



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Красносельского района Санкт – Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга)**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ детского сада № 91  
Н.М. Соболева  
Приказ № 49-од от 30 августа 2023 г.

**Учебный план для реализации АОП ДО  
групп комбинированной направленности  
для обучающихся с ТНР  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план групп комбинированной направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;
- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»» от 24.09.2022 №371;
- Приказ Минпросвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 08.11.2022 № 955 (зарегистрирован 06.02.2023 №72264);
- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022 г. №1028 (зарегистрирован от 28.12.2022 №71847);
- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) от 24 ноября 2022 г. N 1022;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Адаптированная образовательная программа (далее по тексту АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ.

Учебный план ГБДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объем нагрузки для проведения занятий в неделю, год, где 1 обозначает одно занятие в неделю; 0,5 - занятие проводится 2 раза в месяц; 0,25 – занятие проводится 1 раз в месяц. Обучение осуществляется на русском языке.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 3.

Продолжительность занятий: для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в день:

- в старших группах не превышает 75 минут;
- в подготовительных группах не превышает 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Формы занятий для детей 5 – 7(8) лет: групповые, подгрупповые и индивидуальные, а также малые формы организации образовательной деятельности по центрам активности. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Самостоятельной деятельности детей 5-7(8) лет (игры, утренний и вечерний круг, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

В течение недели в группах комбинированной направленности проводится *коррекционно-развивающая работа (КРР)* с учителем – логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме, а также с воспитателем по заданию учителя-логопеда в индивидуальной форме с каждым ребенком в виде проектов, логопедических упражнений.

В течение недели организуется *социально-коммуникативное развитие с педагогом-психологом* по формированию предпосылок готовности детей к обучению в школе и социально-коммуникативному развитию на основе психологической диагностики и запроса родителей в индивидуальной, подгрупповой форме.

В летний период (с **01.06.2024-31.08.2024**) реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности. Для детей старшего дошкольного возраста с ТНР 5-7(8) лет: игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная. Занятия по физической культуре – 3 в неделю, музыкальные занятия – 2 в неделю.

В летний оздоровительный период с детьми проводятся только физкультурные занятия и занятия художественно-эстетического цикла (музыка), так же организуются культурно–досуговые, физкультурно–оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники на свежем воздухе. На основе учебного плана разработано расписание занятий в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

**Количество занятий по образовательной деятельности, в том числе по центрам активности, а также совместной коммуникативной деятельности и коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Образовательные области	Направления развития, приоритетные виды детской деятельности	Группы комбинированной направленности детей с ТНР	
		Возрастные группы	
		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Кол-во занятий в неделю/Количество занятий в год	
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Индивидуально. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Трудовое воспитание	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Социально - коммуникативное развитие с педагогом-психологом	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Подгрупповая и индивидуальная работа. Интеграция с другими образовательными областями.	

<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное развитие	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Ознакомление с окружающим, расширение кругозора.	1/36	1/36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1/36	2/72
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)/ <b>коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом</b>	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте/ <b>коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом</b>	1/36	1/36
	Чтение (восприятие художественной литературы)	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36
	Аппликация	0,25/9	0,25/9
	Лепка	0,5/18	0,5/18
	Художественный труд	0,25/9	0,25/9
	Конструирование	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2/72	2/72
	Физическая культура в бассейне	1/36	1/36
	Здоровье	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
<b>ИТОГО (в неделю/ в год):</b>		<b>11/396</b>	<b>12/432</b>

В коррекционную деятельность по преодолению общего недоразвития речи у детей включаются следующие коррекционные занятия:

Занятия:	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Формирование лексико-грамматических категорий	25 мин.	30 мин.
Подготовка к обучению грамоте	25 мин.	30 мин.
Развитие связной речи*	25 мин.	30 мин.

\*3 подгрупповое занятие по коррекционно-развивающей деятельности с учителем-логопедом реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах в соответствии с циклограммой специалиста и в учебный план не включено.

\*\* Индивидуальные занятия по коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммой специалистов и в учебный план не включаются.