

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от «14» 04 2022 г.  
№ 4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от «15» 04 2022 г.

№ 14-9

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91  
Н.М.Соболева



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год

Санкт-Петербург  
2022

**Отчет о результатах самообследования** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2021 год.

**Самообследование проведено в соответствии с:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”.

- Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2016г.

**Цель данного отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.**

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления ДОУ;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию.

**В качестве основных источников информации для отчета использовались:**

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные мониторингов качества образования в ДОУ;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования в ДОУ;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений ДОУ;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет».

**Данный материал представляется в целях обеспечения:**

- ✓ доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- ✓ информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- ✓ привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

*Отчет размещается в сети Интернет на сайте ГБДОУ.*

Данные представлены по состоянию на 31.12.2021 год

**І ЧАСТЬ**  
**Аналитическая справка о деятельности учреждения**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного обследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</b>		
1.1.	Общая информация об учреждении	<p>Полное (краткое) наименование учреждения:  Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Тип- дошкольное образовательное учреждение  Вид- детский сад.</p> <p><i>Юридический адрес:</i>  198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1.</p> <p><i>Фактический адрес:</i>  <b>1 корпус:</b> 198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1.  <b>2 корпус:</b> 198206, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Лихолетова, дом 12, корпус 3, строение 1  тел/факс: (812) 618-29-15  телефон: (812) 618-90-53  (812) 679-56-44  E-mail: dou91krasnosel@mail.ru</p> <p><i>Режим работы:</i>  Группы общеразвивающей направленности 12 часов,  с 7.00 до 19.00  <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни,  установленные законодательством РФ.  <i>Год ввода в эксплуатацию:</i>  1 корпус - 01.09.2019 год,  2 корпус - 25.12.2019 год.</p> <p><i>Наименование учредителя образовательной организации:</i>  Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: <a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a> Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А.</p>
1.2.	Язык образования	Русский
1.3.	Мощность учреждения	<p>Проектная мощность: <u>1 корпус</u> - 200 детей;  <u>2 корпус</u> - 220 детей  Фактическая наполняемость  <b>На 31.12.2021:</b> <u>1 корпус</u> - 314 детей;  <u>2 корпус</u> - 259 детей</p>
1.4.	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридических лиц	ОГРН: 1177847069190
1.5.	Наличие устава	Устав утвержден распоряжением Комитетом по образованию № 429-р от 10.02.2017. Новая редакция Устава Образовательного учреждения утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.12.2019 № 3502-р.
1.6.	Реквизиты лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03

	на ведение образовательной деятельности	№ 0002832 от 22 ноября 2019 года. Срок действия: бессрочно Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) 78П01 № 0008425 от 22 ноября 2019 года (ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1.) Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) 78П01 № 0008529 от 28 января 2020 года (ул. Лётчика Лихолетова, дом 12, корпус 3, строение 1.)
1.7.	Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)</li> <li>➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155)</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 13.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>➤ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2524 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»</li> <li>➤ Устав ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга</li> <li>➤ Локальные акты ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса</li> </ul> </li> </ul>
<b>2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>		
2.1.	Реквизиты документов на право пользования зданием	Выписка из ЕГРН. <i>Объект недвижимости:</i> ГБДОУ детский сад № 91 <i>Назначение:</i> нежилое <i>Характеристика объекта:</i> 2 здания по 4 этажа, в том числе 1 подземный. <i>Вид права:</i> постоянное (бессрочное) пользование.

2.2.	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Для осуществления образовательного процесса осуществление ухода и присмотра за воспитанниками по оказанию образовательных услуг в ОУ имеются необходимые помещения: Групповые помещения – 21, спальни – 21 Музыкальный зал – 2 Физкультурный зал – 2 Бассейн – 2 Кабинет учителя-логопеда – 2 Кабинет педагога-психолога – 2 Методический кабинет – 2 Медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет для профосмотра детей - 2 Пищеблок – 2 Кабинеты администрации – 4 Кабинет секретаря – 2 Кабинеты для кружковых занятий – 4 Служебные помещения Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
2.3.	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора	Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Заключение «ГУП ТЭК СПб» Заключение «Водоканал СПб» Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
2.4.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта)	Средства обучения и воспитания, используемые в Оу для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности используются следующие технические средства (ТСО): Интерактивные доски – 9 Моноблоки – 17 Принтеры - 21 Ноутбуки – 30 МФУ – 11 Проектор – 11 Телевизор – 7 Интерактивный стол – 6 Музыкальный центр – 13 БОС – 4 Интерактивная песочница «Полянка» - 2
2.5.	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на	В соответствии СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 п.п.3.1.1.количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)комнаты - для групп раннего возраста (до 3лет)- не менее 2,5 м на одного ребенка; - для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 м

	одного воспитанника в ДОУ.	на одного ребенка.
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>		
3.1.	Структура и механизм управления	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. ДОУ, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. Руководство деятельностью ОУ осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива (работников);</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul> <p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ДОУ – Соболева Нина Михайловна;</p> <p>2 уровень управления – заместитель заведующего по образовательной работе.</p> <p>3 уровень управления – осуществляется менеджером по персоналу, заведующим хозяйством, шеф-поваром.</p> <p>Управление ДОУ находится в режиме функционирования.</p>
3.2.	Формы координации деятельности аппарата управления ДОУ	<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- рабочие совещания;</li> <li>- Программа развития 2020-2024г.г.</li> <li>- Основная Общеобразовательная Программа ДОУ;</li> <li>- годовой план работы ДОУ;</li> <li>-планы работы (воспитательно-образовательной работы, календарный ) ;</li> <li>- рабочие программы педагогов;</li> <li>- приказы образовательного учреждения.</li> </ul>
3.3.	Организационная структура системы управления организации методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа в ДОУ – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Методическая работа проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое;</li> <li>- информационно-аналитическое;</li> <li>- регулятивно-коррекционное;</li> <li>- коммуникативное;</li> <li>- инновационное.</li> </ul> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и компетентности педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса. Организация методической работы.</p> <p>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по плану воспитательно-образовательной работы учреждения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- теоретические и практические семинары;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- педагогические тренинги;</li> <li>- открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми;</li> <li>- организация работы по самообразованию педагогов.</li> </ul> <p>2. Самообразование является необходимым условием профессиональной деятельности педагога.</p> <p>3. Наставничество.</p> <p>4. Организация работы с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания;</li> <li>- открытые просмотры;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- презентация деятельности;</li> <li>- размещение материалов на сайте ДОУ.</li> </ul> <p>5. Работа по ООП ДОУ, разработанной коллективом ОУ в соответствии с примерной образовательной программой «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.</p> <p>6. Проектирование образовательного процесса (ОП ДОУ, Программа развития, Программа воспитания, годовой план).</p> <p>8. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО.</p>
--	--	---

3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления, методами управления, педагогически коллективом	<p>Мониторинг результатов качества условий образовательной деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа кадрового обеспечения;</li> <li>анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p>Оценивание качества образовательной деятельности не предусмотрено ОП ОУ.</p>
-----	--	---

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении**

4.1.	Кадровый потенциал педагогических работников ОУ	<p>Общее количество педагогов в детском саду - 51, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>37 воспитателей</li> <li>2 старших воспитателя</li> <li>4 музыкальных руководителя</li> <li>3 инструктора по физической культуре</li> <li>2 учителя-логопеда</li> <li>2 педагога-психолога</li> <li>1 педагог – организатор</li> </ul> <p align="center">Таблица 1. Образование</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего педагогов</th> <th>Из них высшее образование</th> <th>Высшее педагогическое</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Среднее педагогическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">51</td> <td align="center">32</td> <td align="center">26</td> <td align="center">19</td> <td align="center">17</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Таблица 2. Квалификационная категория</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего педагогов</th> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>Без категории</th> <th>Соответствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогов	Из них высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	51	32	26	19	17	Всего педагогов	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие					
Всего педагогов	Из них высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое																		
51	32	26	19	17																		
Всего педагогов	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие																		

		иков				занимаемо й должности		
		51	13	25	13	0		
Таблица 3. Педагогический стаж								
		Всего педработников	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
		51	8	1	5	10	12	15
Таблица 4. Возрастной состав педагогического коллектива								
		Всего педработников	До 20 лет	С 20 до 35 лет	С 35 до 50 лет	С 50 до 60 лет	Свыше 60 лет	
		51	4	20	19	6	2	
4.2.	Повышение квалификации педагогических кадров	<p>Работа с кадрами традиционно была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ОУ.</p> <p>Повышение квалификации педагогического коллектива проходит согласно планированию, выбранные темы для повышения квалификации соответствуют приоритетному направлению работы педагогов и индивидуальному маршруту самообразования каждого педагога.</p> <p>На данный момент все педагоги прошли повышение квалификации.</p> <p>Педагоги дополнительного образования, также прошли профильные курсы повышения квалификации.</p>						
4.3.	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами	<p>В коллективе есть молодые педагоги. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный план профессионального развития;</li> <li>- наставничество;</li> <li>- школа молодого специалиста при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга</li> </ul>						
4.4.	Участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах	<p>Участие педагогов в неделе профессионального роста (НПР).</p> <p>1. Педагоги учреждения приняли участие в НПР педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга. В апреле 2021 года по теме «Улица полна неожиданностей» педагогами нашего учреждения Аликовой С.Р., Валитовой Р.Т., Гришиной Ж.А., Ивановой Н.В., Порошиной Л.Л. была представлена образовательная деятельность с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Участие педагога – организатора Миллер Т.А. во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге в городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» была награждена дипломом (<i>1 место</i>) в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПВ»</p> <p>3. Районный творческий конкурс для педагогов «Моё хобби», где педагоги заняли призовые места Култаева О.В. и Михайлова Ю.А - <i>2-е место</i>, Пестрова А.А. – <i>3 место</i>.</p> <p>4. «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО</p>						



		<p>ОБРАЗОВАНИЯ" Всероссийский открытый публичный конкурс организаций дошкольного образования по инициативе «Федеральные СМИ РФ (<i>Лауреат - победитель</i>)</p> <p>5. Районный конкурс «Лучший детский сад Красносельского района Санкт-Петербурга -2021» (<i>Лауреат</i>)</p> <p>6. Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (<i>1 место</i>)</p>
<b>5. Содержание образовательной деятельности</b>		
5.1.	Реализуемая основная образовательная программа ДОУ	<p>Педагогический процесс в ДОУ осуществляется согласно «Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга», утверждена приказом от 30.08.2021 № 47-од.</p> <p>Программа разработана авторским коллективом ГБДОУ в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «об образовании в РФ» (с изм. И доп., вступ. В силу с 13.07.2021) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155. Приказ МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» гл. 1-Ш, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20.05.2015), комплексной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный руководитель И.А. Лыкова), комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»(под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой)</p>
5.2.	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>В рамках дошкольного образования вектор развития направлен на обеспечение доступности этого уровня образования для детей в возрасте от 2месяцев, а также на совершенствование условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включая организацию развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>С целью повышения эффективности развития системы дошкольного образования был проведен анализ программы развития «Детский сад комфорта и возможностей «Умникум», реализуемой в ГБДОУ детском саду № 91 Красносельского района за период с 09.01.2020 до 31.12.2021 года.</p> <p>Программа развития разработана на период 2020-2024 годы, согласована с заместителем главы администрации и начальником Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, принята Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 91 от 09.01.2020г., протокол № 1. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.</p> <p>Целью Программы развития является обеспечение условий для функционирования ГБДОУ, как открытого, современного</p>

		<p>учреждения, реализующего качественные образовательные услуги и максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества, через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс.</p> <p>В соответствии с задачами Программы развития была произведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за период с 09.01.2020 по 31.12.2021 года была обновлена материально-техническая база ГБДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными задачами за счет приобретения интерактивной песочницы, мультимедийных досок и других интерактивных пособий. Что также способствует модернизации доступной среды.</li> </ul> <p>В образовательный процесс ГБДОУ внедряются инновационные технологии STEM-образования. Была модернизирована Основная Общеобразовательная Программа ГБДОУ детского сада № 91 и дополнительные общеразвивающие программы. Повышение эффективности использования средств информатизации было реализовано за счет включения в образовательный процесс родителей (законных представителей) посредством форм дистанционного обучения. Также это способствовало усовершенствованию форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>На сайте организации создан раздел, позволяющий использовать возможности сетевого взаимодействия.</p> <p>Создаваемые условия способствуют сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников- будущих первоклассников.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников позволяет обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>С 2021 года в ГБДОУ в соответствии с Программой развития было введено дополнительное образование воспитанников, что позволило расширить круг предоставляемых образовательных услуг и повысить престиж организации.</p> <p>В ГБДОУ проводится системная работа по повышению компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через обучение использованию современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие воспитанников.</p> <p>В 2021-2022 учебном году ГБДОУ перешло на реализацию новой образовательной программы «Мир открытий» (под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой). В связи с этим методический кабинет пополнился литературой и пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса и перехода на новую образовательную программу.</p> <p>В соответствии с дорожной картой реализации Программы развития необходимо отметить, что проект №1 «Развивающая предметно-пространственная среда» реализуется в полном объеме.</p> <p>Проект № 2 «Качество образования» реализуется в полном</p>
--	--	--

		<p>объеме, но требует внесение изменений в соответствии с обновленными нормативно-правовыми документами и переходом образовательной организации на новую образовательную программу.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 91 является Федеральной инновационной площадкой «Здоровый дошкольник».</p> <p>С 2021 года детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим интересам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социально-педагогической направленности (петербурговедение «Мы входим в мир прекрасного!», кружок обучению чтению с 5-7 лет «Речевичок-звучковичок»; детская студия «Монтессори-Эврика» - дети с 3-7 лет; «Веселый английский» для детей 5-7 лет; обучение чтению и подготовка к обучению грамоте «АБВГДейка» -5-7 лет; «занимательная математика» с детьми 5-7 лет);</li> <li>✓ физкультурно-спортивной направленности (кружок по обучению плаванию детей дошкольного возраста 3-7 лет «Аква Лэнд»; «Веселый футбол» для детей 5-7 лет);</li> <li>✓ художественно-эстетической направленности (кружок «Радуга красок» для детей 5-6 лет; кружок по хореографии «Фантазия» 5-6 лет; «Ритмика» для детей 4-7 лет).</li> </ul> <p>Проект № 3 «Детский сад – Центр начального технического творчества «Умникум» и проект № 4 «Многоуровневая система повышения квалификации педагогов» реализуются в неполном объеме, так как требуют особых материально-технических условий и подбора высококвалифицированных кадров.</p>
5.3.	Рабочая Программа воспитания	<p>Рабочая программа воспитания детей дошкольного возраста является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.</p> <p>Воспитание включает в себя множество различных задач, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации личности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Рабочая программа воспитания образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 08.12.2020)</li> <li>2. ФЗ от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Закон об Образовании»</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г № 1155 Москва «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» - 14.03.2013г</li> <li>4. Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»</li> <li>5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009)</li> <li>6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СанПин 2.4.3648-20 от 18.12.2020г</li> <li>7. Правоустанавливающий документ ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт – Петербурга Устав ГБДОУ</li> </ol>

		<p>детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, 10.02.2017.</p> <p>Рабочая программа воспитания ДООУ не является инструментом воспитания, так как воспитанника воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Рабочая программа воспитания ДООУ лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание детей дошкольного возраста.</p>
5.4	<p>Принцип составления Режима дня, учебного плана, расписания НОД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания НОД являются: - возрастной - построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности - системности</p> <p>Модель образовательной деятельности делится на три блока:</p> <p>Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;</li> <li>- свободную самостоятельную деятельность детей. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.</li> </ul> <p>Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.00 часов - включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружковую работу;</li> <li>- самостоятельную деятельность ребёнка,</li> <li>- совместную деятельность с воспитателем и родителями.</li> </ul> <p>Структура учебного года:</p> <p>с 01 по 15 сентября - адаптационный, диагностический период  с 15 по 25 декабря - учебный период с 01 по 10 января - новогодние каникулы с 11 января по 15 мая - учебный период с 15 по 30 мая - диагностический период.</p> <p>При реализации образовательной программы предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию: - во 2 младшей группе - 10 занятий; - в средней группе - 12 занятий; - в старшей группе - 15 занятий; - в подготовительной группе - 17 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей занятий зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ: - во 2 младшей группе - не более 15 минут; - в средней группе - не более 20 минут; - в старшей группе - не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе - не более 25 - 30 минут. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.</p>
5.5.	<p>Коррекционная работа в ДООУ</p>	<p>Коррекционная работа в 2021 году в учреждении строилась на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя –логопеда, педагога-психолога с педагогами.</p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение ребенка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение психологического здоровья дошкольников с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей</li> <li>• Способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка</li> <li>• Развитие навыков общения у детей с трудностями эмоционально-волевой и личностной сфер поведения</li> <li>• Повышение самооценки детей</li> <li>• Корректирование поведения и формирование самоконтроля</li> <li>• Оказание психологической поддержки семье</li> </ul> <p>С сентября 2021 года в ГБДОУ начал работать <i>логопункт</i>, куда пошли 25 воспитанников подготовительных групп. Перед <i>учителем-логопедом</i> стояли следующие коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие артикуляционного аппарата;</li> <li>• развитие тонкой и общей моторики;</li> <li>• работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации;</li> <li>• развитие лексико-грамматических форм;</li> <li>• развитие связной речи; обучение грамоте;</li> </ul> <p>развитие памяти, внимания, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале.</p>
5.6.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В ДОУ имеется библиотека методической литературы, демонстрационный и раздаточный материал в большом количестве, детская художественная литература. Все это находится в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление ДОУ;</li> <li>• педагогика и психология;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие;</li> <li>• ранний возраст;</li> <li>• ОБЖ;</li> <li>• работа с родителями.</li> </ul> <p>Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, которые не потеряли свою актуальность. Библиотека пользуется спросом у педагогов для подготовки занятий и самообразования. В методическом кабинете есть формуляры выдачи методической литературы.</p>
5.7.	Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;</li> <li>2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;</li> </ol> <p>Уровня подготовки выпускников к обучению в школе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год на среднем уровне.</p> <p>По результатам проведенной педагогом-психологом диагностики выявлен уровень адаптации вновь поступивших воспитанников: легкая степень 90%, средняя степень 10%, тяжелая степень 0%. По результатам можно судить об успешности процесса адаптации, это</p>

		<p>связано с разработкой и введением адаптационной программы, разработанной педагогом-психологом.</p> <p>Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику - степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющей уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.</p> <p>Представленные педагогом-психологом данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности</p>																								
5.8.	<p>Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей: Воспитанники ОУ под руководством опытных педагогов принимали активное участие в спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях, выставках такие как: Результаты участия воспитанников в конкурсах 2021 учебного года</p> <table border="1" data-bbox="568 1229 1406 2045"> <thead> <tr> <th>Наименование конкурса</th> <th>Результат</th> <th>Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»</td> <td>1 место</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»</td> <td>2-3 место, участие</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Городской творческий конкурс «Азбука безопасности»</td> <td>участие</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Конкурс чтецов ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»</td> <td>Дипломы 1 и 2 степени</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Районный конкур детского рисунка «С любовью к маме»</td> <td>3 место, участие</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</td> <td>Участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Региональный этап Всероссийского конкурса детско-</td> <td>Участие</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование конкурса	Результат	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1 место	1	Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»	2-3 место, участие	9	Городской творческий конкурс «Азбука безопасности»	участие	5	Конкурс чтецов ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Дипломы 1 и 2 степени	3	Районный конкур детского рисунка «С любовью к маме»	3 место, участие	12	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие	3	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-	Участие	4
Наименование конкурса	Результат	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии																								
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1 место	1																								
Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»	2-3 место, участие	9																								
Городской творческий конкурс «Азбука безопасности»	участие	5																								
Конкурс чтецов ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Дипломы 1 и 2 степени	3																								
Районный конкур детского рисунка «С любовью к маме»	3 место, участие	12																								
Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие	3																								
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-	Участие	4																								

		юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»		
		II этап Спартакиады семейных команд Красносельского района Санкт-Петербурга «Веселые старты»	3 место	1
		Районный конкурс творческих работ "27 мая - День города - День основания Санкт-Петербурга	Победитель, участие	2
		Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	участие	6
		Районный выставки-конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ 2021»	2 место, участие	6
			Всего:	52
5.9.	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Кружковая работа проводится по направлению художественно-эстетического развития «Здравствуй, музей! Мы входим в мир прекрасного!».</p> <p>Программные задачи художественно-эстетического развития решаются на занятиях по музейной педагогике, в совместной деятельности взрослого и детей (дидактические игры, беседы, рассматривание иллюстраций, знакомство сродным городом, народными промыслами, формирование первоначального понятия «история» через произведения искусства и др.) и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Программа построена с учетом принципа интеграции и образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями. Занятия проводятся с детьми от 5-7 лет (средние, старшие, подготовительные группы). На каждый возраст своя программа, цели и задачи.</p>		
5.10.	Характеристика организации дополнительных платных образовательных услуг	<p>В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Лицензия на проведение дополнительных образовательных услуг получена 22.11.2019.</p> <p>Дополнительные платные образовательные услуги расширяют спектр образовательных услуг в ДОУ, помогают каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, укрепить здоровье, повысить самооценку.</p> <p>Дополнительные платные услуги учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их родителей (законных представителей).</p> <p>Опытные педагоги помогают выявить и развить способности ребенка, создают условия для их творческой реализации.</p> <p>Дополнительные занятия для детей интересны, построены в игровой форме, проводятся в свободное от основной образовательной деятельности время в соответствии с Правилами оказания платных услуг (Постановление от 15.09.2020г № 1441)</p> <p>Образовательная нагрузка соответствует возрастным и</p>		

		<p>индивидуальным особенностям ребенка и соответствует требованиям Санитарных Правил 2.4.3648-20.</p> <p>Дополнительные образовательные программы направлены на обеспечение эмоционального благополучия детей, гармоничное развитие личности ребенка и не требуют от ребенка особых способностей и талантов.</p> <p>Предоставление дополнительных платных услуг осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.</p> <p>Все программы, используются педагогами в работе и составлены на основе методических рекомендаций.</p> <p>Авторами – составителями дополнительных образовательных программ являются квалифицированные педагоги ДОУ. Спектр дополнительных платных услуг индивидуален, разнообразен и ведется по различным направлениям, представленных дополнительными образовательными программами.</p> <p>В ДОУ проводятся дополнительные образовательные услуги по следующим образовательным программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные Общеобразовательные Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Звуковичок-речевичок»; детская студия «Монтессори - Эврика»; «Весёлый английский»; «АБВГ Дейка»; «Занимательная математика».</li> <li>2. Дополнительные Общеобразовательные Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Аква Лэнд»; «Весёлый фитбол»</li> <li>3. Дополнительные Общеобразовательные Общеразвивающие программы художественной направленности: «Радуга красок»; «Фантазия»; «Ритмика».</li> </ol> <p>Все образовательные услуги представлены на официальном сайте учреждения, где можно более подробно ознакомиться <a href="http://91krs1.dou.spb.ru/sved-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi">http://91krs1.dou.spb.ru/sved-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi</a></p>
<b>6. Организационно - методическая деятельность</b>		
6.1	Направления методической работы в ДОУ	<p>Методическая работа в ДОУ — часть системы непрерывного образования педагогов. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.</p> <p>Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Основные направления методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-аналитическое Формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии.</li> <li>2. Мотивационно-целевое Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов, форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условия. Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта.</li> </ol>



		<p>3. Планово-прогностическое. Прогноз развития научно-методической работы коллектива, на основе диагностики определение зон ближайшего развития педагогов. Составление программ развития ДОО, плана воспитательно-образовательной работы.</p> <p>4. Организационно-исполнительское. Обеспечение выполнения задач годового плана ДОУ.. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогического совета. Организация взаимопосещений, открытых мероприятий, конкурсов. Проведение диагностики детей, анкетирование педагогов, родителей, аттестации педагогов. Осуществление взаимодействия с социумом.</p>
<b>Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>		
7.1.	Общая численность воспитанников	Всего воспитанников на 31.12.2021г - <b>573</b>
7.2.	Комплектование групп	<p>В 2021 году в ГБДОУ функционировали <b>22</b> общеобразовательные группы:</p> <p><b>Из них:</b></p> <p>1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 2 лет</p> <p>1 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет</p> <p>2 группы кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 3 лет</p> <p>18 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет</p> <p><i>Количественный состав групп:</i></p> <p>группа раннего возраста № 1 - 23 воспитанников;  младшая группа № 2 - 32 воспитанников;  младшая группа № 3 - 31 воспитанника;  старшая группа № 4 - 27 воспитанников;  старшая группа № 5 - 26 воспитанников;  средняя группа № 6 – 32 воспитанников;  старшая группа № 7 - 29 воспитанников;  старшая группа № 8 – 27 воспитанников;  старшая группа № 9 – 27 воспитанников;  подготовительная группа № 10 - 30 воспитанников;  подготовительная группа № 11 – 30 воспитанников;  группа раннего возраста № 12 (ГКП) - 12 воспитанников;  группа раннего возраста № 12 (ГКП) - 21 воспитанников  группа раннего возраста № 13 - 19 воспитанников;  младшая группа № 14 - 22 воспитанников;  младшая группа № 15 - 24 воспитанников;  средняя группа № 16 - 26 воспитанников;  старшая группа № 17 - 28 воспитанников;  средняя группа № 18 - 26 воспитанников;  старшая группа № 19 - 28 воспитанников;  подготовительная группа № 20 – 26 воспитанников;  подготовительная группа № 21 – 27 воспитанников.</p>
<b>8.Взаимодействие ГБДОУ с общественностью и другими организациями.</b>		
8.1.	Взаимодействие ДОУ с другими организациями	<p>Целью взаимодействия с социумом, за отчетный период было: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Основные задачи, поставленные учреждение в этом направлении:</p> <p>1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития</p>

		<p>детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;</p> <p>2.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. Взаимодействие осуществлялось со следующими организациями:</p> <p>1.Информационно-методическим центром (ИМЦ) Красносельского района (Повышение квалификации педагогических кадров, участие педагогов учреждения в неделе педагогического роста, в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства)</p> <p>2. АППО СПб (Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции).</p> <p>3. РГПУ им. А.И. Герцена «Сотрудничество в рамках практической подготовки студентов»</p> <p>4. <u>1 корпус</u> -СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 106 (ДПО № 37)»;<u>2 корпус</u> СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 91 (ДПО № 27)» Проводятся медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, обеспечение лекарственными средствами.</p> <p>4. Библиотечный центр «Интеллект» (экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей</p>
<b>9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</b>		
9.1.	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников, контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников в ГБДОУ обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга: СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 106 (ДПО № 37)»; СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 91 (ДПО № 27)»</p> <p>Медицинский персонал совместно с администрацией ГБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, лечебно-профилактических мероприятий, качества питания и соблюдение режима пребывания воспитанников.</p> <p>За текущий 2021 год была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей; проводились «барьерные» осмотры после летних и длительных каникул в течение года;</li> <li>- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;</li> <li>- постановка R-Манту, выделение группы наблюдающихся у фтизиатра;</li> <li>- при проведении вакцинации живой вакциной полиомиелита учитывался пункт 2. СанПин2.4.1.3049-13, согласно которому осуществлялся перевод детей в группу, в которой комплекс по вакцинированию сделан в полном объеме;</li> <li>- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, кварталный, годовой);</li> <li>- контроль за хранением медикаментов с учетом сроков их годности;</li> <li>- организация обследования воспитанников на энтеробиоз;</li> <li>- оформление школьных медицинских карт формы Ф026/у для воспитанников групп дошкольного возраста;</li> <li>- в начале учебного года проводился плановый осмотр детей</li> </ul>

		<p>с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в течении года организация диспансерного осмотра воспитанников во всех возрастных группах;</li> <li>- формирование паспорта здоровья воспитанников;</li> <li>- контроль медицинских карт сотрудников;</li> <li>- плановый контроль за правильным подбором мебели;</li> <li>- ведение журнала контроля и учета профилактических прививок воспитанников;</li> <li>- контроль за соблюдением требований условий хранения препаратов, требующих определеннй температурный режим хранения.</li> </ul> <p>Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры. С сотрудниками ГБДОУ были проведены совместные мероприятия с медицинским персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее совещание «СанПин 2.4.3646-20 для детских садов актуальный в 2021г»</li> <li>- Лекции «Профилактика гриппа и ОРВИ», «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и № 02/4146-2020-23 от 13.03.2020г «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях».</li> </ul> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год. За 2021 год в учреждении не зарегистрированы случаи травматизма среди воспитанников и работников.</p>
8.2.	Организация питания воспитанников в ДОУ	<p>Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категорий: дети от 1,5 до 7 лет. Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствие с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «ТЗБ «Петроградская».</p> <p>На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.</p> <p>При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.</p> <p>Администрацией ОУ осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля</p>

		<p>организации и качества питания и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповую осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> </ul> <p>калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиена приёма пищи;</li> </ul> <p>индивидуальный подход к детям во время питания</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p> <p>Для детей-аллергиков осуществлялась замена продуктов питания на основании справки от врача-аллерголога.</p> <p><i>Таким образом, в 2021 г. детям было обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.</i></p>
8.3.	Условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлены домофоны при входе как в здание, так и на территорию детского сада, наружное и внутреннее видеонаблюдение. Контрольно-пропускной режим на территорию детского сада осуществляет охранное предприятие ООО «Люция».</p>
<b>9. Результаты образовательной деятельности</b>		
9.1.	Результаты образовательной деятельности	<p>Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.</p> <p>Определение уровня развития детей и определение индивидуального маршрута осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга. Формы проведения мониторинга: педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям), диагностические игры, анализ продуктов детской деятельности. Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p>
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов	<p>Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с ФГОС ДО и реализуется в соответствии с 5 образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Социально-коммуникативное развитие.</i></li> </ul> <p>Основные цели: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;</li> <li>- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;</li> <li>- практическое овладение воспитанниками нормами речи.</li> </ul> <p><i>Результаты диагностики детей:</i> высокий уровень 70%, средний уровень 20%, низкий уровень 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Познавательное развитие.</i></li> </ul> <p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.</p> <p>Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.</p> <p><i>Результаты диагностики детей:</i> высокий уровень 81%, средний уровень 15%, низкий уровень 4%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Речевое развитие.</i></li> </ul> <p>В начале учебного года учителем-логопедом было проведено диагностическое обследование уровня речевого развития детей, в результате которого было выявлено, что у многих детей имеются те или иные речевые нарушения. На занятие с учителем-логопедом было направлено 25 детей с диагнозом НПОЗ (логопункт работает с 01.09.2021г) Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы и ФГОС ДО.</p> <p><i>Результаты диагностики детей:</i> высокий уровень 61%, средний уровень 30%, низкий уровень 9%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Художественно-эстетическое развитие.</i></li> </ul> <p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении в художественно-эстетическом развитии через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);</li> <li>-развитие детского творчества;</li> <li>-приобщение к изобразительному искусству.</li> </ul> <p>В ходе решения поставленных задач были проведены выставки детского творчества «Дары осени», «Веселый снеговик», а также выставки детского творчества в группах. Большое внимание уделялось музыкальному развитию. Музыкальными руководителями были проведены праздники в летний период, так и</p> </li></ul>
--	--	---

		<p>учебный, на свежем воздухе, «День защиты детей», «Бал цветов», «Праздник Нептуна», «День знаний».</p> <p>Результаты диагностики детей: высокий уровень 52%, средний уровень 39%, низкий уровень 9%.</p> <p>➤ Физическое развитие.</p> <p>Коллективом нашего детского сада разработана система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, которая направлена на реабилитацию часто болеющих детей, профилактику ОРВИ, ОРЗ и повышение резистентности организма. Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)</p> <p>Систематизирована оздоровительная работа групп, на каждой группе имеются оформленные в определенной системе папки, где фиксируется сопровождение физического здоровья воспитанников</p> <p>Пропаганда ЗОЖ среди взрослого и детского населения. Оформляются информационные стенды для родителей в группах.</p> <p>Учреждение участвует во Всероссийской инновационной площадке по здоровьесбережению.</p> <p><i>Результаты диагностики детей:</i> высокий уровень 57%, средний уровень 35%, низкий уровень 8%.</p>
9.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. ГБДОУ учитывает запросы родителей.</p> <p>Специалисты ГБДОУ, и воспитатели используют различные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители с удовольствием посещают музыкальные утренники и праздники, тематические досуги, выставки совместного творчества.</p> <p>В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями (законными представителями), цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.</p> <p>Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в ДОУ.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении, и на сайте ДОУ в разделе «Документы».</p>
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>		
10.1.	Контроль за деятельностью	<p>Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Образовательного</li> </ul>

		<p>учреждения (далее - Программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение требований к условиям реализации Программы;</li> <li>▪ Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;</li> <li>▪ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги);</li> <li>▪ В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ГБДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад № 91;</li> <li>▪ Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.</li> </ul> <p>Предметом мониторинга качества образования в ДОО в 2021 году являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ степень адаптации детей к условиям ГБДОУ;</li> <li>▪ состояние здоровья и физическая подготовленность воспитанников;</li> <li>▪ организация образовательного процесса;</li> <li>▪ условия организации образовательного процесса;</li> <li>▪ уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>▪ степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в учреждении.</li> </ul> <p>Мониторинг проводился с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ документации;</li> <li>▪ наблюдение;</li> <li>▪ беседы;</li> <li>▪ изучение продуктов детской деятельности;</li> <li>▪ критериально-ориентированное тестирование;</li> <li>▪ анкетирование.</li> </ul> <p>Для проведения мониторинга создавались временные мониторинговые рабочие группы, в состав которых входили представители администрации ДОО, специалисты, воспитатели, медицинский работник.</p> <p>Итоги мониторинга оформлялись в таблицах, схемах, диаграммах и отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально-выполнимые рекомендации.</p> <p>Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.</p> <p>Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.</p>
--	--	--

		<b>Вывод:</b> В ГБДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе Плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ГБДОУ.
<b>11. Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»</b>		
11.1.	Функционирование официального сайта ДОУ	Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта.
11.2.	Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ОУ в АИСУ «Параграф»	Данные о ОУ в АИСУ «Параграф» всегда предоставляются своевременно и достоверно
<b>12. Перспективы развития общеобразовательного учреждения</b>		
12.1.	Выводы по итогам года	<p>Самоанализ деятельности ГБДОУ детского сада № 91 за 2021 год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:</p> <p>опытный высокопрофессиональный коллектив, стремящийся к развитию;</p> <p>развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;</p> <p>тесное взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.</p> <p><b>Анализ работы за 2021 год позволил выявить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сильные стороны проведенной работы:</b> <p>Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельности ОУ в соответствии с современным законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в штатном расписании специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию);</li> <li>✓ Сплочённый, работоспособный педагогический коллектив;</li> <li>✓ Постоянное повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>✓ Высокая заработная плата педагогического коллектива;</li> <li>✓ Наличие лицензии на право ведения дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>✓ Наличие специально оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>✓ Наличие спортивных площадок на территории ОУ;</li> <li>✓ Наличие бассейна в ОУ;</li> <li>✓ Наличие официального сайта.</li> </ul> </li> <li>• <b>Слабые стороны проведенной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное финансирование на выполнение государственного задания;</li> <li>✓ Большая наполняемость групп;</li> <li>✓ Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих практического опыта работы в дошкольных учреждениях;</li> <li>✓ Отсутствие опыта у молодых педагогов;</li> <li>✓ Мало молодых специалистов;</li> </ul> </li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокий процент отсутствия у педагогов профильного образования;</li> <li>✓ Недостаток творческой инициативы родителей, педагогического коллектива, руководства.</li> <li>• <u>Возможности коллектива ГБДОУ:</u></li> <li>✓ Участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях на уровне района, города;</li> <li>✓ Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ;</li> <li>✓ Повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ Участие в научных семинарах и конференциях;</li> <li>✓ Публикации в городских, районных и муниципальных СМИ;</li> <li>✓ Расширение спектра платных образовательных услуг за счет привлечения педагогических кадров;</li> <li>✓ Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ;</li> <li>✓ Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства молодых специалистов;</li> <li>✓ Организация ярких мероприятий с участием воспитанников и выпускников ОУ.</li> <li>✓ Анализ результатов деятельности ГБДОУ № 91 показал, что дошкольное учреждение успешно развивается.</li> </ul>
--	--	--

### **Общие выводы.**

**Исходя из самоанализа ГБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ за 2021 год:**

- Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо обеспечить: координированности деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

- В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

- Учреждение планирует осуществлять поиск эффективных (индивидуально ориентированных) путей взаимодействия с родителями, вовлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

- Для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

- Созданные в ДОУ условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя информационные ресурсы.

## 2 ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	573 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	540 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	33 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	498 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	573 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	540 человек /94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек / 62,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 50,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /37,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	17 человек /33,3%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 74,5 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 25,4 %
1.8.2	Первая	25 человек/49,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек /17,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /7,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 3,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91  
Красносельского района Санкт -Петербурга

Н. М. Соболева

