

Мастер-класс для родителей «Играем с камешками Марблс – речь развиваем»

Одна из самых популярных детских игр на Западе - это игра в камешки или, как ее еще называют, игра в Марблс. Проводятся мировые чемпионаты по играм в Марблс. Существуют клубы коллекционеров Марблс, оформителей, работающих с Марблс.



Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает ловкость рук и пальцев, точную координацию движений, внимание, наблюдательность.

Современные Марблс изготавливаются на фабриках, из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при очень высокой температуре. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Формы Марблс бывают самыми разнообразными: сферические (шарики), с плоским дном - капли (камешки) и фигурные.

Камешки - интересный, доступный, природный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать речь, мелкую моторику, восприятие и логическое мышление.

Игры с камешками Марблс решают ряд задач:

- Развитие мелкой моторики;
- Развитие тактильной чувствительности (восприятия);
- Развитие навыков ориентировки в пространстве (на плоскости);
- Развитие зрительного внимания, памяти;
- Автоматизация звуков изолированно, в слогах, в словах, в чистоговорках, в предложениях;
- обогащение словарный запас;
- развитие фразовой речи;
- формирование и закрепление правильного образа буквы.
- Развитие связной речи.

Советы по покупке и началу игры с Марблс:

- ✓ Марблс можно купить в магазинах для дома, творчества, товаров для праздника;
- ✓ существуют готовые наборы разноцветных камешков, но можно купить отдельно разных цветов;
- ✓ покупайте Марблс плоские с одной стороны - круглые шарики не стоят на месте и раскатываются; но их можно использовать как дополнение;
- ✓ возьмите также набор Марблс, отличных по размеру и форме;

- ✓ купленные камешки промойте в тазике с шампунем, высушите в полотенце - игрушка готова;
- ✓ поиграйте первые разы вместе, покажите, что с ними можно делать, предложите ребенку придумать свои развлечения;
- ✓ заведите красивую емкость для хранения Марблс, куда убирайте сокровище после игры;
- ✓ в дальнейшем можно расширять свою коллекцию, добавлять другие цвета, формы.

Правила безопасности:

- ✓ вы знаете, своего ребенка, но даже если доверяете ему в этом вопросе, объясните несколько раз, что камешки и шарики Марблс не съедобны, не вкусны, и нельзя тянуть их в рот;
- ✓ даже если ребенок старше 3 лет, поиграйте вместе хотя бы первые разы, чтобы убедиться, что он все понимает правильно;
- ✓ не оставляйте наборы в доступном месте, если у вас есть еще более маленькие дети.

Игры с камешками Марблс:

1. Выложи звуковую дорожку, повторяя поставленный звук.
2. Заполни слоговую дорожку с поставленным звуком.
3. Найди букву в сухом бассейне (камешки Марблс), которую ты учишь.
4. Выложи букву, которую ты учишься говорить. Выложи слог.
5. Заполни дорожку камешками, проговаривая слова на поставленный звук.
6. Пройди лабиринт и проговори слова на закрепляемый звук.
Ребенок, наклоня коробку, перемещает шарик по лабиринту.
7. Выложи рисунок из камешков и проговори чистоговорку, стихотворение на поставленный звук.
8. Укрась картинку к тексту. Перескажи текст на поставленный звук.
9. Выложи по контуру картинку.
10. Звуко -буквенный анализ слов. Цвета камешков Марблс для обозначения звуков выбирать соответствующие: **синие камешки** – согласные твердые звуки, **зеленые камешки** – согласные мягкие звуки, **красные камешки** – гласные звуки. Фишки-камушки выкладывать под буквами.
 - С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный?
 - На каком месте находится звук, обозначить камешком Марблс (в начале, середине, конце?)
 - Сколько в слове гласных, сколько согласных?
 - Какие еще слова можно придумать с этим звуком?
11. Развитие пространственных представлений:
Положите красный камушек в центр листа. Синий — в левый верхний угол, зеленый — в правый верхний угол, синий — в правый нижний; зеленый — в левый нижний.



12. «Волшебный мешочек».

1 вариант. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).

2 вариант. Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камешек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д. (слайд 8)

13. Упражнение «Найдем предмет» или «Угадай-ка».

14. Например: небольшой строительный материал, киндер-игрушки и т.д. Взрослый предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой.

Приятные на ощупь, эстетически красивые камешки «Марблс» вызывают бурю эмоций и взрыв творческой энергии. Обладают они и расслабляющим эффектом. С этим материалом дети играют с большим удовольствием.



