

## **Аннотация к рабочей программе воспитателя для детей с тяжелыми нарушениями речи в подготовительной к школе группе комбинированной направленности**

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП) и основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ № 462-р от 21.04.2023 г.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.

Цель Программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В процессе коррекционно-развивающего обучения детей решаются следующие задачи:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) ГБДОУ, а также при участии родителей в реализации программных требований.

Программа состоит из 2-х взаимодополняющих частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочую программу воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями образовательной деятельности, основанными на парциальных программах:

- парциальная образовательная программа «Светофор» (Т. И. Данилова)
- парциальная программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)

В Программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе со старшими дошкольниками с ТНР, а также их социализации с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи и расширение знаний об общей картине мира, освоение определенных знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности детей с ТНР, результаты которой исследуются на основе мониторинга.

Для реализации Программы предполагается наличие условий обучения детей с ТНР в условиях подготовительной к школе группы комбинированной направленности ГБДОУ.