Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ Педагогическим советом образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга Протокол № 1 от «30» августа 2024

УЧЕТ МНЕНИЯ, Протокол Совета родителей Образовательного учреждения от «30» августа 2024 № 1 УТВЕРЖДЕН Заведующим ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга ______ Н.М.Соболева Приказ от 30.08.2024 г. № 46-од

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада № 91 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 - Образовательной программой ГБДОУ детского сада № 91;
 - Уставом ГБДОУ детского сада № 91.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 37 недель.

В образовательной организации в 2024-2025 году функционирует 23 группы:

1 корпус (13групп):

- **>** Группа раннего общеразвивающей возраста кратковременного пребывания направленности (2 группы):
 - У 1,5-2 лет, B 2-3 лет;
- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1 группа): 2-3 года;
- Младшая группа общеразвивающей направленности (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа общеразвивающей направленности (3 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа общеразвивающей направленности: (2 группы): 5-6 лет;
- Старшая группа ТНР: (1 группа): 5-6 лет
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности: (2 группы): 6-7лет.
- Подготовительная группа ТНР: (1 группа): 6-7лет.

2 корпус (11 групп):

- Группа раннего возраста кратковременного пребывания (2 группы):
 - У 1,5-2 лет, B 2-3 лет;
 - Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1 группа): 2- 3 года;
 - Младшая группа общеразвивающей направленности (2 группы): 3-4 года;

- ▶ Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- > Старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная группа: (2 группы): 6-7лет.

3 корпус (8 групп):

- Группа раннего возраста (1 группа): 2- 3 года;
- Младшая группа (2 группы): 3-4 года;
- ➤ Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- ▶ Подготовительная группа: (1 группа): 6-7лет

Согласно СанПиН:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность занятий: для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни в групповом помещении или в физкультурном зале.
- Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе 15 мин., в средней группе 20 мин., в старшей группе 25 мин., в подготовительной группе 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
- При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарноэпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15-20 мин., в средней группе - 20-25 мин., в старшей группе - 25-30 мин., в подготовительной группе - 25-30 мин.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Для реализации учебного плана составляется расписание занятий, которые проводятся с воспитанниками с сентября по май. В дни летних каникул занятия не проводятся. Образовательная деятельность в этот период проводится в форме спортивных и музыкально-развлекательных праздников и развлечений, подвижных игр, экскурсий, целевых прогулок и др. Продолжительность прогулок увеличивается.

Сетка совместной образовательной деятельности в режимные моменты

$N_{\underline{0}}$	Направление деятельности	Периодичность										
	_	Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовител						
		раннего	группа	группа	группа	ьная к школе						
		возраста				группа						
1.	Познавательное развитие:											
	Познавательно-исследовательская			Ежедневі	Ю							
	деятельность/экспериментирован											
	ие											
	Наблюдения			Ежедневі	Ю							
	Дидактические и развивающие			Ежедневі	Ю							
	игр											
2.	Речевое развитие											
	Чтение художественной			Ежедневі	НО							
	литературы											
3.	Художественно-эстетическое развитие:											
	Конструктивно-модельная	Ежедневно										
	деятельность											
4.	Физическое развитие:											
	Двигательная и спортивная			Ежедневі	НО							
	деятельность на прогулке											
	Подвижные игры	Ежедневно										
5.	Социально-коммуникативное раз	витие:										
	Игровая деятельность			Ежедневі								
	Ситуативные беседы			Ежедневі	НО							
	Психология	Осуществ	ляется	в фор	ме ин	ідивидуального						
				-	-	осу родителей						
	<u>'</u>	(законных представителей) и педагогов, а также в рамках										
			и ребёнка к у		<u>БДОУ</u>							
6.	Образовательная деятельность в	ходе режи	мных момеі									
	Утренняя гимнастика	Ежедневно										
	Комплекс закаливающих Ежедневно											
	процедур	VI										
	Гигиенические процедуры	Ежедневно										
	Трудовая деятельность	Самообслуживание (ежедневно) Дежурство (ежеднев										
		Ситуативная помощь										
	Прогулка	Ежедневно										
7.	Самостоятельная деятельность детей:											
	Игра			Ежедневі								
	Самостоятельная деятельность в			Ежедневі	НО							
	центрах развития											

Количество занятий в год

Образователь ная область	Приоритетный вид детской деятельности	Направленность НОД	Ранний возраст 1,5-3лет		Вторая младшая группа 3-4 года		Средняя группа		Старшая группа		Подготов к школе группа	
							4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Познаватель ное развитие»		Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
		Формирование элементарных математических представлений	1	-	1	37	1	37	1	37	2	74
		Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37
«Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
		Ознакомление с художественной литературой	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37
		Подготовка к обучению грамоте	ı	-	-	-	-	-	1	37	1	37
«Художествен	Изобразительная,	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
но- эстетическое	J, ,	Изобразительная деятельность. Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
развитие»		Изобразительная деятельность. Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
		Изобразительная деятельность. Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
		Художественный труд	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37
«Физическое	Двигательная	Физическая культура	3	111	2	74	2	74	2	74	2	74
развитие»		Физическая культура (бассейн)	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37

Социально- коммуникатив	Игровая, коммуникативная	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	ежедневно					1	3	1	37	
ное развитие												
	1	ИТОГО:	10	360	10	360	10	360	15	504	16	540