

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ»**

**Воспитатель:**

**Кузьмина Е.С.**

**Санкт – Петербург, 2022**

## «Развитие речи детей 4 – 5 лет»

**Средний дошкольный возраст** - очень важный этап в речевом развитии вашего ребенка. В следующем году ему предстоит открыть для себя увлекательный мир звуков родной речи заново, но уже вполне осознанно! В старшей группе начнётся подготовка ребенка к новому этапу в его жизни - подготовка к школе, а от ее успешности будет зависеть очень многое, начиная от успеваемости и заканчивая успешной социализацией вашего малыша в новом, незнакомом коллективе. Ведь именно овладение чтением и письмом, которое так затруднительно при нарушениях в речевом развитии, - та основа, на которой строится весь процесс обучения.

Вот почему так важно уже сейчас прислушаться к речи вашего малыша.

**Принято выделять следующие стороны в ходе речевого развития:**

- словарный запас,
- грамматический строй речи,
- связная речь,
- речевой слух.

**Основные затруднения, которые возникают практически у всех детей при освоении программных требований:**

**Словарный запас.** Обращайте особое внимание в играх с детьми на признаки предмета - то есть на то, какой предмет (по форме, цвету, величине,

какой он на вкус, на ощупь и пр.) и на то как это свойство можно выразить

словом. Обратите внимание на названия детенышей животных (некоторые

дети в 5 лет могут похвастаться умением называть только котёнка и цыплёнка, но ведь и у других зверушек есть детки) В совместном общении уделите внимание временам года, названиям профессий. Объясните кем работает мама и папа, как называются эти профессии. В 5 лет ребенок должен это знать.

**Грамматический строй речи.** Уделите особое внимание ошибкам детей, так называемым "аграмматизмам" при образовании множественного числа (игра "Один-много": это - дерево, а это - деревья; это - ухо, а это - уши) и при образовании Родительного падежа множественного числа (игра "Чего не стало?": были деревья - не стало деревьев, были платья - не стало платьев).

Исправляйте ошибки детей уже сейчас, мягко предлагая ему правильный речевой образец, или не удивляйтесь в дальнейшем ошибкам, которые будет



допускать ребенка в школе.

**Связная речь.** Потренируйтесь составлять небольшие рассказы по серии сюжетных картинок (достаточно взять 2-3 простые картинки), предложив перед этим ребенку подумать и разложить их в нужной последовательности слева направо.

**Речевой слух.** В 4-5 лет ребенок должен уметь выделять первый гласный звук в слове (многие дети справляются и с выделением согласного), находить в какой из картинок "спрятался" заданный звук. Обратите внимание, что о буквах речь пока не идет, первоначально дается представление о "звуке". Из звуков состоят слова, которые мы слышим и поэтому, как не странно, в этом возрасте звуки менее абстрактны чем буквы.

Буква - это знак, обозначающий звук. Каждый звук можно услышать, а вот букву Ъ услышать трудно.



**Конечно, правильная речь - это не самое важное в жизни. Но подумайте, если у ребенка беден словарный запас, речь изобилует аграмматизмами, предложения состоят из 2-3 слов и он не умеет выделять из речевого потока отдельные звуки, легко ли ему будет заниматься и играть в следующем году, когда программа усложнится? Легко ли ему будет овладеть грамотой? Помните, что от владения этими умениями зависит насколько быстро и легко ваш ребенок в дальнейшем научится читать, а затем перейдет к безошибочному письму.**