

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Примерный план проведения родительского собрания  
в группах младшего дошкольного возраста  
«Здоровые дети – здоровая нация!»  
(в помощь воспитателю)**

Старший воспитатель:  
Мишагина А.В.

Санкт-Петербург  
2021

## План проведения родительского собрания в младшей группе на тему: «Здоровые дети – здоровая нация!» (пример)

Участники: родители  
воспитанников.

Место проведения: музыкальный  
зал.

Длительность: 1,5 часа.

**Цель:** Познакомить родителей с  
различными рецептами укрепления  
здоровья детей, с су-джок терапией.

**Задачи:** 1. Сформировать понятие у  
родителей, что состояние здоровья  
детей зависит от взрослых и самих  
воспитанников;

2. Приобщать родителей к активным формам укрепления здоровья;

3. Способствовать положительным отношениям между родителями.

**Оборудование:**

Проектор;

Презентация воспитателя;

Су-джок мячи (по количеству участников);

Буклет «Советы родителям» (по количеству участников);

Анкета (по количеству участников);

Выставка папок-передвижек по теме собрания.



### Ход собрания:

#### 1. Вступительное слово

Уважаемые родители! Наше собрание хочется начать словами Жан Жака Руссо: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным – сделайте его крепким и здоровым».

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Здоровый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, он социально и физически адаптирован.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Все специалисты в нашем учреждении уделяют серьёзное внимание здоровью детей: и заведующий, и воспитатели, и инструктор по физической культуре, и медицинский работник, и логопед. Все мы понимаем, что здоровье детей – в наших руках!

## **Выступление воспитателя и презентация по теме «Су-джок – терапия в работе с детьми»**

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). В исследованиях южнокорейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.

В коррекционной работе приемы Су - Джок терапии можно активно использовать в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Цель: скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.

Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Повысить уровень компетентности родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

Приемы Су – Джок терапии:

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

И следующий прием это: Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до

ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Во время коррекционной деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики). Эту работу необходимо проводить перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1 минуты.

Рассмотрим некоторые формы работы с детьми при нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга, коррекции произношения (автоматизации звука), развитии лексико-грамматических категорий, совершенствовании навыков пространственной ориентации.

1. Массаж Су – Джок шарами. /Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.  
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:  
Этот малыш-Илюша, (на большой палец)  
Этот малыш-Ванюша, (указательный)  
Этот малыш-Алеша, (средний)  
Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

4. Использование шариков при выполнении гимнастики

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

1 - руки развести в стороны;

2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;

3 - руки развести в стороны;

4 - опустить руки.

Неоспоримыми достоинствами Су – Джок терапии являются:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность - Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков. Они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком.

3. Выступление медицинского работника по теме «Как вылечить ребёнка за три дня».

4. Рекомендации воспитателей по теме «Простые рецепты укрепления здоровья детей».

Воспитатели: Предлагаем вам простые рецепты укрепления здоровья. Их вы можете приготовить сами.

### **Рецепты от простуды и гриппа.**

-Для профилактики простуды и гриппа дома вы можете пользоваться аромалампой с добавлением эвкалиптового масла.

Напиток «защиты» от ОРВИ—это морковный сок. Рекомендуется пить свежий морковный сок от 1 столовой ложки до половины стакана в день.

-Помогает медальон из чеснока, который надо носить на шее.

-Очищенный чеснок натирают на тёрке, смешивают с мёдом в соотношении 1:1 и принимают по столовой ложке перед сном, запивая тёплой водой.

### **Рецепты от кашля.**

-Вам поможет от кашля лимон. Моете фрукт, режете полукольцами, пересыпаете сахаром и едите его несколько раз в день вместе с кожурой.

-Надо взять редьку, сделать в ней углубление, положить туда половину мёда, дать настояться. Принимать 3 раза в день после еды.

- Высыпаете сухую горчицу в носки. На ночь их надо надеть и в них спать.

-Подсолнечное масло подогреваете до тёплого состояния. Смачиваете в нём тряпочку и прикладываете на шею, сверху на тряпочку – мешочек и полотенце. Компресс можно держать несколько часов.

### **Рецепты от насморка.**

-От насморка хорошо поможет ингаляция. Выдавливаете с помощью чеснокодавки зубок чеснока в кружку, наливаете полкружки кипятка. Из бумаги делаете кулёк и дышите поочерёдно над этим кулёком то левой, то правой норкой носа.

-Из свёклы отжимаете сок и пипеткой по 1 капле закапываете его в нос 3 раза в день.

### **Психологическая зарядка.**

1. Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом, повторить: "Очень я собой горжусь, я на многое гожусь".

2. Положив на лоб левую ладонь, затем правую, повторять: "Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача".

3. Потирая ладонь о ладонь, повторить: "Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче".

4. Встав на цыпочки, руки над головой сомкнуть в кольцо, повторить: "Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего".

5. Подпрыгивая на правой, затем на левой ноге, повторить: "Я бодра и энергична, и дела идут отлично".

### **Обмен между родителями (дискуссия) «Как укрепляем здоровье своих детей?»**

Поделитесь жизненным родительским опытом, как вы укрепляете здоровье своих детей в зимний период.

#### **Буклет «Полезные советы родителям»**

Уважаемые родители, надеюсь, что эти советы специалистов будут полезны для вас. (Буклет выдаётся каждому родителю)

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем.

#### **Разные вопросы.**

##### **Анализ собрания. Принятие решения.**

Мы благодарим вас, уважаемые родители, за участие в собрании.

Познакомьтесь с проектом решения собрания:

1. Домашний режим ребенка должен быть продолжением режима дня детского сада.
2. Родителям на практике использовать различные рецепты укрепления здоровья детей.
3. В выходные дни обязательно выходить с детьми на прогулку.
4. Приобрести су-джоки для развития мелкой моторики руки у детей.

Ответственный :

Кто за данное решение? Просим голосовать.

Предлагаем вам ответить на вопросы нашей анкеты. Ваши искренние ответы помогут нам лучше увидеть положительные и отрицательные стороны проведённого собрания. Нам хотелось бы с учётом ваших мнений улучшить качество их проведения (Анкета выдаётся каждому родителю)

#### **Рефлексия:**

1. Что побудило Вас прийти на родительское собрание (нужное подчеркнуть):
  - Ваша дисциплинированность.
  - Интерес к поднятой теме
  - Любопытство
  - Не знаю.
2. Что Вам больше всего понравилось в ходе собрания?
3. Что Вам не понравилось в ходе собрания?
4. Чьё выступление Вас больше всего заинтересовало?
5. Оцените, насколько Вам понравилось родительское собрание в баллах: довольны-3, частично довольны-2, не довольны-0
6. Хотели бы вы, чтобы собрания-практикумы проводились ежегодно?

**Всем спасибо за участие в собрании. Здоровья вам и вашим родным и близким! В заключение прочтем стихотворение.**

Вы не пейте кока-колу,  
Не полезная она,  
Лучше съешьте вы капусту  
Поделюсь ей с вами я.  
Если есть не будешь лук,  
Сто болезней схватишь друг,  
А не будешь есть чеснок,  
То простуда свалит с ног.  
Кушай овощи, дружок,  
Будешь ты здоровым!  
Ешь морковку и чеснок,  
К жизни будь готовым!  
Вы не пейте газировку,  
Ведь она вам вред несёт,  
А попейте лучше квас-  
Он вкусней во много раз!

**До следующей встречи!**