</p> <table><tr><td>Всего подработников</td><td>Высшая</td><td>Первая</td><td>Без категории</td><td>Соответствие занимаемой должности</td></tr><tr><td>54</td><td>19</td><td>21</td><td>14</td><td>0</td></tr></table> <p>Таблица 3. Педагогический стаж</p> <table><tr><td>Всего подработников</td><td>До 3 лет</td><td>От 3 до 5</td><td>От 5 до 10</td><td>От 10 до 15</td><td>От 15 и более</td></tr><tr><td>54</td><td>5</td><td>7</td><td>10</td><td>12</td><td>20</td></tr></table> <p>Таблица 4. Возрастной состав педагогического коллектива</p> <table><tr><td>Всего подработников</td><td>До 25 лет</td><td>С 25 до 35 лет</td><td>С 35 до 45 лет</td><td>С 45 до 55 лет</td><td>С 55 до 60 лет</td><td>Свыше 60 лет</td></tr><tr><td>54</td><td>2</td><td>7</td><td>22</td><td>17</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	Всего подработников	Из них высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	54	37	30	17	16	Всего подработников	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности	54	19	21	14	0	Всего подработников	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 и более	54	5	7	10	12	20	Всего подработников	До 25 лет	С 25 до 35 лет	С 35 до 45 лет	С 45 до 55 лет	С 55 до 60 лет	Свыше 60 лет	54	2	7	22	17	5	1
Всего подработников	Из них высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое																																												
54	37	30	17	16																																												
Всего подработников	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности																																												
54	19	21	14	0																																												
Всего подработников	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 и более																																											
54	5	7	10	12	20																																											
Всего подработников	До 25 лет	С 25 до 35 лет	С 35 до 45 лет	С 45 до 55 лет	С 55 до 60 лет	Свыше 60 лет																																										
54	2	7	22	17	5	1																																										
4.2	Повышение квалификации педагогических кадров	<p>Работа с кадрами традиционно была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ОУ.</p> <p>Повышение квалификации педагогического коллектива проходит согласно планированию, выбранные темы для повышения квалификации соответствуют приоритетному направлению работы педагогов и индивидуальному маршруту самообразования каждого педагога.</p> <p>На данный момент все педагоги прошли повышение квалификации.</p> <p>Педагоги дополнительного образования, также прошли профильные курсы повышения квалификации.</p>																																														

4.3	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами	<p>В коллективе есть молодые педагоги. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план профессионального развития; - наставничество; - школа молодого специалиста при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
4.4	Участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагоги ГБДОУ в 2023 году принимали активное участие в работе научных педагогических мероприятиях различного уровня, где представляли свой педагогический опыт ✓ Всероссийская конференция в рамках сетевого взаимодействия по духовно-нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников «Родина моя - Россия» (Педагог-организатор Миллер Т.А.) ✓ Городской семинар «Мастерская педагогических идей «Развитие интеллекта у детей и расширение представлений о родном городе через реализацию проекта «Мир головоломок» (Чирятьева М.Б., Миллер Т.А., Архипова Ю.М., Кайтан Э.П., Манич И.С., Бегленко И.Г., Култаева О.В.) ✓ Районный семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Пасхальная неделя в ДОУ» (Миллер Т.А., Чирятьева Н.Б., Овсянникова С.А., Манич И.С., Аликова С.Р., Шедько А.В., Кочанова И.В., Герлиани Л.Г., Бегленко И.Г., Култаева О.В.) ✓ Районный семинар по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник» с участием Егорова Б.Б. на базе нашего детского сада. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие педагогов в неделе профессионального роста (НПР). В ноябре 2023 года педагоги нашего учреждения Архипова О.М., Архипова Ю.М, Васина М.А., Манич И.С., Павличенко О.А., Поваренных Д.Э., Порошина Л.Л. приняли участие в недели профессионального роста и получили высокие баллы. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагоги принимали участие в конкурсах: ✓ Воспитатели нашего сада - Гришина Ж.А. и Иванова Ю.В. – приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023», получили сертификаты участников конкурса. ✓ Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» - диплом Лауреата – Манич И.С., воспитатель.
5. Содержание образовательной деятельности		
5.1	Реализуемая основная образовательная программа ДОО	<p>Педагогический процесс в ДОО осуществляется согласно «Образовательной Программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, утверждена приказом от 30.08.2023г. № 65-од. Разработана творческой группой педагогов и специалистов при активном участии Совета родителей и утверждена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Образовательная программа предназначена для детей от полутора лет до 7(8) лет, посещающих общеразвивающие группы. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.</p> <p>При разработке Образовательной программы ДО учитывались: виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные</p>

	<p>направления деятельности ДОУ по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения.</p> <p>Образовательная программа ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.</p> <p>ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Составляет, примерно 60% от общего объема Программы.</p> <p>Целью Образовательной программы ДО является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи Образовательной программы ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; • построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников; • создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; • обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; • достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Образовательная программа ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:</p> <p>социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие</p> <p>Реализация Образовательной программы ДО осуществляется ежедневно:</p> <p>в процессе организованной образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,</p>
--	--

		<p>в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений:</p> <p>Парциальные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. 2. Алифанова Г.Т. Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. 3. Дудко Е.А. Парциальная программа художественно- эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»,
5.2	Рабочая Программа воспитания	<p>Обязательной частью образовательной программы, реализуемой в ДОУ является Рабочая программа воспитания.</p> <p>Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.</p> <p>Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
5.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>С целью повышения эффективности развития системы дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 91 была разработана Программа развития «Детский сад комфорта и возможностей «Умникум», на период 2020-2024 годы, которая является долгосрочным планом со своими целями и задачами.</p> <p>Целью Программы развития является обеспечение условий для функционирования ГБДОУ, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги и максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества, через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс.</p> <p>В соответствии с задачами Программы развития была произведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за период 2023 года была обновлена материально-техническая база ГБДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными задачами за счет приобретения различного оборудования, предпочтение отдается современному интерактивному. <p><u>Проект № 1</u> «Развивающая предметно-пространственная среда».</p> <p>Для совершенствования предметно-пространственной среды и материально- технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО усовершенствуется и дополняется игровое, спортивное, уличное оборудование, методическая литература. В 2023 году было закуплено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные парты (10шт) для дополнительного образования

	<p>воспитанников..</p> <p>2. Интерактивный физкультурный комплекс с программным обеспечением, для занятий в физкультурном зале.</p> <p>3. Уличная метеорологическая площадка для наблюдений, на улице для занятий на музыкальных инструментах в теплое время года.</p> <p>4. Уличные биеборды (6 шт)</p> <p>5. Пополнили ППРС в групповых помещениях различными игрушками, которые необходимы для развития воспитанников.</p> <p>В образовательный процесс ГБДОУ внедряются инновационные технологии STEM-образования. Все это способствует модернизации доступной среды.</p> <p>Была модернизирована образовательная Программа, в связи с переходом на ФОП, ГБДОУ детского сада № 91 и дополнительные общеразвивающие программы. Повышение эффективности использования средств информатизации было реализовано за счет включения в образовательный процесс родителей (законных представителей) посредством форм дистанционного обучения. Также это способствовало усовершенствованию форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>Создаваемые условия способствуют сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников- будущих первоклассников.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников позволяет обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>В 2023 году в ГБДОУ в соответствии с Программой развития активно развивается дополнительное образование воспитанников, что позволило расширить круг предоставляемых образовательных услуг и повысить престиж организации.</p> <p>В ГБДОУ проводится системная работа по повышению компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через обучение использованию современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие воспитанников.</p> <p>С сентября 2023 года ГБДОУ перешло на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с дорожной картой реализации Программы развития необходимо отметить, что проект №1 «Развивающая предметно-пространственная среда» реализуется в полном объеме.</p> <p>Проект № 2 «Качество образования» реализуется в полном объеме, но требует внесение изменений в соответствии с обновленными нормативно-правовыми документами.</p> <p>Весь 2023 год ДОО оказывал дополнительные образовательные услуги по следующим интересам:</p> <p>✓ социально-педагогической направленности Петербурговедение «Мы входим в мир прекрасного!», где дети познают свой родной город Санкт-Петербург и знакомятся с традициями русской и мировой культуры; кружок обучению чтению с 5-7 лет «Читайка!» и подготовке детей к школе «Занимательная математика»; детская студия «Монтессори-Эврика»,</p>
--	---

		<p>«Песочная арт-терапия» - дети с 3-7 лет;</p> <p>✓ физкультурно-спортивной направленности (кружок по обучению плаванию детей дошкольного возраста 3-7 лет «Аква Лэнд» и «Дельфинчики»;</p> <p>✓ художественно-эстетической направленности (кружок «Музыкальный говорунчик»(2-4года) и «Звонкий голосок» для детей 4-7 лет; кружок по хореографии «Фантазия» 5-6 лет; «Ритмика» для детей 3-7 лет).</p> <p>Проект № 3 «Детский сад – Центр начального технического творчества «Умникум» и проект № 4 «Многоуровневая система повышения квалификации педагогов».</p> <p>Для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта «Педагог, воспитатель, учитель» в образовательной организации осуществляется методическое сопровождение педагогов через различные формы работы – педсоветы, семинары, мастер-классы, педагогические часы, деловые игры.</p> <p>На сайте организации создан раздел «Инновационная деятельность», где представлены три инновационные площадки Федерального уровня, по которым ведется работа в ДОО.</p> <p>Основная работа в 2023 году велась по направлению «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».</p> <p>Работа по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» завершилась в рамках инновационной площадки, но работа по здоровьесбережению обучающихся продолжается.</p> <p>Третья инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» на начальной стадии изучения и развития.</p> <p>Для развития профессиональной квалификации и повышения качества работы педагогических работников в ДОО проводятся такие мероприятия как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование педагогами в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий: <p>здоровьесберегающие технологии;</p> <p>технология исследовательской деятельности;</p> <p>информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>игровая технология;</p> <p>технология предметно-пространственной среды;</p> <p>технология проектной деятельности.</p> <p>В ДОО было проведен проект художественно-эстетической направленности в рамках дополнительной образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного!», реализуемой в музее ДОО: «Русские музыкальные инструменты» (октябрь 2023), ознакомление воспитанников с русскими музыкальными инструментами, приобщение детей к русской культуре и ценностям.</p>
5.4	Принцип составления Режима дня, учебного плана, расписания НОД и соблюдение предельно	<p>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания НОД являются: - возрастной - построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности - системности Модель образовательной</p>

	допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>деятельности делится на три блока:</p> <p>Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместную деятельность воспитателя с ребёнком; - свободную самостоятельную деятельность детей. <p>Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.</p> <p>Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.00 часов - включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружковую работу; - самостоятельную деятельность ребёнка, - совместную деятельность с воспитателем и родителями. Структура учебного года: <p>с 04 по 15 сентября - адаптационный, диагностический период с 15 сентября по 29 декабря - учебный период; с 01 по 08 января - новогодние каникулы; с 08 января по 15 мая - учебный период; с 15 по 31 мая - диагностический период.</p> <p>При реализации образовательной программы предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию: - во 2 младшей группе - 10 занятий; - в средней группе - 10 занятий; - в старшей группе - 11 занятий; - в подготовительной группе - 12 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей занятий зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО: - во 2 младшей группе - не более 15 минут; - в средней группе - не более 20 минут; - в старшей группе - не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе - не более 25 - 30 минут. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.</p>
5.5	Коррекционная работа в ДОО	<p>Коррекционная работа в 2023 году в учреждении строилась на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя – логопеда, педагога-психолога с педагогами.</p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение ребенка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение психологического здоровья дошкольников с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности • Развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей • Способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка • Развитие навыков общения у детей с трудностями эмоционально-волевой и личностной сфер поведения • Повышение самооценки детей • Корректирование поведения и формирование самоконтроля • Оказание психологической поддержки семье <p>С 01 сентября 2023 года в ГБДОУ продолжал работать <i>логопункт на двух корпусах</i>, куда были зачислены 56 воспитанников подготовительных групп. И также были сформированы 4 группы комбинированной</p>

		<p>направленности для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи – ОНР): 2 старших и 2 подготовительных к школе группы.</p> <p>Перед <i>учителем-логопедом</i> стояли следующие коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие артикуляционного аппарата; • развитие тонкой и общей моторики; • работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации; • развитие лексико-грамматических категорий; • развитие связной речи; обучение грамоте; • развитие памяти, внимания, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале.
5.6	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В ДОО имеется библиотека методической литературы, демонстрационный и раздаточный материал в большом количестве, детская художественная литература. Все это находится в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление ДОО; • педагогика и психология; • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие; • ранний возраст; • ОБЖ; • работа с родителями. <p>Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, которые не потеряли свою актуальность. Библиотека пользуется спросом у педагогов для подготовки занятий и самообразования. В методическом кабинете имеются формуляры выдачи методической литературы.</p>
5.7	Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболеваемости, физического развития воспитанников; 2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников; <p>Уровня подготовки выпускников к обучению в школе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год на среднем уровне.</p> <p>По результатам проведенной педагогом-психологом диагностики выявлен уровень адаптации вновь поступивших воспитанников: легкая степень 39%, средняя степень 51%, тяжелая степень 10%. По результатам можно судить об успешности процесса адаптации, это связано с разработкой и введением адаптационной программы, разработанной педагогом-психологом.</p> <p>Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику - степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющей</p>

		<p>уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.</p> <p>Представленные педагогом-психологом данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности</p>																											
5.8	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:</p> <p>Воспитанники ДОО под руководством опытных педагогов принимали активное участие в спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях, выставках.</p> <p>Результаты участия воспитанников в конкурсах 2023 года</p> <table> <tr> <th>Наименование конкурса</th><th>Результат</th><th>Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии</th></tr> <tr> <td>V Городской педагогический фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»</td><td>Лауреат III степени</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»</td><td>Участие</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных» Районный этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга</td><td>Участие Два 1 места</td><td>1 10</td></tr> <tr> <td>Районный конкурс детского творчества «Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ»</td><td>2,3 место, участие</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Агидбригада, ЛМК»</td><td>2 место</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация театральное искусство</td><td>2 место</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Районный конкурс «Национальный костюм родного края»</td><td>Два 3 места</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Районный конкурс рисунков «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященном Дню Неизвестного солдата</td><td>Участие</td><td>1</td></tr> </table>	Наименование конкурса	Результат	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии	V Городской педагогический фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»	Лауреат III степени	10	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Участие	2	Городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных» Районный этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие Два 1 места	1 10	Районный конкурс детского творчества «Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ»	2,3 место, участие	12	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Агидбригада, ЛМК»	2 место	12	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация театральное искусство	2 место	12	Районный конкурс «Национальный костюм родного края»	Два 3 места	2	Районный конкурс рисунков «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященном Дню Неизвестного солдата	Участие	1
Наименование конкурса	Результат	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии																											
V Городской педагогический фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»	Лауреат III степени	10																											
Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Участие	2																											
Городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных» Районный этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие Два 1 места	1 10																											
Районный конкурс детского творчества «Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ»	2,3 место, участие	12																											
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Агидбригада, ЛМК»	2 место	12																											
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация театральное искусство	2 место	12																											
Районный конкурс «Национальный костюм родного края»	Два 3 места	2																											
Районный конкурс рисунков «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященном Дню Неизвестного солдата	Участие	1																											

		Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие, призер	2
		Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Призер	1
		Третий Открытый творческий конкурс «Я буду дружить!»	Участие, лауреат	2
		Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Участие	3
		МО «Сосновая Поляна» Детская военно-спортивная игра «Зарничка»	3 место	15
		МО «Сосновая Поляна» Мы этой памяти верны (Чтецы 4-6 лет)	участие	4
		МО «Сосновая Поляна» Конкурс солдатской песни «Верны России»	участие	5
		Библиотечно-информационный центр «Интеллект» Красносельского района Санкт-Петербурга	Дипломы 1 и 2 степени	35
			Всего:	240
5.9	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	<p>В ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Кружковая работа проводится по направлению художественно-эстетического развития «Здравствуй, музей! Мы входим в мир прекрасного!».</p> <p>Программные задачи художественно-эстетического развития и социально-педагогической направленности решаются на занятиях по музейной педагогике, в совместной деятельности взрослого и детей (дидактические игры, беседы, рассматривание иллюстраций, знакомство с родным городом, народными промыслами, формирование первоначального понятия «история» через произведения искусства и др.) и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Программа построена с учетом принципа интеграции и образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями. Занятия проводятся с детьми от 6-7 лет (старшие, подготовительная группы). На каждый возраст своя программа, цели и задачи.</p>		
5.10.	Характеристика организации дополнительных платных образовательных услуг	<p>В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Лицензия на проведение дополнительных образовательных услуг получена 22.11.2019.</p> <p>Дополнительные платные образовательные услуги расширяют спектр образовательных услуг в ДОО, помогают каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, укрепить здоровье, повысить самооценку.</p> <p>Дополнительные платные услуги учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их родителей (законных представителей).</p> <p>Опытные педагоги помогают выявить и развить способности ребенка, создают условия для их творческой реализации.</p>		

		<p>Дополнительные занятия для детей интересны, построены в игровой форме, проводятся в свободное от основной образовательной деятельности время в соответствии с Правилами оказания платных услуг (Постановление от 15.09.2020г № 1441)</p> <p>Образовательная нагрузка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям ребенка и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.</p> <p>Дополнительные образовательные программы направлены на обеспечение эмоционального благополучия детей, гармоничное развитие личности ребенка и не требуют от ребенка особых способностей и талантов.</p> <p>Предоставление дополнительных платных услуг осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.</p> <p>Все программы, используются педагогами в работе и составлены на основе методических рекомендаций.</p> <p>Авторами – составителями дополнительных образовательных программ являются квалифицированные педагоги ДОО. Спектр дополнительных платных услуг индивидуален, разнообразен и ведется по различным направлениям, представленных дополнительными образовательными программами.</p> <p>В ДОО проводятся дополнительные образовательные услуги по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-педагогической направленности Петербурговедение «Мы входим в мир прекрасного!», где дети познают свой родной город Санкт-Петербург и знакомятся с традициями русской и мировой культуры; кружок обучению чтению с 5-7 лет «Читайка!» и подготовке детей к школе «Занимательная математика»; детская студия «Монтессори-Эврика», «Песочная арт-терапия» - дети с 3-7 лет; ✓ физкультурно-спортивной направленности (кружок по обучению плаванию детей дошкольного возраста 3-7 лет «Аква Лэнд» и «Дельфинчики»; ✓ художественно-эстетической направленности (кружок «Музыкальный говорунчик»(2-4года) и «Звонкий голосок» для детей 4-7 лет; «Ритмика» для детей 3-7 лет). <p>Все образовательные услуги представлены на официальном сайте учреждения, где можно более подробно ознакомиться http://91krsl.dou.spb.ru/sved-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi</p>
6.Организационно - методическая деятельность		
6.1	Направления методической работы в ДОО	<p>Методическая работа в ДОО — часть системы непрерывного образования педагогов. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.</p> <p>Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Основные направления методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-аналитическое: <p>-формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов,</p>

		<p>выполнении программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии.</p> <p>2. Мотивационно-целевое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов, форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОО. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условия. Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта. <p>3. Планово-прогностическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогноз развития научно-методической работы коллектива, на основе диагностики определение зон ближайшего развития педагогов. Составление программ развития ДОО, плана воспитательно-образовательной работы. <p>4. Организационно-исполнительское.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения задач годового плана ДОО. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогического совета. Организация взаимопосещений, открытых мероприятий, конкурсов. Проведение диагностики детей, анкетирование педагогов, родителей, аттестации педагогов. Осуществление взаимодействия с социумом.
7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
7.1	Общая численность воспитанников	Всего воспитанников на 31.12.2023г - 581
7.2	Комплектование групп	<p>В 2023 году в ГБДОУ функционировали 23 группы, из них :</p> <p>2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет</p> <p>4 группы кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 3 лет</p> <p>4 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет</p> <p>13 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет</p> <p><i>Количественный состав групп:</i></p> <p>группа раннего возраста № 1 - 23 воспитанника;</p> <p>младшая группа № 2 - 27 воспитанников;</p> <p>группа раннего возраста № 3 (ГКП) - 19 воспитанников;</p> <p>группа раннего возраста № 3 (ГКП) - 22 воспитанника;</p> <p>средняя группа № 4 - 28 воспитанников;</p> <p>младшая группа № 5 - 24 воспитанника;</p> <p>младшая группа № 6 – 24 воспитанника;</p> <p>средняя группа № 7 - 27 воспитанников;</p> <p>старшая группа № 8 – 27 воспитанников;</p> <p>старшая группа № 9 – 27 воспитанников;</p> <p>старшая группа № 10 - 28 воспитанников;</p> <p>подготовительная группа № 11 – 31 воспитанник;</p> <p>группа раннего возраста № 12 (ГКП) - 19 воспитанников;</p> <p>группа раннего возраста № 12 (ГКП) - 23 воспитанника;</p> <p>группа раннего возраста № 13 - 25 воспитанников;</p> <p>младшая группа № 14 - 25 воспитанников;</p> <p>младшая группа № 15 - 24 воспитанника;</p> <p>средняя группа № 16 - 27 воспитанников;</p> <p>старшая группа № 17 - 27 воспитанников;</p> <p>средняя группа № 18 - 26 воспитанников;</p> <p>подготовительная группа № 19 - 27 воспитанников;</p> <p>подготовительная группа № 20 – 28 воспитанников;</p> <p>старшая группа № 21 – 25 воспитанников.</p>
8.Взаимодействие ГБДОУ с общественностью и другими организациями.		
8.1	Взаимодействие	Целью взаимодействия с социумом, за отчетный период было:

.	ДОУ с другими организациями	<p>создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Основные задачи, поставленные учреждению в этом направлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров; 2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. Взаимодействие осуществлялось со следующими организациями: <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-методическим центром (ИМЦ) Красносельского района (Повышение квалификации педагогических кадров, участие педагогов учреждения в неделе педагогического роста, в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства) 2. АППО СПб (Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции). 3. РГПУ им. А.И. Герцена «Сотрудничество в рамках практической подготовки студентов» 4. <u>1 корпус</u> -СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 106 (ДПО № 37)»; <u>2 корпус</u> СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 91 (ДПО № 27)» <p>Проводятся медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, обеспечение лекарственными средствами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Библиотечный центр «Интеллект» (экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей)
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников		
9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников, контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников в ГБДОУ обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга: СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 106 (ДПО № 37)»; СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91 (ДПО № 27)»</p> <p>Медицинский персонал совместно с администрацией ГБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, лечебно-профилактических мероприятий, качества питания и соблюдение режима пребывания воспитанников.</p> <p>За текущий 2023 год была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей; - проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой; - постановка R-Манту, выделение группы наблюдающихся у фтизиатра; - анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); - контроль за хранением медикаментов с учетом сроков их годности; - организация обследования воспитанников на энтеробиоз; - оформление школьных медицинских карт формы Ф026/у для воспитанников подготовительных групп ;

		<p>- в начале учебного года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;</p> <p>- в течение года организация диспансерного осмотра воспитанников во всех возрастных группах (Приказ № 514);</p> <p>- формирование паспорта здоровья воспитанников;</p> <p>-- плановый контроль за правильным подбором мебели;</p> <p>- ведение журнала контроля и учета профилактических прививок воспитанников;</p> <p>- контроль за соблюдением требований условий хранения препаратов, требующих определен температурный режим хранения.</p> <p>Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p>
9.2	Организация питания воспитанников в ДОУ	<p>Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категорий: дети от 1,5 до 7 лет. Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья по договору осуществляет Общество с ограниченной ответственности «Продовольственный резерв».</p> <p>На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.</p> <p>При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.</p> <p>Администрацией ОУ осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповую осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи;

		<p>индивидуальный подход к детям во время питания</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p> <p>Для детей-аллергиков осуществлялась замена продуктов питания на основании справки от врача-аллерголога.</p> <p>Таким образом, в 2023 г. детям было обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.</p>
9.3	Условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников	<p>В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлены домофоны при входе как в здание, так и на территорию детского сада, наружное и внутреннее видеонаблюдение. Контрольно-пропускной режим на территорию детского сада осуществляет охранное предприятие ООО «Надёжность-М».</p>
10. Результаты образовательной деятельности		
10.1.	Результаты образовательной деятельности	<p>Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.</p> <p>Определение уровня развития детей и определение индивидуального маршрута осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга. Формы проведения мониторинга: педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям), диагностические игры, анализ продуктов детской деятельности. Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p>
10.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов	<p>Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и реализуется в соответствии с 5 образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>➤ <i>Социально-коммуникативное развитие.</i></p> <p>Основные цели: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

		<p>- практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p> <p>➤ <i>Познавательное развитие.</i></p> <p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.</p> <p>Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.</p> <p>➤ <i>Речевое развитие.</i></p> <p>Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ. С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ организованы 4 группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности. В группах комбинированной направленности коррекционно-развивающую помощь получили 31 ребенок. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам в количестве 56 человек.</p> <p>В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми</p> <p>➤ <i>Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении в художественно-эстетическом развитии через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); -развитие детского творчества; -приобщение к изобразительному искусству. <p>В ходе решения поставленных задач были проведены выставки детского творчества «Необъяснимый космос», «Дары осени», «Роботы бывают разные», украшение групп по сказке «Щелкунчик», также выставки детского творчества в группах к праздникам красного календаря. Большое внимание уделялось музыкальному развитию. Музыкальными руководителями были проведены праздники как в летний период, так и учебный, на свежем воздухе, «День защиты детей», «День муравья», «Праздник Нептуна», «День знаний».</p> <p>➤ <i>Физическое развитие.</i></p> <p>Коллективом нашего детского сада разработана система</p>
--	--	---

		<p>физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, которая направлена на реабилитацию часто болеющих детей, профилактику ОРВИ, ОРЗ и повышение резистентности организма.</p> <p>Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)</p> <p>Систематизирована оздоровительная работа групп, на каждой группе имеются оформленные в определенной системе папки, где фиксируется сопровождение физического здоровья воспитанников</p> <p>Пропаганда ЗОЖ среди взрослого и детского населения. Оформляются информационные стенды для родителей в группах.</p> <p>Учреждение участвует во Всероссийской инновационной площадке по здоровьесбережению.</p>
10. 3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. ГБДОУ учитывает запросы родителей.</p> <p>Специалисты ГБДОУ, и воспитатели используют различные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители с удовольствием посещают музыкальные утренники и праздники, тематические досуги, выставки совместного творчества.</p> <p>В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями (законными представителями), цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.</p> <p>Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в ДОО.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении, и на сайте ДОО в разделе «Документы».</p>
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
11. 1.	Контроль за деятельностью	<p>Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения (далее - Программы); ▪ Выполнение требований к условиям реализации Программы; ▪ Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы; ▪ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги); ▪ В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления

		<p>качеством образования в ГБДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад № 91;</p> <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. <p>Предметом мониторинга качества образования в ДОО в 2023 году являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> степень адаптации детей к условиям ГБДОУ; состояние здоровья и физическая подготовленность воспитанников; организация образовательного процесса; условия организации образовательного процесса; уровень профессиональной компетентности педагогов; степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в учреждении. <p>Мониторинг проводился с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ документации; наблюдение; беседы; изучение продуктов детской деятельности; критериально-ориентированное тестирование; анкетирование. <p>Для проведения мониторинга создавались временные мониторинговые рабочие группы, в состав которых входили представители администрации ДОО, специалисты, воспитатели, медицинский работник.</p> <p>Итоги мониторинга оформлялись в таблицах, схемах, диаграммах и отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально-выполнимые рекомендации.</p> <p>Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.</p> <p>Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.</p> <p>Вывод: В ГБДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе Плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ГБДОУ.</p>
12.Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»		
12.1.	Функционирование официального	Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО. Учреждение подключено к сети Интернет

	сайта ДОУ	функционирует электронная почта.
12.2.	Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ОУ в АИСУ «Параграф»	Данные о ОУ в АИСУ «Параграф» всегда предоставляются своевременно и достоверно
12. Перспективы развития общеобразовательного учреждения		
12.1.	Выводы по итогам года	<p>Самоанализ деятельности ГБДОУ детского сада № 91 за 2022 год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают: опытный высокопрофессиональный коллектив, стремящийся к развитию; развитие полифункциональной предметно - развивающей среды; тесное взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.</p> <p>Анализ работы за 2023 год позволил выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Сильные стороны проведенной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельности ОУ в соответствии с современным законодательством; ✓ Наличие в штатном расписании специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию); ✓ Сплочённый, работоспособный педагогический коллектив; ✓ Постоянное повышение квалификации педагогических кадров; ✓ Высокая заработная плата педагогического коллектива; ✓ Наличие лицензии на право ведения дополнительных платных образовательных услуг; ✓ Наличие специально оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных услуг; ✓ Наличие спортивных площадок на территории ОУ; ✓ Наличие бассейна в ОУ; ✓ Наличие официального сайта. • <u>Слабые стороны проведенной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное финансирование на выполнение государственного задания; ✓ Большая наполняемость групп; ✓ Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих практического опыта работы в дошкольных учреждениях; ✓ Отсутствие опыта у молодых педагогов; ✓ Мало молодых специалистов; ✓ Высокий процент отсутствия у педагогов профильного образования; ✓ Недостаток творческой инициативы родителей, педагогического коллектива, руководства. • <u>Возможности коллектива ГБДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях на уровне района, города; ✓ Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ; ✓ Повышение квалификации педагогических работников; ✓ Участие в научных семинарах и конференциях; ✓ Публикации в городских, районных и муниципальных СМИ; ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг за счет

		привлечения педагогических кадров; ✓ Использование информационно- коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ; ✓ Повышение конкурентноспособности и результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства молодых специалистов; ✓ Организация ярких мероприятий с участием воспитанников и выпускников ОУ. ✓ Анализ результатов деятельности ГБДОУ № 91 показал, что дошкольное учреждение успешно развивается.
--	--	--

Общие выводы.

Исходя из самоанализа ГБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ за 2023 год:

- Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо обеспечить: координированности деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

- В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

- Учреждение планирует осуществлять поиск эффективных (индивидуально ориентированных) путей взаимодействия с родителями, вовлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

- Для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

- Созданные в ДОО условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя информационные ресурсы.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	581 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	498 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	83 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	131 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	450 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	581 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	498 человек /85,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек / 68,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /31,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /29,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 74,0 %
1.8.1	Высшая	19 человек / 35,2 %
1.8.2	Первая	21 человек/38,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек /22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /9,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/7,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	54 человека/ 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91
Красносельского района Санкт -Петербурга

Н. М. Соболева