

## АННОТАЦИЯ

### к Рабочей Программе инструктора по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 (8) лет.

Рабочая Программа ИФК для групп комбинированной направленности, разработана на основе Ф АОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

*Срок реализации Рабочей Программы – 1 учебный год (2023-2024 учебный год)*

**Целью** реализации Программы является создание условий для становления у обучающихся с ОВЗ (ТНР) ценностей здорового образа жизни; приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; коррекция речедвигательных нарушений.

Доступное и качественное образование обучающихся достигается через решение следующих **задач**:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование физической культуры личности обучающихся с ТНР;
- формирование представлений о здоровом образе жизни обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- автоматизирование у обучающихся с ТНР поставленных звуков в изолированных звучаниях (мотор гудит «р-р-р»), сдувается мяч «с-с-с», и т.д.) и в словах;
- закрепление у обучающихся с ТНР использование поставленных звуков в спонтанной речи (проговаривание слов в подвижных и хороводных играх);
- развитие в упражнениях чувства ритма у обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной области «физическое развитие» и предполагает интеграцию с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Потребность в ежедневной осознанной двигательной деятельности формируется у обучающихся в различные режимные моменты: на утренней зарядке, на прогулках, в самостоятельной деятельности, во время спортивных досугов и праздников. Физическое воспитание связано с развитием музыкально-ритмических движений, с занятиями логоритмикой, подвижными играми. Для

организации работы с детьми активно используется время, предусмотренное для их самостоятельной деятельности.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Рабочая Программа направлена на обучение и воспитание, предполагает интеграцию в едином образовательном процессе ДО. Соблюдение требований к реализации Программы и создание единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.