

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Кризис трех лет: как договориться с ребенком



Воспитатели: Матвеева М.А.

Дибирова Ш.Р.

Санкт-Петербург

2023

К трем годам родители часто обнаруживают, что с малышом не так-то просто справиться. Он вдруг перестает слушаться, а то, что совсем недавно принимал как должное, теперь вызывает у него бурю протеста.

Почему же это происходит?

Три года – возраст, когда ребенку так хочется ощутить себя взрослым и самостоятельным!

Это время открытий и находок, возраст пробуждения фантазии и осознания себя как личности.

Меняется отношение ребенка к взрослому. Это уже не просто источник тепла и заботы, но и образец для подражания, воплощение правильности и совершенства.

Ярко выраженная особенность данного периода - **кризис трех лет**.



Это первое яркое выражение своего «Я» ребенка, это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, удалить психологическую «пуповину», научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы.

Без психологического отделения от родителей ребенку будет сложно найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения.

Кризисы, как движущая сила развития, необходимы!

Внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих возрастных изменений (в формировании воли, самостоятельности, гордости за достижения).

Проявления кризиса 3-х лет

- **Упрямство**

Малыш настаивает на чем-то только потому, что он сам это предложил.

- **Негативизм**

На все предложения взрослых ребенок заведомо отвечает отказом.

- **Строптивость**

Малыш вдруг восстает против обычных дел, которые раньше выполнял без проблем. Категорически отказывается умываться, есть и т.п.

- **Своеволие**

Теперь всегда на первый план выходит «Я сам!». Он норовит делать сам все, что умеет и не умеет. Бедного маленького человека раздражает внутреннее противоречие: и сам не могу, и просить взрослых не могу. Конфликт, горе, истерика, рев...

- **Протест, бунт**

Малыш со всеми идет на конфликт, причем родителям кажется, что он злобно издевается над ними.

- **Обесценивание**

То, что раньше ребенку было дорого, теперь для него *становится не важным и не интересным*. Он запросто ломает игрушки и рисует лучшей маминной помадой по стенам.

Тем самым он напоминает: «Я здесь главный!».

- **Ревность, деспотизм**

Ребенок диктует всем окружающим нормы и правила поведения: чем его кормить, во что одевать и т.п.



Как вести себя, чтобы победителями вышли все?

- Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.
- Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.
- Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день,

действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.).

Запретов не должно быть слишком много.

Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).

- Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой (если мама излишне эмоциональна, то дочь, скорее всего, будет такой же).
- При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.
- Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Основная задача родителей действуя грамотно, смягчить проявления кризиса.

Как помочь ребенку выйти из него, не вынося в душе негативные качества: ведь

упрямство - это крайняя степень проявления воли, необходимого для ребенка качества;

капризность - демонстрация собственной значимости для других, ощущение своего «Я»;

эгоизм - в здоровом виде чувство «самости», собственное достоинство;

агрессивность - крайняя форма чувства самозащиты;

замкнутость - неадекватная форма проявления здоровой осторожности, то есть необходимых для выживания в обществе качеств.

Ребенок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств.



Главная задача родителей и педагогов – не допустить закрепления их крайних проявлений.

• Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть: по очереди - ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание и т.п.

• Старайтесь избегать ситуаций, когда ребенок может ответить «нет». Не давайте ему прямых указаний: «Одевайся. Мы сейчас пойдем гулять». А создайте иллюзию выбора: «Ты хочешь погулять во дворе или в парке?», «Мы будем играть в песочнице или пойдем на горку?».

Кризис трех лет - серьезное испытание для родителей, но ребенку в это время приходится еще тяжелее. Он не понимает, что с ним происходит, и не в состоянии контролировать свое поведение. И ему нужна Ваша поддержка. Не забывайте хвалить малыша за хорошее поведение и поощряйте самостоятельность: «Катюша молодец! Маленькие детишки не умеют убирать за собой игрушки, а Катюша умеет», расскажите об успехах ребенка бабушке или папе, пришедшему с работы. Это поможет сформировать у ребенка положительный образ себя.

Разговаривайте с ребенком, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно. Ваш девиз на этот год: терпение, терпение и терпение!

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный!

