

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **коррекционно-развивающей работы педагога–психолога с обучающимися старшего дошкольного возраста (с ТНР)**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы педагога–психолога разработана для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ № 462-р от 21.04.2023г.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) по направлениям: психолого- педагогическая профилактика, психолого-педагогическая диагностика, психолого- педагогическая коррекция, психолого-педагогическое консультирование, психолого- педагогическое просвещение и психолого-педагогическое сопровождение деятельности ДОУ в работе с детьми с ОВЗ, работа с родителями (законными представителями) дошкольников и педагогами ДОУ.

Программа построена с учетом основных особенностей психофизиологического развития детей с нарушениями речи. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с ТНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- Предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- Оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей обучающихся и педагогов;
- Обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и

развития ДОО в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Самостоятельную деятельность детей.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОО по освоению образовательных областей.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год:

Сентябрь – октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.