

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района СПб)

Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Подготовила:
учитель-логопед
Косачевская Н.М.

Санкт-Петербург
2023

Адаптированная образовательная программа (АОП)
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом
федеральной образовательной программы
дошкольного образования (ФОП), федеральной
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования (ФАОП)

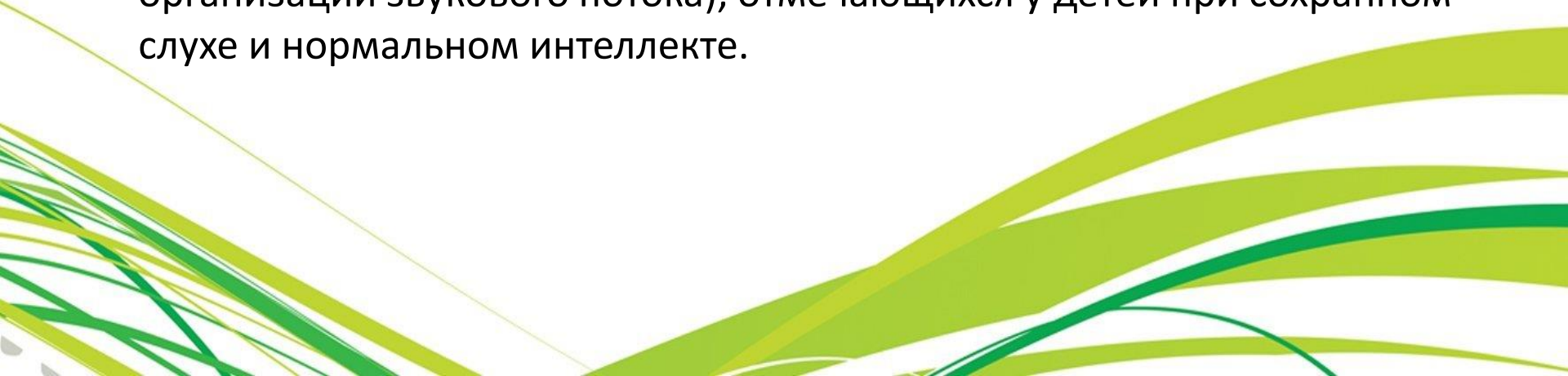


Основные нормативные документы:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- ФЗ РФ от 24.09.2022 г. № 371 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022 г. № 955(Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2023 г.№ 72264).;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелым нарушением речи* (ТНР) в возрасте от 5 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*ТНР - это стойкие **специфические отклонения в формировании компонентов речевой системы** (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической организации звукового потока), отмечающихся у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте.



Структура АОП:



Обязательная часть включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочую программу воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:
программа «Светофор» (Т. И. Данилова)
программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)

Целевой раздел:

В целевом разделе программы представлены цель, задачи, специфические принципы и подходы к формированию программы, а также планируемые результаты и развивающее оценивание образовательной деятельности.


Цель программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Задачи программы:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Содержательный раздел:

- описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР;
 - вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы;
 - взаимодействие педагогических работников с детьми и родителями (законными представителями);
 - программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
 - особенности организации диагностики и мониторинга; способы и направления поддержки детской инициативы.
- 

Работа со старшими дошкольниками с ТНР включает образовательную деятельность по пяти образовательным областям, коррекцию речевых нарушений, профилактику возможных затруднений при овладении чтением, письмом, счетом, развитие коммуникативных навыков в аспекте подготовки к школьному обучению.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие


художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В организационном разделе описаны:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;
 - особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды;
 - материально-техническое обеспечение Программы; финансовые и кадровые условия;
 - режим дня и календарный план воспитательной работы.
- 

Спасибо за внимание!

