

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы №10-2 «Родничок»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте 6-7 лет на 2024-2025 учебный год

воспитатели: Архипова Ю.М., Михайлова Ю.А.

Рабочая программа группы разработана для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет с ТНР в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №91 Красносельского района г. Санкт-Петербурга. При проектировании рабочей программы учтен принцип единства воспитательного и образовательного процессов.

Целью данной рабочей программы является проектирование модели коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности.

Основными **задачами** программы являются:

- обеспечение всестороннего общего развития дошкольников с ТНР и коррекции их психофизического развития,
- охраны и укрепления здоровья, подготовки к освоению программ начального школьного обучения для обеспечения равных стартовых возможностей детей с ОВЗ с использованием адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса.
- Создание активной образовательной среды, обеспечивающей развитие специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной.
- Обеспечение внедрения комплексно-тематического подхода и интеграции деятельности специалистов и родителей воспитанников по реализации основных направлений развития дошкольников: физического, социально-личностного, познавательного, речевого и художественно эстетического.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на всестороннее развитие детей, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их родителей и представлена модулями образовательной деятельности, основанными на парциальных программах:

- парциальная образовательная программа «Светофор» (Т. И. Данилова)
- парциальная программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г. Т. Алифанова)

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности обучающихся, результаты которой исследуются на основе мониторинга.

Для реализации Программы предполагается наличие условий обучения детей в условиях подготовительной к школе группы ГБДОУ

Срок реализации 02.09.2024-31.08.2025 учебный год.