

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей

«ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ИГРУШКИ.»



Воспитатели:
Меркулова Л.В
Манич И.С.

Санкт-Петербург
2022

Часто родители задают вопрос:

«Почему дети в детском саду убирают игрушки, а дома не заставят?»

Да, часто бывает так, что ребенок в детском саду с удовольствием убирает игрушки, аккуратно расставляя их на полочки, выполняет обязанности дежурного, ухаживает за растениями в уголке природы, выполняет поручения воспитателя.



А дома, тот же самый ребенок, ведет себя совершенно по-другому: родители не могут его заставить даже собрать игрушки, которые он сам разбросал. В чем же причина? Что происходит с ребенком? Скорее всего, дело в том, что попросить и заставить – это две разные вещи. В детском саду ребенок делает не из-под

палки, а потому, что ему этого самому хочется. Нужно подумать о том, чем мотивировано поведение ребенка в детском саду и дома по отношению к одному и тому же делу. Дело одно, а цели и результаты для ребенка совсем разные.

В детском саду смысл работы - участие в общем деле, одобрение со стороны тех, кому ему хочется понравиться, чье расположение желает заслужить.

Может быть, даже бескорыстно. А если ребенка заставляют убирать игрушки в своей комнате, то можно себе представить, какая это для него каторга, исполнение роли послушного сына или дочери. Хорошо, когда ребенок видит, что приносит пользу и облегчение. Необходимо говорить, что он очень помогает.

Своей помощью, освобождает маму от части домашних дел, дает возможность отдохнуть. Относиться к труду ребенка нужно с уважением. Ведь на самом деле уборка – не самое увлекательное занятие.

Ребенку нужно дать понять, что родители тоже устают. Ведь приятно чувствовать себя в чем-то сильнее родителей.

Порядок в доме – это тоже общее дело.

В первую очередь это дело должно основываться на взаимном уважении, а не на понукании. Для того, чтобы облегчить для малыша процедуру уборки, можно использовать маркировку на коробках или на стеллажах.

Например, на коробке, в которой хранятся машинки, можно нарисовать машинки, на пакете с мячами изобразить мяч и т.д. Никитин Б.П. (СПб, 1998)

советует для того, чтобы легче было уложить кубики в коробку, на дно ее положить лист с разметкой, куда и как класть кубики (разметка может быть как черно-белая, так и цветная).

Конечно, в этом случае необходимо учитывать возраст и возможности ребенка.

Если у Вас есть необходимый для этого запас времени и терпения, можно превратить уборку игрушек в занимательную игру. В главе "Игры для родителей и детей" описана одна из них ("Помоги маме"). Можно предложить ребенку поменяться ролями.

Пусть он будет мамой, а Вы - дочкой или сыном.

Приступайте к уборке игрушек, следуя своим новым ролям.

Ребенку это доставит удовольствие, а Вы получите информацию о том, как Ваш малыш воспринимает Вас и Ваши просьбы

Можно придумать другую мотивацию. Например, в выходной придут гости. Разве приятно их принимать в грязной комнате?

Естественно, нет. Поэтому наводим порядок и хвалим ребенка, подбадривая.

А если ребенок сам, без напоминаний, просьб и приказаний убрал игрушки или застелил кровать, то за это стоит похвалить.

Ведь маме говорят спасибо за приготовленный завтрак.

Не оставляйте мероприятие по уборке игрушек на поздний вечер, если оно провоцирует возникновение отрицательных эмоций

и у Вас, и у ребенка. Иногда, нежелание наводить порядок объясняется обыкновенной усталостью. Так ведь тоже бывает. В таком случае лучше

не заставлять ребенка заниматься уборкой, а помочь ему или отложить до завтра, объяснив причину. В любом случае необходимо прислушиваться

к ребенку, не перегибать палку ни в сторону чрезмерного давления, ни в сторону попустительства по вопросам домашних обязанностей

ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ:

- 1.Твердо решите для себя, необходимо ли это
- 2.Будьте примером для ребенка, убирайте за собой вещи
- 3.Убирайте игрушки вместе с малышом
- 4.Убирая игрушки, разговаривайте с ребенком, объясняйте ему смысл происходящего
- 5.Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.
- 6.Используйте маркировку, схемы.
- 7.Учитывайте возраст и возможности ребенка.
- 8.придумайте интересную игру, чтобы уборка стала желанной для малыша.
- 9.Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребенка спать.

