

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

# Развиваем мелкую моторику



Воспитатели: Тихая А.П

Санкт-Петербург  
2024 г.

## «Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев».

В.А.Сухомлинский



Родителей часто волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе?

Ученые выяснили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. На основе обследования детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее - от пальцев. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Развитый мозг и неразвитая рука – вполне закономерное при современном образе жизни явление. Но слабую руку дошкольника можно и необходимо развивать.

Задания - игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики, - выполняются в медленном темпе, сначала одной, затем другой рукой, а в конце - двумя руками вместе. Взрослые следят за правильной постановкой кисти руки ребенка и четкостью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, точными. Каждое задание имеет название, выполняется два-три раза в день.

Во время занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции.

Но умелыми пальцы становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически - в детском саду, дома, во дворе, во время выездов на природу будут способствовать развитию пальцев рук.

Основное правило по развитию мелкой моторики: работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.

***Предлагаем Вашему вниманию некоторые пальчиковые игры,  
которые мы проводим с детьми в группе.***

**Гусь**



Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет.

**Методические указания.** Ладонь согнута под прямым углом. Большой палец отставлен немного вниз, другие прижаты друг к другу

**Дерево**



У дерева ствол,  
На стволе много веток,  
А листья на ветках  
Зеленого цвета.

**Методические указания.** Прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и чуть-чуть приподняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

**Лес**

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес.

**Методические указания.** Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы.

## Корзинка



В лес корзинку я беру  
И грибы в нее кладу.

**Методические указания.** Ладони на себя, пальцы переплести, локти развести в стороны-ладони «разъезжаются», и между пальцами образуются зазоры.

## Шарик



Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  
Стал он тонкий и худой.

**Методические указания.** Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

## Очки



Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.

**Методические указания.** Большим и указательным пальцами изобразить очки.

## Стул



Ножки, спинка и сиденье –  
Вот вам стул на удивленье.

**Методические указания.** Левая ладонь строго вверх. К ее нижней части приставляется правая, сжатая в кулак. (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение. Можно менять положение рук.

## Стол



У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.

**Методические указания.** Левая рука сжата в кулак. Сверху на него опущена ладонь правой руки. Если ребенок легко выполняет это упражнение. Можно менять положение рук.

## Пароход



Пароход плывет по речке,  
И пытит он, словно печка.

**Методические указания.** Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх.

## *Для тренировки пальцев и кистей рук можно выучить с детьми следующие упражнения*

1. «Коза-дереза» — вытягивание указательного пальца и мизинца, остальные согнуть.
2. «Щелчок» — сделать щелчок каждым пальцем правой и левой руки.
3. «Здравствуй пальчик» — поочерёдно «здороваются» пальцы правой руки с левой (большой с большим, указательный с указательным и т.д.)
4. «Весёлые человечки» — указательные и средний пальцы бегают по столу.
5. «Зайчик» — вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой руки; те же упражнения выполнять пальцами обеих рук («зайцы»).
6. «Оса» — выпрямить указательный палец правой руки и вращать им те же движения производить указательным пальцем левой руки; те же движения производить одновременно указательными пальцами обеих рук («осы») и др.



*Кроме пальчиковой гимнастики и игр с пальчиками детям можно предложить следующие виды заданий, которые способствуют развитию мелкой моторики:*

- раскладывание пуговиц, зёрен, желудей;
- нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку;
- завязывание и развязывание узелков из верёвочек различной толщины;
- перематывание цветных клубочков ниток;
- игры на клавишных инструментах;
- сжимание и разжимание пористых губок, сжимание резиновой груши;
- нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку;
- игру с мелкими игрушками для развития тактильного восприятия;
- выкладывание фигур, узоров из ниток, палочек и т.д.;



*Вот некоторые фигуры для выкладывания их из палочек:*

Домик



Заборчик



Елка



Лодка



Пароход



*Желаем Вам удачи!*