

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга)**

**Памятка для начинающих воспитателей
"Правила поведения и общения воспитателя в
дошкольном образовательном учреждении"**



Старший воспитатель: Мишагина А.В.

Санкт-Петербург 2023 г.

Дети – наша гордость. В них всё нам мило и дорого. Но всегда ли мы задумывались над тем, что привлекательность нашего ребёнка не только в красоте его внешнего вида? Главное, в другом - как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как держится на людях? Каковы его манеры - мимика, жесты, движения, осанка?

А всё ли мы сделали для того, чтобы вырастить нравственно здоровых детей? Задали мы себе этот вопрос и задумались над этой проблемой.

Этикет, как органическая часть поведенческой культуры, является порядком поведения, и в жизни общества этикет играет весьма важную роль.

Воспитатель для дошкольника – первый человек после родителей, обучающий его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме. На нём лежит огромная ответственность за сегодняшнюю и будущую жизнь воспитанника, которая требует от педагога высокого профессионализма и огромных душевных сил.

Ещё В. А. Сухомлинский говорил, что “ речевая культура человека – это зеркало его духовной культуры”.

Ребёнок - великий наблюдатель и подражатель – замечает любые мамины и папины поступки, слышит все их слова, перенимает от них суждения и манеру поведения.

Советы начинающим воспитателям:

- Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
- Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
- Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
- Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
- Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
- Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
- Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

- "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением, не унижится до раздражения.
- Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
- Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.
- Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.

- Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
- Не скупитесь на похвалу.
- Не создавайте конфликтных ситуаций.
- Следите за внешностью и поведением.
- Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.

Воспитывая детей, стремитесь:

- Любить ребенка таким, каков он есть.
- Уважать в каждом ребенке личность.
- Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
- Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.
- Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.

Практическая работа с ее неожиданностями часто затрудняет работу начинающих воспитателей, вселяет неуверенность в свои силы, ведет к разочарованию. Необходимо помнить:

- ❖ Только любящий человек должен быть воспитателем.
- ❖ Эта любовь прежде всего должна проявляться в уважении к личности ребенка, его чувствам и переживаниям.
- ❖ Такой педагог ласково и приветливо встретит малыша, пришедшего в группу, справедливо разберется в конфликтах, терпеливо выслушает ребенка, покажет свою заинтересованность его делами, вместе с ним будет переживать случившееся.
- ❖ Однако это не означает, что воспитатель не должен быть требовательным, строгим там где надо , но строгость должна сочетаться со справедливостью.
- ❖ Дети поймут справедливость поведения воспитателя , и авторитет его будет заслуженно утверждаться.
- ❖ Любовь к детям проявляется в большом терпении.
- ❖ Ребенок , вступая в жизнь , ежедневно делает для себя открытия, овладевает знаниями , умениями, навыками. Похвалите малыша за малейшие успехи и малыш будет вам по своему благодарен .

С чего начинать работу начинающему педагогу?

- ❖ Хочется посоветовать до выхода на работу побывать в группе, познакомиться со вторым воспитателем, помощником воспитателя, детьми, послушать рассказ коллеги об индивидуальных особенностях каждого ребенка, посмотреть где храниться оборудование, пособия, где

проводятся прогулки, познакомиться с планом работы и документацией группы .

- ❖ Такая предварительная подготовка поможет начинающему воспитателю почувствовать себя увереннее, когда он придет в первый раз в группу на работу.
- ❖ Очень важно постоянно следить за своим внешним видом . Приятно детям, родителям, коллегам и всем окружающим видеть воспитателя аккуратно причесанным , скромно, но со вкусом одетым.
- ❖ Дети любят вас , ваш внешний вид доставляет им радость.
- ❖ Малыши все замечают и красивую брошь и платочек красиво повязанный, но вместе с тем стоптанные тапочки и лохматую прическу. А то что не заметят малыши , обязательно заметят старшие.
- ❖ Дети любят и гордятся своим воспитателем , и вы должны их любовь заслужить. Первый шаг к этому - ваш внешний вид.
- ❖ В идеальном порядке должен быть стол воспитателя – ничего лишнего, только тетрадь с планом, журнал посещаемости, график проветривания помещения, материал к занятию.
- ❖ Педагогический материал должен храниться в педагогических шкафах.
- ❖ В младших группах такой порядок поддерживайте сами, в старших постепенно привлекайте к этой работе и детей. Они будут помогать вам с удовольствием.
- ❖ Единые и постоянные требования обоих воспитателей вырабатывают у детей полезную привычку к порядку , необходимую в дальнейшей жизни.
- ❖ Воспитатель несет полную ответственность за выполнение режима дня. Для того чтобы день прошел четко, необходимо накануне продумать весь ход работы , подготовиться к занятиям.
- ❖ С самых первых дней старайтесь установить контакт со своей сменщицей . Если сменщица опытный педагог, желательно понаблюдать как она проводит утренние часы, занятия, прогулку, организует прием пищи .
- ❖ Старайтесь предъявлять к детям единые требования при соблюдении порядка в группе, при проведении занятий. При сдаче смены другому воспитателю, расскажите о том, как прошел рабочий день, какие возникли трудности, как вели себя дети и каково настроение группы.
- ❖ Большое значение для начинающего воспитателя имеет значение находить свое место в группе во время работы.

- ❖ Находясь среди детей и постоянно наблюдая за их деятельностью, вы вовремя предупреждаете конфликт, ссору. Дети должны почувствовать в вас не только строгого педагога, но и веселого доброго участника их затей.
- ❖ Начиная работать с детьми учитесь обращаться к ним без крика, спокойно, иногда настойчиво и требовательно, а иногда ласково и шутливо.
- ❖ Старайтесь установить в группе спокойную, деловую обстановку. Возникшие конфликты между детьми воспитатель должен разрешить спокойно, тактично и справедливо.
- ❖ Если воспитатель будет внимателен к поведению детей и наблюдателен, то возникновение конфликтов можно предупредить .
- ❖ Методические объединения, педсоветы- важнейшие обучающие мероприятия, посещая их, конспектируйте все что на них говорится и обсуждается.
- ❖ Воспитатель всегда должен работать в тесном контакте с родителями. Но есть папы и мамы, которые опаздывают приводить ребенка в детский сад вовремя, мало занимаются с ним дома, не придерживаются режима в выходные дни.
- ❖ Таким родителям приходится давать советы. Но прислушиваются к советам воспитателя, который пользуется авторитетом, любит детей и добросовестно и честно работает.
- ❖ Замечания можно сделать тактично, требовательно и добиться нужных результатов.
- ❖ Некоторые воспитатели при встрече с родителями жалуются на детей. Но прежде чем пожаловаться , тщательно продумайте жалобу.
- ❖ Обратите внимание , как и в каком виде ребенок встречает своих родителей вечером.
- ❖ Радостно должны встречать родителей и старшие и младшие дошкольники, их внешний вид, настроение, улыбка – все должно говорить о том, что ребенку с вами хорошо , что вы честно выполняете свои обязанности , работаете творчески, добросовестно.

Источники:

1. <https://nsportal.ru/>— Методические рекомендации в воспитании культуры поведения дошкольников

2. <https://nsportal.ru/>— Советы начинающему воспитателю дошкольного образования.