

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Деловое сотрудничество

Если общение ребенка с мамой основано только на ласках и поцелуях, оторвать его от себя крайне сложно. Малыш должен привыкать к деловому сотрудничеству со взрослыми, то есть учиться делать что-то вместе с папой, с мамой, с бабушкой. Например, если вы собираете пирамидку, то одно колечко нанизывает взрослый, а другое - ребенок, если нагружаете машину кубиками, то отвезти груз в другую комнату поручите малышу.

Познание сверстников

Вашему сыну или дочке необходимо усвоить, что детей нельзя обижать. Зато с ними можно играть, меняться игрушками. Старайтесь, чтобы вокруг вашего ребенка были другие дети. Учите ребенка делиться своими игрушками, получать радость когда не только берешь, но и даешь. Перед приходом в ясли полезно познакомить ребенка с кем –нибудь из его будущей ясельной группы.

Умение играть

Малыш, который умеет только бросать игрушки, наверняка будет скучать в детском саду. Научите играть его. Взрослый должен несколько раз проделать все это с ребенком. Малыш быстро усвоит навыки обращения с игрушками, и тогда в детском саду он всегда найдет себе интересное дело.

Знакомство с новыми людьми

Старайтесь, чтобы в вашем доме появлялись новые для вашего малыша люди. Он должен научиться не бояться и стремиться подружиться с ними. Ребенок поймет, что от посторонних не исходит никакой опасности. Попробуйте изредка оставлять малыша на 2-3 часа с другими родственниками, пусть привыкает расставаться с мамой без слез и переключиться на других людей.



КАК ПОДГОТОВИТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ ЗАМКНУТОГО РЕБЁНКА

Замкнутый ребенок не хочет и не знает, как общаться, поэтому забота взрослых по развитию такого ребенка должна быть, прежде всего, направлена на развитие желания общаться и развитие коммуникативных навыков.

Замкнутость ребенка выступает в поведении достаточно рано и обычно имеет в раннем возрасте такие предпосылки, как беспокойство, эмоциональная неустойчивость, плаксивость, общий сниженный фон настроения, ухудшение аппетита и нарушение сна в связи с малейшими изменениями в жизни ребенка. Для замкнутых детей характерны также страх перед чужими людьми, долго не проходящее беспокойство и скованность при попадании в новую ситуацию.

Как правило, замкнутый ребенок очень привязан к матери и очень болезненно переносит даже непродолжительное ее отсутствие.

При общении с замкнутым ребенком:

Расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми;

Подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также, какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком;

Стремитесь сами стать для ребенка примером эффективного общающегося человека.

Работа по преодолению замкнутости достаточно сложна и долговременна. Чудес не бывает, и замкнутость вашего ребенка не пройдет за один день. Поэтому наберитесь терпения и подготовьтесь к длительной работе, которая должна проходить постоянно в ходе вашего общения с ребенком.



ПОКАЗАТЕЛИ ОКОНЧАНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

- Бодрое, спокойное, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями.
- Уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношение к предложениям взрослых.
- Умение общаться со сверстниками, не конфликтовать.
- Желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца.
- Спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени.
- Спокойный ночной сон, без просыпания до утра.

Если малыш с радостью и много говорит о детском саде, если спешит туда, если у него там друзья и куча неотложных дел, можно считать, что адаптационный период закончился. Вот теперь уже можно подумать о своих делах и о своих интересах, дорогие родители!



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Процесс адаптации к саду является сложным не только для ребенка, но и для родителей. Маме и папе также нелегко расставаться с малышом, как и ему самому. Необходим позитивный настрой родителей на детский сад. От того, как вы расскажите о саде: с радостью и вдохновением, или с отчаянием и грустью, будет во многом зависеть состояние малыша.

- Привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада.
- Обучить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки, одеваться и раздеваться, самостоятельно кушать, проситься на горшок.
- В первый день лучше придти в детский сад, взяв с собой любимую игрушку.
- Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там целый день. Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 2-3 часами, позже можно оставить малыша до обеда, в конце месяца (если это рекомендует воспитатель) приводить малыша на целый день. Стоит заметить, что нет универсальной схемы адаптации ребенка, нет четко установленных сроков, т.к. всё очень индивидуально и зависит от состояния малыша.
- Поближе познакомьтесь с мамой, чей ребенок симпатичен вашему, гуляйте вместе. У малыша появится желание увидеть друга в детском саду.



- Если ребенок боится входить в группу, где много детей, приходите пораньше, когда детей мало или вообще первыми. У воспитателя будет возможность пообщаться подольше лично только с вашим ребенком.
- Перед вечерним туалетом вместе подготовьтесь к детскому саду: какую игрушку возьмете, что наденете, (выполнено ли поручение воспитателя).
- Показывайте картинки из книг и журналов, на которых изображены дети в детском саду.
- Перед тем как пойти в детский сад, спокойно, простыми словами объясните ребенку, что в детском саду он, как все дети, останется один (без вас), но вы непременно скоро его заберете. А чтобы ему было легче ориентироваться, поделите время его пребывания в саду на короткие временные промежутки: «Сначала ты позавтракаешь, потом позанимаешься, а когда вы погуляете, я за тобой приду».
- Не обманывайте ребенка никогда. Не забывайте говорить с ним спокойным голосом.
- Необходимо предупреждать воспитателя о «особых» привычках ребенка, если таковы имеются.



**Никогда не пугайте ребенка за плохое поведение
детским садом.**

Например, «если не будешь есть кашу, то сейчас
в сад пойдешь».

Представьте, что будет чувствовать ребенок.

**Детский сад – это интересное время
провождения, а не наказание!**

КАК ПОМОЧЬ МЕДЛИТЕЛЬНОМУ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Если ваш ребенок медлителен, попробуйте изменить свою тактику.

- Помните вашему ребенку нужно время для раскочки (он с трудом просыпается, долго собирается в детский сад – разбудите его пораньше) не конфликтуйте вечером, перед сном, не ругайте за долгие сборы ко сну.

- Организовывая работу с медлительным ребенком, не забывайте о перерывах и физкультминутках.

- Необходимо сделать все, чтобы, осознавая свою медлительность, ребенок в то же время не чувствовал свою ущербность, неспособности. Помогите ему овладеть необходимыми навыками – самостоятельно одеваться и раздеваться.

- Нужно облегчить ребенку всех повседневных дел, и поможет четко организованный режим дня. Если ребенок привыкнет (а это требует времени, поэтому наберитесь терпения) в одно и то же время вставать и ложиться спать, то справиться с самим собой ему будет гораздо легче.

- Можно придумать какую-нибудь игру, которая поможет ребенку преодолеть свою медлительность, можно делать вместе, соревнуясь.

- Важно, чтобы взрослые всегда были спокойны и доброжелательны.

Помните, от того что ваш ребенок медлительный, он не «хороший» или «плохой», а просто он такой, какой он есть и ему нужно помочь адаптироваться и в детском саду, и в школе, и в жизни. При этом вы и сами должны быть достаточно организованы, иначе успеха не будет.