

Что такое методика М. Монтессори?

Свою педагогическую систему Мария Монтессори называла системой саморазвития детей в дидактически подготовленной среде. Она рассматривала понятие педагогической системы с точки зрения антропологии, выделяя сенситивные периоды роста ребенка и создавая максимально комфортные условия для их протекания. Средством становления личности детей в ее системе является их самостоятельная деятельность по освоению окружающего пространства, основанная на свободном выборе предмета деятельности, партнера, места и темпа своей работы.

Монтессори-среда — это уютное и просторное помещение. Вокруг маленькие полочки, детская мебель.

Посмотрим детскими глазами вокруг. Вот в **пространстве практических умений и навыков** расположилась целая лаборатория. Баночки, пробирочки, мисочки... все приглашает к работе и вызывает интерес у ребенка.

Пространство с материалами для развития чувств — уникальное место для утончения (термин М.Монтессори) чувств. Розовая башня, коричневая лестница, цветные таблички — сколько всего интересного! Все эти материалы развивают зрительное восприятие, осязание, мелкую моторику, формируют представление о форме предметов.

В **пространстве с материалами для развития математических представлений** можно считать на веретенах и бусинах, «пальчиками потрогать цифру», наглядно понять, что значит целое и как оно делится на части.

В **пространстве с материалами для развития речи** есть шершавые буквы, чтобы детские пальчики запоминали образ буквы.

Пространство с материалами для знакомства с природой и культурой. Здесь, множество материалов для знакомства ребенка с окружающим миром. Даже сложные научные понятия из биологии, анатомии, географии, физики с Монтессори-материалом понимаются легко. Мария Монтессори считала, что человек и его внутренний мир — это микрокосмос. А узнавая мир вокруг, знакомясь с понятиями малая Родина, страна, мир, вселенная ребенок становится частью макрокосмоса.

Со стороны это пространство кажется удивительным и необычным. Но удивительного ничего нет. Ведь эта развивающая среда учитывает интересы детей от рождения и до 7 лет, и не только. Поэтому она уникальна.

Эта среда предполагает не занятия за столом, а возможность самостоятельно передвигаться от материала к материалу, выбирая работу в личном пространстве, очертив его ковриком для работы.

Здесь нет расписания и уроков, потому что каждый ребенок выбирает свой путь, исходя из своих интересов и индивидуальных особенностей.

По убеждению самой М. Монтессори, придуманная и созданная ей среда активна и маленький ребенок, который растет и развивается, тоже активен. Это и называется взаимодействием.

Эта среда, которая не дает ребенку готовых решений, не бежит впереди потребностей ребенка, а позволяет созреть внутреннему интересу ребенка. А интерес — это основной двигатель познавательной активности ребенка и внутренней мотивации ребенка, когда ребенок говорит: «Я хочу узнать», «Я хочу сделать это сам». А взрослому остается сопроводить ребенка и помочь узнать или сделать. Поэтому основной девиз Монтессори-метода: «Помоги мне это сделать самому».

Студия «Монтессори-Эврика» в детском саду сегодня это возможность идти в ногу со временем, преобразуя уникальные идеи М. Монтессори в современные реалии на благо детям, которые заслуживают лучшего, потому что они будущее города, страны, мира.