

Аннотация
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«Зачитайка»

Программа разработана для проведения обучающих занятий с детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста заключается в том, что чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение — один из важнейших видов речевой деятельности, в процесс которой входит способность воспринимать информацию, понимать информацию записанную (передаваемую) тем или иным способом, воспроизводить её. Это еще и это универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечении обучающихся в активную творческую и игровую деятельность, направленную на интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. Методика является природосообразной и здоровьесберегающей. Метод «домиков-таблиц» затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную, тактильную.

Педагогическая целесообразность программы состоит еще и в том, что данная программа основана на здоровьесберегающей методике обучения детей чтению по домикам Полякова, что позволяет полноценно развивать и образовывать детей. Образовательная деятельность организована с учетом психологических особенностей детей, принципов дидактики, физических и психологических возможностей каждого ребенка при условии планомерного систематического обучения. Все разделы программы включают игры художественно-эстетического содержания, повышающие эмоциональный фон образовательной деятельности и способствующие развитию мышления и творческих способностей обучающегося.

Обучение чтению по методике Полякова с применением домиков является хорошо продуманной системой:

- благодаря домикам значительно быстрее исправляются дефекты речи;
- домики помогают в общении молчащим детям;
- на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении;
- при обучении чтению по Полякову ребенок начинает читать намного быстрее и легче.

Программа содержит информацию о целях, задачах, планируемых результатах, об условиях реализации и методических материалах.