

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от «03» 04 2026 г.  
№ 4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от «03» 04 2026 г.  
№ 16-00

Заведующим ГБДОУ детским садом № 91  
Н.М.Соболевой



**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год

# **ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

## **1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 91**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 72, корп. 2, стр. 1 (корпус 1);

198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Лихолетова, д. 12, корп. 3, стр. 1 (корпус 2);

198335, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 64, корп. 2, стр. 1 (корпус 3);

**Учредителем** Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию. Место нахождения учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А.

**Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.**

Место нахождения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литер А.

**Образовательное учреждение создано в 2019 году.** Устав ГБДОУ детского сада № 91 утвержден распоряжением Комитета по образованию от 24.06.2022 № 1297-р.

**Режим работы** Образовательного учреждения: понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Коллегиальными органами управления** Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

**Основные задачи Образовательного учреждения:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности детей, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

**Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

## **1.2. Сведения о воспитанниках**

В ГБДОУ детский сад № 91 принимаются дети в возрасте с 1,6 лет до 7(8) лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, подтверждающих право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательное учреждение.

В 2025 году в ГБДОУ функционировали 29 групп, из них :

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 2 лет
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет
- 2 группы кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 3 лет
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет
- 2 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет
- 18 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

## Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 91 в 2025 году:

Общее количество воспитанников на 31.12.2025 – **546** человек.

- 5 групп раннего возраста (полный день) - 104 человека;
- 2 группы раннего возраста (кратковременного пребывания) - 35 человек.
- 18 групп общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет - 357 человек;
- 2 группы комбинированной направленности с 5-6 лет - 17 детей
- 2 группы компенсирующей направленности с 5-ти до 7-ми лет – 30 человек.

По ОП ДО обучаются 357 воспитанников.

По АОП ДО обучаются 47 воспитанников

### 1.3.

#### Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
47,5%	40,5%	12%

Опекаемых воспитанников – 3 воспитанника.

Социально неблагополучных семей - нет. Семей беженцев и переселенцев - нет.

Иностранцы граждане - нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91 – Соболева Нина Михайловна.

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов в ГБДОУ - **67**, из них: **47** воспитателей; **3** старших воспитателя; **3** музыкальных руководителя; **5** инструкторов по физической культуре; **3** учителя -логопеда; **3** педагога-психолога; **2** педагога – организатора.

*Образование:*

Высшее профессиональное образование имеют **41** человек, из них педагогическое – **30** человек.

Среднее профессиональное образование имеют **26** человек, из них педагогическое - **21** человек.

В педагогическом коллективе **46** педагогов имеют квалификационную категорию. Из них **19** человек - высшую, **27** человек - первую. Без категории – **21** человек.

Средний возраст сотрудников 41 год. 27,5% от общего числа педагогов - начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 72,5% педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющие богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи - принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2025 году педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является участие в конкурсах разного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:

Наименование конкурса	Результат	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии
Районный конкурс среди команд ГБДОУ «Танцевальная мозаика»	Участие	6
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	3 место	1
Районный конкурс «Национальный костюм родного края» организатор ЦГПВ и БЖ»	3 место	1
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» «ЦГПВ и БЖ»	2 место	1
Районный конкурс «Герои МЧС» «ЦГПВ и БЖ»	Участие	6
Районный открытый конкурс «Русская матрёшка – символ России» ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ».	Участие	6
Районный вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок» «ЦГПВ и БЖ»	Участие	7
Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие	2
Городской творческий конкурс «Железнодорожные путешествия по России»	Участие	2
Всероссийский фестиваль «Лента доблести сквозь время через всю Россию»	Участие	3
Фестиваль детских рисунков «Вдохновенные Васнецовым: каждый рисунок – сказка!»	Участие	7
Районная патриотическая акция - фотомарафон создания кулинарной книги «С папой на кухне. Мужские рецепты»	Участие	3
Районная акция «Спасибо папе»	Участие	3
Международная акция «Оживи картину» ПедагогиПатриоты	Участие	2
	Всего:	50

### **Педагоги ДОО в 2025 году стали участниками следующих мероприятий:**

- ✓ Выступление творческой группы (М.Б.Чирятьева, И.С. Манич, Ю.М. Архипова, Ю.А. Михайлова, Э.П. Кайтан, О.В. Култаева, И.Г. Бегленко ) на практико-ориентированном семинаре «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - Ориентир на развитие» с темой выступления «Ознакомление с историей и культурой Санкт-Петербурга через головоломки».
- ✓ Выступление на межрайонном семинаре-практикуме «Рождественские встречи» с темой «Формирование патриотизма через сказки-головоломки с использованием потенциала культурно-исторических достопримечательностей Санкт-Петербурга.
- ✓ В марте 2025г педагоги приняли участие в XV Петербургском образовательном форуме во главе с заведующим Н.М. Соболевой
- ✓ Учитель-логопед С.Н. Бодренкова приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дифектолог».
- Участие педагогов в неделе профессионального роста (НПР) (3 педагога – Ю.М. Архипова, О.В. Култаева, Г.А.Юсупова).
- Участие в VII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка», тема выступления – «Детская исследовательская деятельность. Ценность субъектной позиции ребенка» (Е.Е. Герасимчук, А.Н. Кудимова (28.03.2025)
- Презентация опыта работы инновационной команды ГБДОУ на районной научно-практической конференции «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы», тема выступления «Эффективные практики организации и развития исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях детского сада» (Е.Е.Герасимчук (23.04.2025)
- Методический терренкур «В диалоге с детством», тема выступления - «Исследовательская деятельность - перспективный инструмент будущего» (Е.Е.Герасимчук, А.В. Шедько, К.Р. Когут (05.05.2025)
- Организация районного проектного семинара «Исследовательская деятельность в детском саду», тема выступления - «Специфика и особенности педагогической поддержки исследовательской деятельности дошкольников» (Е.Е. Герасимчук, К.Р. Когут (11.11.2025)
- Стажировочная площадка, тема встречи – «Создание условий и педагогическая поддержка развития исследовательских способностей дошкольников» (Е.Е. Герасимчук, К.Р. Когут (19.11.2025)
- В 2025 году ГБДОУ детскому саду № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска» (районная стажировочная площадка) на 2025-2028 учебный год по теме «Создание условий и педагогическая поддержка развития исследовательских способностей дошкольников»

#### **Дополнительное профессиональное образование**

##### **Курсы повышения квалификации:**

- «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» (2 чел.);
- «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (4 чел);
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (1 чел);
- «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (2 чел.);
- «Организация системы преемственности дошкольного и начального образования» - (3чел);
- «Интеграция экологического просвещения и образования в интересах устойчивого развития: формирование просветительской компетенции педагога» - (1чел);
- «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как

неродному в дошкольных образовательных организациях» - (1 чел)

## **2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана на 2025-2030 годы для обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольной организации.

Данная Программа опирается на приоритеты государственной политики в сфере образования и представляет собой систему действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг.

Цель программы: реализация потенциала всех участников образовательных отношений ГБДОУ детского сада № 91, развитие их талантов, субъектной позиции по отношению к своему образованию и **развитию, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности.**

### **ОСНОВНЫЕ ПОДПРОГРАММЫ/ПРОЕКТЫ/НАПРАВЛЕНИЯ:**

#### **Магистральное направление «Содержание образовательной деятельности», проект «В центре внимания -ребенок»**

1. Создание условий для формирования у каждого ребенка субъектной позиции своего образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе его содержания, для формирования у детей любознательности, инициативности, саморегуляции, коммуникативных способностей, умения планировать свою деятельность, делать осознанный выбор, находить креативные решения в ситуациях затруднения
2. Создание условий для развития функциональной грамотности воспитанников
3. Обеспечение максимально возможной степени индивидуализации обучения и воспитания.

#### **Магистральное направление «Воспитание», проект «Воспитать Человека»**

1. Организация систематического функционирования Совета родителей.
2. Усиление взаимодействия детского сада и родителей.
3. Разработка символики детского сада.
4. Разработка и реализация программ краеведения.
5. Создание музея сада «Воспитание Родиной».
6. Создание детских дошкольных, волонтерских объединений.
7. Доработка, описание и внедрение установившегося порядка жизни ДОО (уклада) как необходимой основы и инструмента воспитания.
8. Создание содержательно насыщенной и структурированной воспитывающей среды ДОО.
9. Разработка системы связей и отношений в системе Педагог-Дети; Родители-Ребенок; Педагог-Родители (общности образовательной организации).
10. Усиление реализации задач трудового воспитания в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
11. Корректировка, доработка и разработка необходимого нормативно-методического обеспечения

#### **Магистральное направление «Здоровье», проект «Говорим здоровью-ДА!»:**

1. Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве ДОО.
2. Регулярная работа специалистов по физическому развитию детей по созданию двигательных ситуации, которые способствуют всестороннему развитию ребёнка, по созданию необходимых условий формирования у ребёнка способности рисковать оправдано (понимая важность предоставления детям возможности входить в диалог с препятствием, чтобы научиться действовать продуктивно в трудных ситуациях, «не терять

головы» и помнить про тех, кто рядом, быть способным сделать свою жизнь интереснее и осмысленнее)

3. Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОО на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.

4. Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников, сотрудников и родительской общественности.

#### **Магистральное направление «Творчество», проект «Мы талантами богаты»:**

Создание в детском саду условий для выявления и поддержки интересов детей, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала воспитанников для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.

#### **Магистральное направление «Педагог. Команда профессионалов», проект «Компетентный педагог»**

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса;

3. Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

#### **Магистральное направление «Образовательная среда», проект «Открытое образовательное пространство»**

Создание открытого, безопасного, комфортного, психологически благоприятного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

*Реализация Программы развития идет в соответствии с намеченным планом, показатели выполняются с незначительным отклонением.*

*Анализ результатов реализации программы развития проведен в соответствии с проектами, намеченными на период до 2030г*

#### **2.1. Особенности образовательного процесса**

Педагогический процесс в ДОО осуществляется согласно «Образовательной Программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга. Образовательная программа ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 60% от общего объема Программы.

Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС ДО, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи с 2022 года педагогический коллектив ГБДОУ начал деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН), физиологии детей.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в спортзале ГБДОУ. Инструктор по физической культуре в работе с детьми эффективно используют

здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Педагоги детского сада в 2024 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, экспериментирование и др.

С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществляется педагогическая диагностика развития детей.

## **2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В течение 2025 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздниками жизни в группах. Проходили праздники с активным участием родителей «День семьи, любви и верности», «Для милых мам», «Новый год», «День матери», «Осенняя ярмарка», «До свиданья, детский сад!». Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы.

Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

Педагогический коллектив ГБДОУ находится в постоянном поиске новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. ГБДОУ учитывает запросы родителей.

Специалисты ГБДОУ, и воспитатели используют различные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, родители с удовольствием посещают музыкальные утренники и праздники, тематические досуги, выставки совместного творчества.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями (законными представителями), цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в ГБДОУ.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении, и на сайте ДОУ в разделе «Документы».

## **2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО**

Образовательное учреждение детский сад № 91 имеет три трехэтажных зданий, большую благоустроенную территорию с 12 часовым пребыванием воспитанников в течение 5 рабочих дней.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический

кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинеты дополнительного образования, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты дошкольной организации обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1. 3049-20.

Групповые помещения ГБДОУ (всего 29 групповых) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Образовательное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии с возрастными особенностями детей и количеству детей в группах.

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В групповых помещениях ОУ выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

Так же при зонировании групповых помещений учитываются познавательные, интеллектуальные и физические особенности воспитанников группы. В соответствии с требованиями программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «центр книги», «центр физкультуры». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Во всех группах имеются центры для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофоны на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

#### **2.4. Организация питания**

Организация питания осуществляется штатными работниками учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Десятидневное меню детского питания утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции. Поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья по договору осуществляет ООО «Северная Столица», АО «Комбинат социального питания Колпинского района».

#### **2.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным персоналом:

медицинской сестрой, врачом-педиатром, а также специально закрепленным органом здравоохранения - детскими поликлиниками № 129 Красносельского района. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

## **2.6. Организация взаимодействия с другими учреждениями**

Решение задач, стоящих перед Образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие Образовательные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В Образовательном учреждении есть возможность взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ✓ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб АППО;
- ✓ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности" (ЦГПВ и БЖ);
- ✓ ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района;
- ✓ РГПУ им. А.И. Герцена «Сотрудничество в рамках практической подготовки студентов»;
- ✓ ГИБДД Красносельского района СПб, ГКУ ПСО Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Библиотечно-информационный центр «Интеллект» ЦБС Красносельского района.

## **3. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 91:**

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).
2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.
4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Осуществление инновационной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 91

Н. М. Соболева