



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга)**

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 30.08.2023 г.
№ 65-од
заведующего ГБДОУ детским садом №91
Красносельского района Санкт-Петербурга
_____ Н.М Соболева

**Учебный план
реализации образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91
Красносельского района
для групп кратковременного пребывания
на 2023 - 2024 учебный год**

Санкт-Петербург,

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом № 371-ФЗ от 24.09.2022 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ » и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ».
- Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей ».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Конвенцией ООН о правах ребенка 1980 г.
- Конституцией РФ от 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 год.
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изм. и доп.).
Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ» (зарегистрирован 06.02.2023 г. № 72264)
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 71847).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (с изменениями).
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга № 462-р от 21.04.2023 г.
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ.

Основная цель учебного плана:

- регламентация учебно-познавательной деятельности
- реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).
- Определение количества недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Задачи учебного плана:

- установить формы и виды организации образовательного процесса
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

В учебном плане для групп ГКП распределено количество занятий и определено содержание и организация образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих

правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

2023-2024 учебный год в Учреждении начинается со 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года, что составляет, исключая праздничные дни, 36 учебных недель. В начале и в конце учебного года проводится диагностика развития детей, согласно образовательным областям.

С 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность. Вся деятельность соответствует направлениям развития детей дошкольного возраста. Проведение образовательной деятельности в данный период не предусмотрено. Открытые группы укомплектованы в соответствии с возрастными показателями.

Возрастные образовательные нагрузки

| | Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) | Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) |
|--|---|---|
| Продолжительность образовательной Деятельности (занятий по подгруппам) | не более 8– 10 минут | не более 10 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 16 минут-20 минут | 20 минут |
| Образовательная деятельность во второй половине дня (занятия по подгруппам) | - | не более 10 минут |
| <ul style="list-style-type: none"> • Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки (2-3 мин.) , а также упражнения предупреждающие переутомление ребенка. • Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет - 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. • С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. | | |

**Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования для групп кратковременного пребывания
ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт – Петербурга**

| | Группы кратковременного пребывания раннего возраста (5 часов) | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| Количество занятий в рамках образовательной деятельности | | | | | | |
| | 1.5-2 лет | 2-3 лет | 1.5-2 лет | 2-3 лет | 1.5-2 лет | 2-3 лет |
| Образовательная область | в неделю | | в месяц | | в год | |
| Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, Самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми | | | | | |
| Познавательное развитие | 4 | 2 | 8 | 8 | 72 | 72 |
| Ознакомление с окружающим, природа | 1 | 1 | 4 | 4 | 36 | 36 |
| Сенсорное развитие | 1 | 1 | 4 | 4 | 36 | 36 |
| Игры со строительным и дидактическим материалами | 2 | - | 8 | - | 72 | - |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 4 | 4 | 36 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | 2 | 4 | 16 | 16 | 144 | 144 |
| Приобщение к искусству | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Изобразительная деятельность: | - | 2 | - | 8 | - | 72 |
| - лепка | - | 1 | - | 4 | - | 36 |
| - аппликация | - | - | - | - | - | - |
| - рисование | - | 1 | - | 4 | - | 36 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы | | | | | |
| Художественно-эстетическое воспитание : -музыкальное занятие | 2 | 2 | 8 | 8 | 72 | 72 |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 12 | 12 | 108 | 108 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. | | | | | |
| Физическое развитие: | 3 | 3 | 12 | 12 | 108 | 108 |
| - Физическая культура | 3 | 3 | 12 | 12 | 108 | 108 |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 40 | 40 | 360 | 360 |
| Объем образовательной нагрузки (в неделю) | 1 ч 40 мин. | 1 ч 40 мин. | | | | |