

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Основная образовательная программа дошкольного образования
группы кратковременного пребывания**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 91**

Красносельского района Санкт-Петербурга



Программа разработана в соответствии с требованиями основных законодательных и нормативных документов:

- ✦ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990;
- ✦ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155;
- ✦ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- ✦ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- ✦ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- ✦ Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга. (Распоряжение комитета по образованию от 24.06.2022 № 1297-Р).
- ✦ Нормативными документами ГБДОУ № 91
- ✦ **Программа разработана на основе:** Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

- ✧ Целевой раздел ООП.
- ✧ Содержательный раздел ООП.
- ✧ Организационный раздел ООП.
- ✧ Краткая презентация ООП.

Соотношение частей Программы

Объем обязательной части Программы – не менее 60% от её общего объема.
Части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа ориентирована на детей: Раннего возраста с 1.5 до 3 лет

И направлена на: создание условий развития ребенка раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью Программы является развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических.

Содержание программы охватывает следующие образовательные области:

- ✧ социально-коммуникативное развитие
 - ✧ познавательное развитие
 - ✧ речевое развитие
- ✧ художественно-эстетическое развитие
 - ✧ физическое развитие

В Целевом разделе определены:

- ✦ принципы формирования программы
- ✦ подходы к формированию программы
- ✦ значимые для разработки рабочей программы характеристики
- ✦ особенности осуществления образовательного процесса
- ✦ характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- ✦ планируемые результаты освоения Программы
- ✦ особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

В содержательном разделе представлены:

Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ГБДОУ программ.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Обязательная часть выстроена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а так же Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Так же в содержательном разделе представлено описание следующих разделов:
Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- ✦ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- ✦ Способы и направления детской инициативы
- ✦ Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- ✦ Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ГБДОУ

В организационном разделе представлены разделы:

- ✦ Материально – техническое обеспечение программы
- ✦ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- ✦ Кадровые условия программы
- ✦ Методическое обеспечение
- ✦ Организация жизнедеятельности детей
- ✦ Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- ✦ Реализация программы воспитания и календарный план воспитательной работы

Направления работы с родителями:

- ✦ Оказание помощи семье в воспитании
- ✦ Вовлечение семьи в образовательный процесс
- ✦ Культурно-просветительская работа
- ✦ Создание условий для реализации личности ребенка

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- ✦ Анкетирование и тестирование
- ✦ Родительские собрания
- ✦ Управление ДООУ через родительские комитеты
- ✦ Консультирование, семинары-практикумы
- ✦ Родительские уголки и информационные стенды
- ✦ Участие в создании развивающей среды
- ✦ Участие в пед.процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников)

Спасибо за внимание!

