

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

С. П. Тимофеев
С. П. Тимофеев

« 24 » *декабря* 20 *24*



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации
Красносельского района

Н. В. Золотов
Н. В. Золотов

« 23 » *декабря* 20 *24*



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детским садом № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга

Н. М. Соболева
Н. М. Соболева

« 24 » *декабря* 20 *24* *№ 64-09*



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детским садом № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от *20.12.2024* № *4*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационная справка о государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.	7
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ГБДОУ детский сад № 91 на основе результатов самодиагностики	19
5. Выводы по результатам SWOT анализа.	22
6. Основные направления развития ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.	24
6.1. Направление «Содержание образовательной деятельности», проект «В центре внимания – ребенок»	27
6.2. Направление – «Воспитание», проект «Воспитать Человека»	28
6.3. Направление «Здоровье», проект «Говорим здоровью – ДА!»	29
6.4. Направление «Творчество», проект «Мы талантами богаты!»	30
6.5. Направление «Педагог. Команда профессионалов», проект «Компетентный педагог»	31
6.6. Направление «Образовательная среда», проект «Среда, как открытое образовательное пространство	32
7. Механизмы реализации Программы развития.	31
8. «Дорожная карта» реализации Программы развития	33

1. Пояснительная записка

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана на 2025-2030 годы для обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольной организации. Программа опирается на приоритеты государственной политики в сфере образования и направлена на формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения.

Статус Программы – локальный нормативный документ, определяющий приоритетные направления развития ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2025-2030 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга для достижения целей Программы.

Актуальность разработки Программы обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны, изменением общественного заказа на содержание и функции образования.

При разработке Программы учитывались тенденции развития системы образования Санкт-Петербурга, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

Исполнителями Программы являются участники образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Основным механизмом реализации Программы является деятельность рабочей группы. Координация и контроль возлагается на заведующего.

2. Паспорт
программы развития ГБДОУ детского сада № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013года № 1155); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028; - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 25.10.2023г);

	<ul style="list-style-type: none"> - "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020года N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20); - распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями); - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; - Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»; - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; - Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт – Петербурга на 2024-2028 годы; - Устав ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Реализация потенциала всех участников образовательных отношений ГБДОУ детского сада № 91, развитие их талантов, субъектной позиции по отношению к своему образованию и развитию, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности.

Комплексные задачи программы развития	<p>1. Повышение качества и доступности образования в ГБДОУ детского сада № 91 для всех групп, обучающихся с учетом их интересов, потенциала одаренности и вариативных образовательных потребностей.</p> <p>2. Повышение эффективности образовательного процесса в детском саду, развитие самостоятельности и детской инициативности, умственных, коммуникативных и регуляторных способностей, становление субъектности каждого ребенка через освоение и применение педагогами передовых методик и педагогических технологий.</p> <p>3. Создание современной проектно-исследовательской образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности воспитанников.</p> <p>4. Создание сетевой модели воспитательного пространства детского сада с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, работодателей, учреждений культуры, здравоохранения, спорта, общественных организаций.</p> <p>5. Развитие системы профессионального развития педагогических кадров, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей деятельности в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p> <p>7. Создание безопасного, комфортного, психологически благоприятного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.</p>
Период реализации программы развития	Программа реализуется с 2025 по 2030 годы, предусмотрена работа по выявлению необходимости (отсутствию необходимости) внесения изменений в программу развития (не реже чем один раз в год).
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – подготовительный. Реализуется с января 2025 года по август 2025 года. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы в соответствии с «Дорожной картой» Программы, создание материально-технических условий для успешной реализации мероприятий; трансформация образовательного пространства, направленного на создание открытой, доступной развивающей среды, мотивирующей всех участников образовательного процесса к деятельности и соучастию.</p> <p>2 этап – практический Реализуется с сентября 2025 года по сентябрь 2030 года. Практическая реализация Программы, обновление содержания организационных форм и педагогических технологий. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с «Дорожной картой»; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы (ежегодно), коррекция программы (при необходимости).</p> <p>3 этап – рефлексивно-обобщающий.</p>

	<p>Реализуется с июня 2030 года по сентябрь 2030 года.</p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>1. Финансовые ассигнования – субсидии в части расходов на приобретение учебного оборудования в рамках субсидии на обеспечение государственных гарантий прав воспитанников на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p> <p>2. Внебюджетные финансовые средства ГБДОУ детского сада № 91 поступившие в установленном законодательством РФ порядке (платные услуги, благотворительность, спонсорская помощь и др.).</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет заведующий ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация ГБДОУ детского сада № 91 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Ежегодно ГБДОУ детский сад № 91 представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы в целом в составе Годового плана работы ОО, Публичного отчета и Отчета о результатах самообследования на сайте.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Заведующий ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга, творческая группа педагогов и специалистов, представители Совета родителей ГБДОУ</p>

3. Информационная справка о государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ)	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Красносельского района Санкт - Петербурга.</p> <p>(ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга)</p>
Дата основания	<p>1 корпус - 01.09.2019 год</p> <p>2 корпус - 13.03.2024 год.</p>
Сведения о лицензии на осуществлении образовательной деятельности	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03 № 0002832 от 22 ноября 2019 года. Срок действия: бессрочно</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) 78П01 № 0008425 от 22 ноября 2019 года (ул. Маршала Казакова, дом 72, корпус 2, строение 1).</p> <p>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительное образование детей и</p>

	взрослых от 12.03.2024года № ЛО35-01271-78/00346824 (Ленинский проспект, дом 64, корпус 2, строение 1).																																			
Учредитель	<p>Учредителем ГБДОУ детского сада № 91 является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А.</p>																																			
Свидетельство о государственной аккредитации:	В соответствии со ст. 92 п.1 Федерального закона РФ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012 образовательные программы дошкольного образования государственной аккредитации не подлежат.																																			
Адрес нахождения	198332, Санкт – Петербург, ул. Маршала Казакова, д.72, корп.2, строение 1																																			
Места осуществления образовательной деятельности	<p><u>Корпус № 1:</u> 198335, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 72, корп. 2, стр. 1</p> <p><u>Корпус № 2:</u> 198335, Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 64, корп.2, стр. 1</p>																																			
Официальный сайт	E-mail: dou91krasnosel@mail.ru																																			
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество групп в ГБДОУ детский сад № 91 – 21 ; Общее количество обучающихся – 479 детей: <u>1 корпус</u> – 293 ребенка: ранний возраст -58 детей, сад – 209 детей, ТНР- 26 детей; <u>2 корпус</u> – 186 детей: ранний возраст - 44 детей, сад –142 детей. Детей- инвалидов в ДОУ – 2 ребенка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название группы</th> <th>Возраст</th> <th>Характеристика группы</th> <th>Режим работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">1 корпус</td> </tr> <tr> <td>Группа № 1</td> <td>Ранний возраст с 2-3 лет</td> <td rowspan="11" style="text-align: center;">Общеобразовательной направленности</td> <td>07.00 -19.00</td> </tr> <tr> <td>Группа № 3-У</td> <td>Ранний возраст 1,5-2 лет</td> <td>08.00- 13.00</td> </tr> <tr> <td>Группа № 3-В</td> <td>Ранний возраст 2-3 лет</td> <td>14.00 – 19.00</td> </tr> <tr> <td>Группа № 2</td> <td>Младшая, 3-4 лет</td> <td rowspan="9" style="text-align: center;">07.00 - 19.00</td> </tr> <tr> <td>Группа № 4</td> <td>Средняя, 4-5 лет</td> </tr> <tr> <td>Группа № 5</td> <td>Средняя, 4-5 лет</td> </tr> <tr> <td>Группа № 6</td> <td>Средняя, 4-5 лет</td> </tr> <tr> <td>Группа № 7</td> <td>Старшая, 5- 6 лет</td> </tr> <tr> <td>Группа № 8</td> <td>Старшая, 5- 6 лет</td> </tr> <tr> <td>Группа № 9</td> <td>Подготовительная, 6 -7 лет</td> </tr> <tr> <td>Группа № 11</td> <td>Подготовительная, 6 -7 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Название группы	Возраст	Характеристика группы	Режим работы	1 корпус				Группа № 1	Ранний возраст с 2-3 лет	Общеобразовательной направленности	07.00 -19.00	Группа № 3-У	Ранний возраст 1,5-2 лет	08.00- 13.00	Группа № 3-В	Ранний возраст 2-3 лет	14.00 – 19.00	Группа № 2	Младшая, 3-4 лет	07.00 - 19.00	Группа № 4	Средняя, 4-5 лет	Группа № 5	Средняя, 4-5 лет	Группа № 6	Средняя, 4-5 лет	Группа № 7	Старшая, 5- 6 лет	Группа № 8	Старшая, 5- 6 лет	Группа № 9	Подготовительная, 6 -7 лет	Группа № 11	Подготовительная, 6 -7 лет
Название группы	Возраст	Характеристика группы	Режим работы																																	
1 корпус																																				
Группа № 1	Ранний возраст с 2-3 лет	Общеобразовательной направленности	07.00 -19.00																																	
Группа № 3-У	Ранний возраст 1,5-2 лет		08.00- 13.00																																	
Группа № 3-В	Ранний возраст 2-3 лет		14.00 – 19.00																																	
Группа № 2	Младшая, 3-4 лет		07.00 - 19.00																																	
Группа № 4	Средняя, 4-5 лет																																			
Группа № 5	Средняя, 4-5 лет																																			
Группа № 6	Средняя, 4-5 лет																																			
Группа № 7	Старшая, 5- 6 лет																																			
Группа № 8	Старшая, 5- 6 лет																																			
Группа № 9	Подготовительная, 6 -7 лет																																			
Группа № 11	Подготовительная, 6 -7 лет																																			

	Группа № 10-1	Старшая, 5- 6 лет	Компенсир ющей направленно сти	08.00 – 18.00		
	Группа № 10-2	Подготовительна я, 6 -7 лет				
	2 корпус					
	Группа № 01-2	Ранний возраст 1,5-2 лет	Общеобразо вательной направленно сти	07.00 -19.00		
	Группа № 02-2	Ранний возраст 2-3 лет				
	Группа № 03-2	Младшая, 3-4 лет				
	Группа № 05-2	Младшая, 3-4 лет				
	Группа № 06-2	Средняя, 4-5 лет				
	Группа № 04-2	Старшая, 5- 6 лет				
	Группа № 07-2	Старшая, 5- 6 лет				
	Группа № 08-2	Подготовительна я, 6 -7 лет				
	<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> <p>Структура образовательной организации представляет собой внутренне устройство организации. Руководство деятельностью ОО осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников ГБДОУ детского сада № 91; - Совет родителей ГБДОУ детского сада № 91; - педагогический совет. <p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p><i>1 уровень управления</i> – заведующий ГБДОУ детского сада № 91 – Соболева Нина Михайловна;</p> <p><i>2 уровень управления</i> – заместитель заведующего по ОР; заместитель заведующего по АХР;</p> <p><i>3 уровень управления</i> – осуществляется менеджером по персоналу, заведующим хозяйством, шеф-поваром.</p> <p>Управление ГБДОУ детского сада № 91 находится в режиме функционирования.</p> <p>Основой образовательного процесса развития ГБДОУ детского сада № 91 является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития ГБДОУ детского сада № 91 2025-2030гг. - образовательная Программа ДО ГБДОУ детского сада № 91; - адаптированная образовательная программа ДО ГБДОУ детского сада № 91; - годовой план работы ГБДОУ детского сада № 91; 					

- учебный календарный график ГБДОУ детского сада № 91;
- учебный план ГБДОУ детского сада № 91;
- планы воспитательно-образовательной работы, календарный план;
- рабочие программы педагогов;
- приказы ГБДОУ детского сада № 91.

Образовательная программа ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с **федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.

ФОП ДО реализуется во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Составляет, примерно 60% от общего объема Программы.

Целью Образовательной программы ДО ГБДОУ детского сада № 91 является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Образовательной программы ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Образовательной программы ГБДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений:

Парциальные образовательные программы:

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

2. Алифанова Г.Т. Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.

3. Дудко Е.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной».

В ДОО с 2024 года открыты две группы компенсирующей направленности (старший и подготовительный возраст). Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – далее Программа.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целостность Программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ГБДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и др.) Представленная в программе система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

В ГБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги.

Лицензия на проведение дополнительных образовательных услуг получена 22.11.2019.

Дополнительные образовательные услуги по следующим

	<p>образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-педагогической направленности (кружок обучению чтению 6-7 лет «Зачитайка!»; «Песочная история» - дети с 3-7 лет;) – физкультурно-спортивной направленности (кружок по обучению плаванию детей дошкольного возраста 3-7 лет «Аква Лэнд» и «Веселые медузы», «Азбука футбола»); – художественно-эстетической направленности (кружок «Звонкий голосок», «Веселые нотки», «Волшебная кисточка», «Фантазия» для детей 4-7 лет). <p>Все образовательные услуги представлены на официальном сайте учреждения - http://91krsl.dou.spb.ru/sved-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi.</p> <p>Методическая работа в ГБДОУ — часть системы непрерывного образования педагогов.</p> <p>Цели методической работы: <i>освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.</i></p> <p>Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Основные направления методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Информационно-аналитическое:</i> <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии. 2. <i>Мотивационно-целевое:</i> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов, форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОО. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условия. Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта. 3. <i>Планово-прогностическое:</i> <ul style="list-style-type: none"> - прогноз развития научно-методической работы коллектива, на основе диагностики определение зон ближайшего развития педагогов. Составление программ развития ДОО, плана воспитательно-образовательной работы. 4. <i>Организационно-исполнительское.</i> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения задач годового плана ДОО. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогического совета. Организация взаимопосещений, открытых мероприятий, конкурсов. Проведение диагностики детей, анкетирование педагогов, родителей, аттестации педагогов. Осуществление взаимодействия с социумом.
Сведения	Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни устанавливаются в

о режиме деятельности	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.</p> <p>Структура учебного года: с 01 по 14 сентября - адаптационный, диагностический период с 15 сентября по 29 декабря - учебный период; с 01 по 08 января - новогодние каникулы; с 08 января по 14 мая - учебный период; с 15 по 31 мая - диагностический период.</p> <p>Продолжительность занятий зависит от содержания и форм организации, в соответствии с требованиями, определёнными с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: в младшей группе - не более 15 минут; средней - не более 20 минут; старшей - не более 20 - 25 минут; в подготовительной к школе группе - не более 25 - 30 минут. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.</p>												
Сведения о работниках	<p>В ГБДОУ детском саду № 91 работает 105 человек. Из них:</p> <p>➤ административный блок: Заведующий – 1 Заместитель заведующего по образовательной работе- 1 Заместитель заведующего по АХР -1 Заведующий по административно-хозяйственной работе -1 Старший воспитатель -2 Руководитель инновационной деятельностью - 1</p> <p>➤ педагогический состав ГБДОУ: Воспитатели – 30 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре- 4 Педагог-психолог – 2 Учитель-логопед – 3 Педагог-организатор - 2</p> <p>В детском саду работает профессиональный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. ГБДОУ укомплектован на 80 % педагогическими кадрами, 3 сотрудника награждены ведомственными наградами (Соболева Н.М., заведующий ГБДОУ – Почетный работник сферы образования РФ, 2022 г., Васильева Т.Ю., старший воспитатель – Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 2024 г., Шедько Анна Владимировна, старший воспитатель – Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2013г.</p> <table border="1" data-bbox="555 1767 1503 1989"> <thead> <tr> <th>Всего педагогов</th> <th>Из них высшее образование</th> <th>Высшее педагогическое</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Среднее педагогическое</th> <th>Основное общее</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46</td> <td>30</td> <td>23</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Квалификационная категория</p>	Всего педагогов	Из них высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Основное общее	46	30	23	15	14	1
Всего педагогов	Из них высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Основное общее								
46	30	23	15	14	1								

	Всего педработников	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
		46	13	16	17
	<p>Работа с кадрами традиционно была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ОУ. Повышение квалификации педагогического коллектива проходит согласно планированию, выбранные темы для повышения квалификации соответствуют приоритетному направлению работы педагогов и индивидуальному маршруту самообразования каждого педагога.</p> <p>На данный момент все педагоги прошли повышение квалификации. Педагоги дополнительного образования, также прошли профильные курсы повышения квалификации.</p>				
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Оба корпуса ГБДОУ детского сада № 91 расположены в спальных районах Санкт-Петербурга.				
	<i>Организации</i>	<i>Направление взаимодействия</i>			
	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО) Информационно-методический центр Красносельского района (ИМЦ)	Распространение педагогического опыта организации; повышение квалификации педагогических работников организации; участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; консультирование; проведение на базе ГБДОУ детский сад № 91 мастер-классов, круглых столов, методических объединений и т.д.			
	ГБДОУ детский сад № 90 ГБДОУ детский сад № 92 ГБДОУ детский сад № 84 ГБОУ СОШ № 219	Организация и проведение мероприятий для детей и педагогов.			
	Библиотечно-информационный центр «Интеллект»	- экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; - посещение детьми экспозиций в холле библиотеки; - организация совместных досуговых мероприятий для детей; - праздников, мастер-классов, викторин, конкурсов, выставок.			
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС)	- Сопровождение медико-психолого-педагогическое воспитанников ГБДОУ нуждающихся в				

		индивидуальном образовательном маршруте.
	СПБ ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 42».	- организация совместных досуговых мероприятий для детей.
	ГУЗ «Детская городская поликлиника № 37»	-совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; - осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиник
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>С целью повышения эффективности развития системы дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 91 была разработана Программа развития «Детский сад комфорта и возможностей «Умникум», на период 2020-2024 годы, которая является долгосрочным планом со своими целями и задачами.</p> <p>Целью Программы развития являлось обеспечение условий для функционирования ГБДОУ, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги и максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества, через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс.</p> <p>В соответствии с задачами Программы развития была произведена следующая работа:</p> <p>- за этот период года была обновлена материально-техническая база ГБДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными задачами за счет приобретения различного оборудования, предпочтение отдается современному интерактивному.</p> <p><u>Проект № 1</u> «Развивающая предметно-пространственная среда».</p> <p>Для совершенствования предметно-пространственной среды и материально- технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО усовершенствуется и дополняется игровое, спортивное, уличное оборудование, методическая литература.</p> <p>За этот период было закуплено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интерактивные столы (10шт) для дополнительного образования воспитанников. 2.Интерактивный физкультурный комплекс с программным обеспечением, для занятий в физкультурном зале. 3.Уличная метеорологическая площадка для наблюдений, на улице для занятий на музыкальных инструментах в теплое время года. 4.Уличные бизеборды (6 шт) 5.Пополнили РППС в групповых помещениях различными игрушками, которые необходимы для развития воспитанников. <p>В образовательный процесс ГБДОУ внедряются инновационные технологии STEM-образования. Все это способствует модернизации доступной среды.</p> <p>Была модернизирована образовательная Программа ГБДОУ детского сада № 91, в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО и дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Повысилась эффективность использования средств</p>	

информатизации за счет включения в образовательный процесс родителей (законных представителей) посредством форм дистанционного обучения. Также это способствовало усовершенствованию форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Созданные условия способствуют сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников- будущих первоклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников позволяет обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

За этот период в ГБДОУ детском саду № 91 в соответствии с Программой развития активно развивается дополнительное образование воспитанников, что позволило расширить круг предоставляемых образовательных услуг и повысить престиж организации.

В ГБДОУ проводится системная работа по повышению компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через обучение использованию современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие воспитанников.

С сентября 2023 года ГБДОУ перешло на реализацию ФОП ДО.

Вывод: в соответствии с дорожной картой реализации Программы развития необходимо отметить, что проект №1 «Развивающая предметно-пространственная среда» реализовался в полном объеме.

Проект № 2 «Качество образования» реализован в полном объеме, но требует внесение изменений в соответствии с обновленными нормативно-правовыми документами.

За два последних года в ГБДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим интересам детей:

социально-педагогической направленности:

- Петербурговедение «Мы входим в мир прекрасного!», где дети познают свой родной город Санкт-Петербург и знакомятся с традициями русской и мировой культуры;
- кружок обучению чтению с 5-7 лет «Читайка!»;
- подготовке детей к школе «Занимательная математика»;
- детская студия «Монтессори-Эврика»;
- «Песочная арт-терапия» - дети с 3-7 лет;
- «Ступеньки» - развитие межполушарного взаимодействия – дети 5-7 лет, имеющие тяжелые нарушения речи.

физкультурно-спортивной направленности:

- кружок по обучению плаванию детей дошкольного возраста

	<p>3-7 лет «Аква Лэнд» и «Дельфинчики».</p> <p>художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Музыкальный говорунчик» 2-4года; - «Звонкий голосок» для детей 4-7 лет; - кружок по хореографии «Фантазия» 5-6 лет; - «Ритмика» для детей 3-7 лет. <p>Проект № 3 «Детский сад – Центр начального технического творчества «Умникум» и проект № 4 «Многоуровневая система повышения квалификации педагогов».</p> <p>Для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта «Педагог, воспитатель, учитель» в образовательной организации осуществляется методическое сопровождение педагогов через различные формы работы – педсоветы, семинары, мастер-классы, педагогические часы, деловые игры.</p> <p>На сайте организации создан раздел «Инновационная деятельность», где представлены три инновационные площадки Федерального уровня, по которым ведется работа в ДОО.</p> <p>Два последних года основная работа велась по направлению «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».</p> <p>Работа по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» завершилась в рамках инновационной площадки, но работа по здоровьесбережению обучающихся продолжается.</p> <p>Для развития профессиональной квалификации и повышения качества работы педагогических работников в ДОО проводятся такие мероприятия как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование педагогами в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникативные технологии; игровая технология; технология предметно-пространственной среды; технология проектной деятельности).
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Наши достижения за трехлетний период:</p> <p>Ежегодное участие педагогов в неделе профессионального роста.</p> <p>Участие в работе научных педагогических мероприятиях различного уровня с представлением педагогического опыта:</p> <p>2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение открытого мероприятия на базе детского сада в рамках V Международного педагогического Форума «EdEXPO -2022. «Образование с позиций будущего»; – Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя», диплом 1 место- заведующий Соболева Н.М., педагог- организатор Миллер Т.А.; – победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации». Диплом 3 степени – Чирятьева М.Б., педагог-психолог; – участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели

России» в номинации «Лучшая методическая разработка». Диплом Лауреата – Миллер Т.А., педагог-организатор;

– победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации **«Сердце отдаю детям»** - Победитель - Шедько А.В., педагог-организатор;

– участие в районном профессиональном конкурсе **«Воспитатель года 2022»**. Сертификат участника конкурса - Скакунова Ю.Н.;

– участие в работе районного семинара «Проведение пасхальных мероприятий в ДОУ», открытый мастер-класс по украшению пасхального яйца «Гжель» в технике декупаж - Миллер Т.А.;

– представление опыта работы «Организация работы детского сада по здоровьесбережению» на городском вебинаре «Формирование здоровьесберегающей среды как фактор повышения качества обечения» - Соболева Н.М., Александрова Е.В., Переведенцева М.Н., Чирятьева М.Б.;

– презентация опыта работы «Эффективные практики здоровьесбережения в работе детского сада» на городской конференции «Копилка здоровьесбережения – практико-ориентированный подход к воспитанию здорового дошкольника» - Александрова Е.В. Переведенцева М.Н., Михайлова Ю.А., Чирятьева М.Б.;

– XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» выступление «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения» - Соболева Н.М., Александрова Е.В., Чирятьева М.Б., Степичева Е.М.

2023 год

– Всероссийский конкурс **«Воспитатели России»** в номинации «Верность профессии». Диплом Лауреата – Манич И.С., воспитатель;

– Всероссийская конференция в рамках сетевого взаимодействия по духовно-нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников «Родина моя - Россия» - Миллер Т.А., педагог-организатор;

– проведение на базе детского сада районного семинара **«Здоровый дошкольник»** с участием Егорова Б.Б.;

– выступление на городском семинаре «Мастерская педагогических идей «Развитие интеллекта у детей и расширение представлений о родном городе через реализацию проекта «Мир гололомок» - Чирятьева М.Б., Миллер Т.А., Архипова Ю.М., Кайтан Э.П., Манич И.С., Бегленко И.Г., Култаева О.В.;

– Районный семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Пасхальная неделя в ДОУ» (Соболева Н.М., Миллер Т.А., Чирятьева Н.Б., Овсянникова С.А., Манич И.С., Аликова С.Р., Шедько А.В., Кочанова И.В., Герлиани Л.Г., Бегленко И.Г., Култаева О.В.)

– **Участие в** районном профессиональном конкурсе

	<p>«Воспитатель года 2023» - Гришина Ж.А. и Иванова Ю.В. Сертификат участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие коллектива детского сада в МКДО. <p style="text-align: center;"><u>2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе VI-ой всероссийской выездной школе «Pro-образование» творческого коллектива детского сада «Мир головоломок» под руководством педагога-психолога Чирятьевой М.Б. награждение ГБДОУ № 91 Почетным знаком «Признание»; - районный семинар на базе детского сада для заместителей заведующих, «Исследовательская деятельность дошкольников: ценность субъектной позиции ребенка»; - проведение на базе детского сада Всероссийской стажировки «PRO-формулу успеха: ребенок, семья и детский сад» (под руководством научного эксперта Полякова М.Н., кпн, доцент РГПУ им. Герцена). Получены Сертификаты о предоставлении опыта работы на всероссийской стажировке – Соболевой Н.М., Герасимчук Е.Е., Манич И.С., Шедько А.В., Архипова Ю.М., Кудимова А.Н., Семенова М.А. - Представление на городском семинаре инновационный проект «Мир головоломок».
--	---

4. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ГБДОУ на основе результатов самодиагностики

Организация образовательного процесса			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Успешное внедрение инновационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>2. Использование инновационных подходов к организации методической работы.</p> <p>3. Участие и представление опыта работы педагогов на площадках различного уровня.</p> <p>4. Имеется положительный опыт участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	<p>1. Не у всех педагогов присутствует «гибкость» в организации образовательного процесса.</p> <p>2. Молодые и начинающие педагоги не имеют практического опыта в области применения инновационных технологий.</p>	<p>1. Возможность изучения опыта лучших управленческих и педагогических практик.</p> <p>2. Возможность прохождения диагностики профессиональных дефицитов и составления ИОМ педагогов.</p>	<p>1. Родители могут столкнуться с непониманием используемых образовательных методик и технологий, которые на первый взгляд могут показаться «несерьезными», не помогающими готовить детей к школе.</p>

Воспитание			
<p>1.Накоплен положительный опыт организации мероприятий по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>2.Представление лучших практик воспитательной работы на методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>3.В детском саду созданы свои традиции.</p> <p>4.Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p>	<p>1.Необходим поиск новых форм сотрудничества с родителями, вызывающих больший отклик.</p> <p>2.Не все направления детского развития охвачены поддержкой социальных партнеров.</p>	<p>1.Возможность выявления индивидуальных способностей и создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка.</p> <p>2.Возможность появления новых социальных партнеров.</p>	<p>1.Наличие родителей с потребителем отношением к процессу воспитания и развития своих детей.</p>
Охрана и укрепление здоровья, психологический климат в ГБДОУ			
<p>1. Накоплен достаточно большой практический опыт оздоровительной работы с дошкольниками.</p> <p>2.Наличие игрового пространства, спортивного оборудования для организации двигательной активности детей на улице.</p> <p>3.Наличие отдельных кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда с оборудованными центрами для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.</p> <p>4.Создана здоровьесозидающая и здоровьесберегающая среда (интерактивный физкультурный комплекс, малые тренажеры, фитболы,</p>	<p>1. Отсутствует пространство для отдыха и эмоционального восстановления педагогов, как важного фактора уменьшения профессионального «выгорания».</p> <p>2.Необходимость разработки программы «Укрепление общественного здоровья».</p>	<p>1.Наличие возможностей участия воспитанников и педагогов в спортивных мероприятиях района, города, страны.</p> <p>2.Возможность трансляции позитивного опыта оздоровительной работы.</p> <p>3.Возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг физкультурной направленности.</p> <p>4. Возможность создания доступной среды для физического развития и двигательной активности детей с риском и проблемами в развитии.</p>	<p>1.Увеличение количества воспитанников с хроническими заболеваниями, с риском в развитии, ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2.Увеличение количества часто болеющих воспитанников. Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, пищевым аллергиям и т. д.</p>

сухие бассейны, батуты, велотренажеры, гимнастические комплексы и т.д.).			
Творчество			
1. Реализуются программы дополнительного образования, созданы для этого необходимые условия. 2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности обучающихся от 50 до 76% . 3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. Наличие победителей и призеров.	1. Необходимо разработать эффективную систему выявления и поддержки признаков одаренности у воспитанников.	1. Возможность создания творческих объединений по интересам детей. 2. Возможность транслировать опыт педагогической работы через выступления и публикации.	1. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
Работа с кадрами			
1. Наличие системы мотивирования у опытных педагогов к готовности работать в режиме наставничества. 2. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.	1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций у начинающих педагогов.	1. Возможность развития адресной помощи в выявлении профессиональных затруднений педагогов, в поддержке их профессиональных интересов. 2. Наличие возможностей участия педагогов в профессиональном конкурсном движении на всех уровнях.	1. Смена кадрового состава, требующая дополнительного обучения.
Материально-техническое оснащение ГБДОУ, образовательная среда			
1. Создана цифровая образовательная среда: инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны,	1. Необходимо создание в группах мобильного, открытого, развивающего пространства, мотивирующего каждого ребенка к	1. Возможность использования педагогами ИКТ: издание методических материалов использованием графических и	1. Ограниченное состояние внутренних ресурсов для создания дополнительных пространств.

<p>компьютеры, программы, доступ к интернету.</p> <p>2. Просторные групповые помещения оборудованы мебелью, игрушками и игровыми пособиями, отвечающими современным образовательным тенденциям.</p> <p>3. Имеются отдельные спальные помещения.</p> <p>4. Созданы условия для реализации творческих, интеллектуальных, физических возможностей ребенка (отдельный физкультурный, музыкальный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинеты для дополнительных занятий с детьми).</p> <p>5. Прогулочные участки, физкультурная площадка оснащены современными малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.</p> <p>6. Установлены метеостанция, музыкальная площадка, автогородок на территории детского сада.</p> <p>7. Здания и территории детского сада отвечают требованиям антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, охраны труда, санитарным правилам.</p> <p>8. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.</p>	<p>активности, исследовательской деятельности.</p>	<p>мультимедийных возможностей.</p>	
--	--	-------------------------------------	--

5. Выводы по результатам SWOT анализа

ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга находится на достаточно хорошем уровне развития, имеет отличные перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие положительного опыта осуществления образовательного процесса. Благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учреждения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности воспитанников, формированию их познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- стабильные показатели удовлетворенности детей, родителей и педагогов жизнедеятельностью в учреждении (выявлено на основе наблюдений и анкетирования родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
- устойчивые традиции практического опыта образовательной деятельности;
- активная творческая деятельность сотрудников учреждения;
- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- увеличение уровня доходов работников сферы образования;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- необходима современная система развития и поддержки личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение), направленная на максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе;
- необходимо выстроить такую образовательную систему, при которой у родителей будет больше возможностей участвовать в развитии и обучении детей в детском саду, принимать участие в образовательном процессе;
- необходимо использовать новые формы патриотического воспитания детей, сообразные дошкольному возрасту, создающие возможность каждому ребенку максимально проявить себя, выбрать интересную ему деятельность в этом направлении;
- необходимо разработать и внедрить систему выявления и поддержки воспитанников, проявляющих признаки одаренности;
- необходимо модернизировать образовательную среду в группах, создать современное, мобильное, открытое, развивающее пространство, мотивирующее каждого ребенка к активности, собственным исследованиям окружающего мира.

SWOT- анализ внешних факторов развития и потенциала развития ГБДОУ детский сад № 91 позволил выявить стратегические направления в развитии образовательной организации, в выборе которых ориентировались на преобладание сильных сторон в деятельности образовательного учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны

социума, что способствует интенсивному развитию и ведет к кардинальному улучшению качества образования.

6. Основные направления развития ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

Основные направления развития ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга определены в соответствии с результатами проведенной комплексной самодиагностики работы учреждения, которая помогла коллективу определить «точки роста» и дефициты.

Основные направления выстроены с учетом педагогических идей классической российской дошкольной педагогики, трудов современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике, опыта науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России.

В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие *неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника*. Ценность Программы состоит в том, что она *направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий*, позволяющие ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов. Педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ГБДОУ детский сад № 91 является повышение квалификации педагогов, *расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности*. Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности.

В проекте Концепции развития дошкольного образования до 2030 года определены приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования. Среди них – задачи *по развитию современных форм и методов просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями)*.

Особое значение в Программе уделено созданию условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления для достижения нового качества образования станет возможным через *использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*.

Оптимальный сценарий развития учреждения предусматривает как решение проблем учреждения, так и развитие его «сильных сторон».

Итоги проведенного SWOT-анализа дали возможность выделить следующие магистральные направления в развитии образовательной организации:

№	Магистральные направления	Проект
1.	Содержание образовательной деятельности	«В центре внимания – ребенок»
2.	Воспитание	«Воспитать Человека»
3.	Здоровье	«Говорим здоровью – ДА!»

4.	Творчество	«Мы талантами богаты!»
5.	Педагог. Команда профессионалов	«Компетентный педагог»
6.	Образовательная среда	«Открытое образовательное пространство»

6.1. Направление «Содержание образовательной деятельности»

ПРОЕКТ «В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – РЕБЕНОК»

Задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов (по направлению), выявленные при прохождении самодиагностики:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования у каждого ребенка субъектной позиции своего образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе его содержания, для формирования у детей любознательности, инициативности, саморегуляции, коммуникативных способностей, умения планировать свою деятельность, делать осознанный выбор, находить креативные решения в ситуациях затруднения 2. Создание условий для развития функциональной грамотности воспитанников 3. Обеспечение максимально возможной степени индивидуализации обучения и воспитания. 	
Планируемые результаты	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги используют в работе инновационные технологии, развивающие в детях способность к планированию и контролю собственных действий (саморегуляцию), предполагающие игровую форму обучения, делаая его интересным и увлекательным для детей, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. 2. Разработана программа организации и развития исследовательской деятельности дошкольников «Как стать исследователем» (к вариативной части ОП ДО), созданы условия становления и развития детской исследовательской деятельности в детском саду, педагоги профессионально сопровождают детскую исследовательскую деятельность, поддерживают субъектную позицию ребенка-исследователя. 	
Сроки реализации проекта	
01.01.2025 - 01.09.2026	
Руководитель проекта	
Герасимчук Елена Евгеньевна, руководитель инновационной деятельностью Шедько Анна Владимировна, старший воспитатель; Манич Ирина Сергеевна, старший воспитатель.	
Механизмы управления и иного контроля за ходом реализации	
<i>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:</i> -педагогический совет; -Совет родителей.	

Система организации контроля за ходом реализации проекта:

- 1.отражение плана мероприятий контроля в годовом плане, административных совещаниях, в тематике Педагогических советов;
- 2.публикации отчетов по самообследованию на сайте ГБДОУ детский сад № 91;
- 3 отчет администрации перед педагогическим советом, Советом родителей;
- 4.Участие в районных, городских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- 1.внутренняя оценка качества образования ГБДОУ детский сад № 91;
- 2.общественная экспертиза оценки качества образования;
- 3.Статистические показатели мониторинга.

6.2. Направление «Воспитание»

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов (по направлению), выявленные при прохождении самодиагностики:

1. Организация систематического функционирования Совета родителей.
2. Усиление взаимодействия детского сада и родителей.
3. Разработка символики детского сада.
4. Разработка и реализация программ краеведения.
5. Создание музея сада «Воспитание Родиной».
6. Создание детских дошкольных, волонтерских объединений.
7. Доработка, описание и внедрение установившегося порядка жизни ДОО (уклада) как необходимой основы и инструмента воспитания.
8. Создание содержательно насыщенной и структурированной воспитывающей среды ДОО.
9. Разработка системы связей и отношений в системе Педагог-Дети; Родители-Ребенок; Педагог-Родители (общности образовательной организации).
10. Усиление реализации задач трудового воспитания в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
11. Корректировка, доработка и разработка необходимого нормативно-методического обеспечения.

Планируемые результаты

1. Коллектив детского сада, имеющий высокий имидж и установившийся уклад, воспитывающую среду, ценностную систему общностей планирует и осуществляет **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Сроки реализации проекта

01.01.2025 – 01.10.2028г.

Руководитель проекта

Шедько Анна Владимировна, старший воспитатель;
Манич Ирина Сергеевна, старший воспитатель.

Механизмы управления и иного контроля за ходом реализации

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:

- педагогический совет;
- Совет родителей.

Система организации контроля за ходом реализации проекта:

- 1.отражение плана мероприятий в годовом плане, Совете родителей, административных совещаниях, в тематике Педагогических советов;

Инструментарий проведения контроля:

- 1.внутренняя оценка качества образования ГБДОУ детский сад № 91;
- 2.общественная экспертиза оценки качества образования.

6.3. Направление «Здоровье»

ПРОЕКТ «ГОВОРИМ ЗДОРОВЬЮ – ДА!»

Задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов (по направлению), выявленные при прохождении самодиагностики:

1. Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве ДОУ.
2. Регулярная работа специалистов по физическому развитию детей по созданию двигательных ситуации, которые способствуют всестороннему развитию ребёнка, по созданию необходимых условий формирования у ребёнка способности рисковать оправдано (понимая важность предоставления детям возможности входить в диалог с препятствием, чтобы научиться действовать продуктивно в трудных ситуациях, «не терять головы» и помнить про тех, кто рядом, быть способным сделать свою жизнь интереснее и осмысленнее)
3. Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.
4. Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников, сотрудников и родительской общественности.

Планируемые результаты

1. Разработана эффективная система формирования здоровьесберегающего потенциала всех участников образовательных отношений ГБДОУ, на основе применения современных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных.
2. Повышена эффективность здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения, улучшены основные показатели состояния психофизического здоровья детей.
3. Рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме;
4. Активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье - не менее 83%.
5. Создана система комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
6. Повышено внимание дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Сроки реализации проекта

01.01.2025 – 31.12.2026г.

Руководитель проекта
Чирятьева Мария Борисовна, педагог-психолог; Переведенцева Марина Николаевна, заместитель по заведующего по ОР; Мальченко Оксана Владимировна, инструктор по физической культуре.
Механизмы управления и иного контроля за ходом реализации
<p><i>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогический совет; -Совет родителей. <p><i>Система организации контроля за ходом реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отражение мероприятий в годовом плане, программе «Укрепление общественного здоровья», в тематике Педагогических советов. 2.представление опыта оздоровительной работы и эффективных практик на методических мероприятиях различного уровня. <p><i>Инструментарий проведения контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.анализ выполнения мероприятий по реализации программы «Укрепление общественного здоровья»; 2.анализ заболеваемости воспитанников, мониторинг физического развития воспитанников.

6.4. Направление «Творчество»

ПРОЕКТ «МЫ ТАЛАНТАМИ БОГАТЫ!»

Задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов (по направлению), выявленные при прохождении самодиагностики:
1. Создание в детском саду условий для выявления и поддержки интересов детей, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала воспитанников для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей
Планируемые результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для раскрытия, поддержки творческих способностей, талантов у воспитанников ГБДОУ, отмечается успешная реализация этих талантов и грамотное педагогическое сопровождение этих процессов 2. Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями и интересами воспитанников и их родителей (законных представителей).
Сроки реализации проекта
01.03.2025– 31.12.2029г.
Руководитель проекта
Осипова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель; Янмаева Нурия Камилевна, музыкальный руководитель.
Механизмы управления и иного контроля за ходом реализации
<p><i>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогический совет; -Совет родителей.

Система организации контроля за ходом реализации проекта:

- 1.отражение плана мероприятий в годовом плане.
- 2.участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня.

Инструментарий проведения контроля:

- 1.наличие достижений и наград за участие в творческих конкурсах и других мероприятиях;
- 2.анализ выполнения мероприятий по реализации проекта.

6.5. Направление «Педагог. Команда профессионалов»

ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

Задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов (по направлению), выявленные при прохождении самодиагностики:
<ol style="list-style-type: none">1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;2. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса;3. повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
Планируемые результаты
<ol style="list-style-type: none">1. Создана и реализуется единая система (перечень, требования) к ведению обязательной документации педагогов воспитателей/специалистов ДОУ.2. Созданы и реализованы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ:3. -приобретены УМК, дидактические пособия, оборудование для реализации ОП и парциальных программам и проектной деятельности в ДОУ;4. -все педагоги прошли курсы ПК по направлениям, отраженным в ОП детского сада, аттестовались по графику и досрочно;5. -педагогам своевременно оказывается методическая поддержка;6. - разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в7. конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно – практических конференциях по обмену опытом.8. Растут показатели эффективности педагогов ДОУ (по результатам текущего и оперативного контроля, аттестации, прохождения курсов ПК, участия в конкурсном движении).
Сроки реализации проекта
01.01.2025– 31.12.2029г.
Руководитель проекта
Переведенцева Марина Николаевна, заместитель по заведующего по ОР; Шедько Анна Владимировна, старший воспитатель; Манич Ирина Сергеевна, старший воспитатель.
Механизмы управления и иного контроля за ходом реализации
<i>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:</i> -педагогический совет; <i>Система организации контроля за ходом реализации проекта:</i> 1.Отражение плана мероприятий в годовом плане, в тематике Педагогических советов. 2.Участие педагогов в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

Инструментарий проведения контроля:

1. анализ выполнения плана курсовой переподготовки.

5.6. Направление «Образовательная среда»

ПРОЕКТ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Задачи, направленные на совершенствование деятельности и устранение дефицитов (по направлению), выявленные при прохождении самодиагностики:
1. Создание открытого, безопасного, комфортного, психологически благоприятного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.
Планируемые результаты
1. Повышено качество дошкольного образования в ДОУ. 2. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и целям программы развития детского сада. 3. В группах созданы открытые «Центры активности». 4. Создана трансформируемая развивающая предметно- пространственная среда в групповых помещениях ДОУ. 5. Создана детская научная лаборатория. 6. Открыта «Гончарная мастерская». 7. Создано открытое пространство для родителей Консультационный центр «Дочки-сыночки». 8. Создано открытое пространство для детей с ОВЗ «Сова нянька». 9. Открыта Соляная комната. 10. Рост мотивации педагогов к реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. 11. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 12. Родители – активные участники образовательного процесса. 13. Информационная открытость и ведение официальной страницы (госпаблика) в социальной сети ВКонтакте. 14. Соответствие контента официальной страницы сайта ГБДОУ детский сад № 91 требованиям законодательства. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
Сроки реализации проекта
01.03.2025– 31.12.2027г.
Руководитель проекта
Соболева Нина Михайловна, заведующий.
Механизмы управления и иного контроля за ходом реализации
<i>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта:</i> -Совет родителей; -общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 91. <i>Система организации контроля за ходом реализации проекта:</i> 1.отражение плана мероприятий в годовом плане, плане Совета родителей; 2.удовлетворенность родителей работой ГБДОУ детский сад № 91. <i>Инструментарий проведения контроля:</i> 1.анализ выполнения мероприятий; 2.проведение специальной оценки условий труда; 3.проверка вышестоящих органов; 4.анкетирование, опрос родительского мнения.

6. Механизмы реализации Программы развития

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): колич-во, характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа ГБДОУ; - Программа по исследовательской деятельности (к вариативной части ОП ГБДОУ); - Программа «Укрепление общественного здоровья»; - Положение о ВСОКО; - Положение о планировании образовательного процесса; - Положение о педагогической диагностике; - Положение о самодиагностике результатов реализации программы развития ГБДОУ; - Положение о волонтерском движении в ГБДОУ; - Положение о системе работы по выявлению и поддержке детей, проявляющих признаки одаренности; - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ГБДОУ; - Положение о детской научной лаборатории; - Положение о гончарной мастерской; - Положение о консультационном центре «Дочки-сыночки»; 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>	<p>Интеллектуальный потенциал педагогов и специалистов</p>	<p>финансовые ассигнования – субсидии в части расходов на приобретение учебного оборудования в рамках субсидии на обеспечение государственных гарантий прав воспитанников на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;</p> <p>внебюджетные финансовые средства ГБДОУ поступившие в установленном законодательством РФ порядке (платные услуги, благотворительность, спонсорская помощь и др.).</p>

		- Положение об открытом образовательном пространстве; для детей с ОВЗ «Сованянька»	0		
		- Положение о соляной пещере.	0		
2	Материально-техническое обеспечение	Напольная стеллажная система – 40 шт	0	682 400 руб	
		Стеллаж-разделитель – 72 шт	0	432 000 руб.	
		Мягкий модуль – таблетка – 30 шт.	0	45 000 руб	
		Стеллаж-выставка – 16 шт	0	272 000 руб	
		Магнитно-маркерная доска 200 X 300 см – 20	0	400 000 руб	
		Прозрачный контейнер с крышкой – 120 шт.	0	60 00 руб	
		Оборудование для детской научной лаборатории	0	800 000 руб	
		Оборудование для гончарной мастерской	0	500 000 руб	
		Оборудование для соляной пещеры	0	800 000 руб	
		Оборудование для комнаты сенсорной интеграции «Сова нянька»	0	400 000 руб	
		Мобильный ростовой конструктор «Соты» (3 комплекта)	0	3 000 000 руб	
3	Кадровые ресурсы	заместитель заведующего по ОР	1		
		старший воспитатель	2		
		воспитатель	30		
		педагог-организатор	1		
		педагог-психолог	2		
		учитель-логопед	3		
		музыкальный руководитель	2		
		инструктор по физической культуре	4		
4	Финансовые ресурсы	Финансирование на оборудование помещений (приобретение мебели, игр и средств хранения)		7 391 400 руб	

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ «В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – РЕБЕНОК»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата получения результата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Освоение педагогами технологий: «Утренний руг»; «Линейный календарь»; «Волшебная лупа»; «Методик парных коммуникаций»; «Графическая практика»; «Лаборатория историй».	01.09.2026		Сертификат об окончании курсов повышения квалификации: 2025г- 30% 2026г.-80%	Сертификат, следы использования технологий и методик в пространстве группы (детские записи, отметки в календаре, результаты исследований, планирования и т.д.ю)	руководитель инновационной деятельностью <i>Герасимчук Е. Е.</i> старшие воспитатели: <i>Шедько А.В.;</i> <i>Манич И.С.</i>	Педагоги могут не понять смысловую развивающую составляющую технологий. Решение - методическое сопровождение их использования на первоначальном этапе.
Непосредственное внедрение в практику работы с детьми современных методик и педагогических технологий.	01.01.2026		Ежегодный открытый показ мероприятий с детьми с использованием методик и педагогических технологий, коллективная рефлексия каждого мероприятия.	Результаты наблюдений за детьми, просмотров видео работы педагога с детьми, используя методы и технологии, механизмом оценки достижения результата будет	Руководитель инновационной деятельностью <i>Герасимчук Е. Е.</i>	На начальном этапе педагогам сложно понять развивающий потенциал этих технологий, необходима регулярная рефлексия своих педагогических

				свободное использование детьми этих умений в свободной деятельности.		действий и результатов работы (индивидуальные и коллективные формы)
Разработка программы к вариативной части ОПДО «Как стать исследователем?»	30.05.2025		1.Программа организации и развития исследовательской деятельности дошкольников «Как стать исследователем». 2.Созданы условия становления и развития детской исследовательской деятельности в детском саду. 3.Педагоги профессионально сопровождают детскую исследовательскую деятельность, поддерживают субъектную позицию ребенка-исследователя.	1.Наличие программы, прошедшей согласования с заинтересованными сторонами и утвержденной руководителем ДОУ, высокие результаты самоанализа педагогов групп (по показателям и критериям) - 2025г.	руководитель инновационной деятельностью <i>Герасимчук Е. Е.</i>	У педагогов недостаточно опыта в написании парциальной программы. Решение – объединить для решения этой задачи опытных и молодых педагогов, в результате чего произойдет «взаимообмен» необходимых компетенций между всеми участниками.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата получения результата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Корректировка, доработка и разработка необходимого нормативно-методического обеспечения	01.09.2025		Нормативная и методическая база соответствует Программе развития	Соответствие нормативно-правовых документов программе развития и всей цепочке цикла деятельности	старшие воспитатели: <i>Шедько А.В.;</i> <i>Манич И.С.</i>	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
Заседания Совета родителей.	ежегодно		Заседания Совета родителей на регулярной основе	Протоколы заседания Совета родителей	Заведующий <i>Соболева Н.М.</i>	Изменение состава Совета родителей
Овладение новыми формами взаимодействия с родителями.	01.10.2027		Отчет воспитателей о проведенных мероприятиях с родителями, Методические рекомендации «Активные формы взаимодействия с родителями».	Протоколы родительских собраний, листы регистрации, Конспекты родительских собраний и иных форм взаимодействия с родителями.	старшие воспитатели: <i>Шедько А.В.;</i> <i>Манич И.С.</i>	У начинающих педагогов недостаточно практического опыта в области применения эффективных форм работы с родителями.

				Протоколы педсоветов.		
Создание внешнего и внутреннего имиджа ДОУ	в течение 2025 г.	2025 г.	Наличие названия, эмблемы, символики ДОУ.	Изменения в Уставе.	Заведующий <i>Соболева Н.М.</i>	
Создание музея сада «Воспитание Родиной»	01.09.2028	Промежуточные итоги 2028 г.	Наличие и функционирование музея сада.	2025г. - Проект «Мой Детский музей»; 2025г. - Положение о музее; 2026г. - Наличие помещения, экспонатов, правил посещения.	Заведующий <i>Соболева Н.М.</i>	Финансово-экономические риски
Деятельность детского и/или волонтерского объединения	2027 г.		Детские объединения по интересам /выбранным направлениям: «Доброход»; «Друг животных»; «Малыши – мои друзья»; «Дарю добро».	2025г. Разработано Положение «Развитие волонтерского движения в ДОО». 2025-2026г. Включение в план работы воспитателя, в годовой план, 2027г. Описание опыта работы.	Заместитель по заведующего по ОР <i>Переведенцева М.Н.</i>	Недостаточное взаимодействие с волонтерскими объединениями районного и городского уровня.
Трудовая деятельность воспитанников ДОУ	2026 г.	2025-2029	Опыт работы воспитателей. Организация мастерских. Экскурсии по детскому саду. День самоуправления.	2026г. - Презентация опыта работы педагогов на педагогическом совете.	воспитатели групп	

			Трудовые поручения и задания в группе, на участке.			
Совершенствование воспитывающей среды как инструмента самостоятельности и инициативности воспитанников	2027 г.	Промежуточные результаты февраль, 2026	Среда, побуждающая к самостоятельности и инициативности воспитанников	2026г. - Трансформация среды. 2027г. - Представление опыта работы педагогов		Начинающие педагоги не имеют практического опыта в области поддержки и развития детской самостоятельности и инициативности.

ПРОЕКТ «ГОВОРИМ ЗДОРОВЬЮ – ДА!»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Изучение передового педагогического, психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий. Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность	31.05. 2025		Наличие нормативно-правовой базы.	Протоколы заседаний педагогических советов и семинаров.	педагог-психолог <i>Чирятьева М.Б.</i> старшие воспитатели: <i>Шедько А.В.;</i> <i>Манич И.С.</i>	Некоторые педагоги испытывают трудности в работе с официальными документами.

образовательных учреждений по защите здоровья.						
Разработка Программы здоровьесбережения «Укрепление общественного здоровья» и создание условий по её внедрению.	01.12.2025		Программа «Укрепление общественного здоровья».	1.Эффективно используются имеющиеся в детском саду ресурсы. 2.Положительная динамика мониторинга физического развития детей. 3.Снижение пропусков дней по болезни одним ребенком.	инструктор по физической культуре <i>Мальченко О.В.</i> старший воспитатель: <i>Васильева Т.Ю.</i>	Некоторые педагоги испытывают трудности в создании программ и нормативных документов.
Внедрение и обеспечение комплексного подхода в реализации Программы «Укрепление общественного здоровья».	01.06.2026		ОП ДО ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.	1.Самодиагностика по разработанным критериям. 2.Анализ выполнения Программы.	инструктор по физической культуре <i>Мальченко О.В.</i> старший воспитатель: <i>Васильева Т.Ю.</i>	Недостаточная мотивация со стороны педагогов в реализации мероприятий программы.
Информирование родителей о результатах проделанной работы; обмен мнениями об эффективности Программы «Укрепление общественного здоровья».	ежегодно 31 мая, начиная с 2026 года		Положительный отзыв родительского мнения, участие родителей в реализации мероприятий программы.	Опрос, анкетирование.	инструктор по физической культуре <i>Мальченко О.В.</i> старший воспитатель: <i>Васильева Т.Ю.</i>	Заинтересованность не всех родителей в участие спортивных мероприятиях.

ПРОЕКТ «МЫ ТАЛАНТАМИ БОГАТЫ!»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Разработка ЛНА о системе выявления и поддержки детей, проявляющих признаки одаренности	01.10.2025		Локальные нормативные акты, разработана система выявления и поддержки детей, проявляющих признаки одаренности	Наличие всех необходимых ЛНА, пакет рабочих документов, обеспечивающих практическую работу в этом направлении	Музыкальный руководитель <i>Осипова Т.Е.</i>	проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Исследование мнения родителей об организации в ДОУ дополнительных услуг	ежегодно 31 мая		Результаты онлайн – опроса родителей	Действующая форма онлайн-опроса родителей	Музыкальный руководитель <i>Осипова Т.Е.</i>	Низкая активность родителей в ответах на онлайн-опрос Решение – информирование родителей о необходимости и важности этой работы, педагогическое просвещение родителей

<p>Исследование интересов детей, результатов деятельности по выявлению и поддержке детей, проявляющих признаки одаренности, планирование этой деятельности на следующий год, разработка ИОМ</p>	<p>ежегодно 31 августа</p>		<p>Результаты онлайн – опроса родителей, мониторинга детских интересов, результатов наблюдений педагогов и специалистов</p>	<p>Действующие формы опросов всех участников образовательных отношений</p>	<p>Музыкальный руководитель <i>Осипова Т.Е.</i></p>	<p>Трудность в сборе информации у детей. Решение – более продолжительный во времени процесс получения информации, индивидуальный подход к каждому ребенку, формирование комплексных результатов</p>
<p>Создание условий для реализации системы выявления и поддержки детей, проявляющих признаки одаренности (среда в группах и помещениях, подготовка специалистов, оборудование кабинетов необходимой техникой и материалами).</p>	<p>ежегодная корректировка – 31 мая</p>		<p>Образовательная среда в группах ориентирована на поддержку детей, проявляющих признаки одаренности.</p>	<p>Наличие ЛНА, разработан комплект документов для педагогов, родителей и детей</p>	<p>Музыкальный руководитель <i>Осипова Т.Е.</i></p>	<p>Выделение в режиме дня времени для работы с одаренными детьми Решение – творческий «мозговой штурм» администрации, специалистов и педагогов</p>
<p>Взаимодействие с другими организациями: Школы искусств, консерватория, художественная школа, театры, мастер- классы</p>			<p>Положительная динамика заключенных договоров и проведенных</p>	<p>Наличие договоров о сетевой форме реализации образовательных программ,</p>	<p>Музыкальный руководитель <i>Осипова Т.Е.</i></p>	<p>Трудность в организации выхода детей за пределы детского сада.</p>

творческого направления и др).			совместных мероприятий.	совместных мероприятий		Решение – приглашать специалистов и творческие коллективы для работы с детьми и выступлений в детский сад.
--------------------------------	--	--	-------------------------	------------------------	--	--

ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата получения результата (дд. мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	сентябрь-май, 2025-2026 г., далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт	Анализ методической работы	старший воспитатель Манич И.С.	

Формирование банка лучших практик ГБДОУ и их представление на различном уровне	сентябрь-май, 2025-2026 г., далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на районном уровне Тиражирование лучших практик на различных уровнях (публикации, стажировочные площадки, мастер-классы)	Анализ методической работы	старший воспитатель <i>Манич И.С.</i>	Низкая доля педагогов, которые могут тиражировать свой опыт. КПК Стимулирование педагогов, представляющих лучшие практики
Обеспечить повышение квалификации управленческой (из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования и в сфере воспитания)	В течение 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 гг.		Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Управленческая команда	Заместитель по заведующего по ОР <i>Переведенцева М.Н.</i>	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
Обеспечить повышение квалификации педагогов (из Федерального реестра образовательных программ профессионального	В течение 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030		Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам	Сертификаты, дипломы, удостоверения об окончании КПК	Заместитель по заведующего по ОР <i>Переведенцева М.Н.</i>	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно

образования и в сфере воспитания) программа «Социально-игровые технологии» программа «Продуктивная прогулка» программа О.Соболевой Онлайн-курс «Методики и технологии подхода ПРОДЕТЕЙ как инструмент реализации ФОП ДО»	гг. ежегодно		повышения квалификации. 2025 год – 2 чел 2026 год – 2 чел 2027 год – 2 чел 2028 год – 2 чел 2029 год – 2 чел 2030 год – 2 чел			разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в образовательной деятельности.
Активное участие во всероссийской конференции «Новые ориентиры в образовании».	ежегодно, октябрь-ноябрь		2025 г – 3 чел 2026 г – 5 чел 2027 г – 6 чел 2028 г – 6 чел 2029 г – 6 чел	Мониторинг внедрения новых практик в работу педагогов и специалистов	старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i>	Неуверенность педагогов в своих силах
Участие в конкурсе-фестивале «Большая игра»	ежегодно, ноябрь - март		Ежегодно – в треке «Команда» - 1 команда В треке «Лидер»: 2025 г – 2 чел 2026 г – 2 чел 2027 г – 3 чел	Результативность участия, сертификаты	старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i>	Неуверенность педагогов в своих силах

			2028 г – 4 чел 2029 – 5 чел			
Участие в конкурсе «Давай играть!»	ежегодно, март-май		2025 г – 2 чел 2026 г – 4 чел 2027 г – 5 чел 2028 г – 6 чел 2029 – 8 чел	Результативность участия, сертификаты	старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i>	Трудности в подготовке материалов для конкурса. Решение – проведение консультаций в процессе подготовки к участию в конкурсе, просмотр и обсуждение вебинаров
Трансляция опыта на ПМОФ	Ежегодно, март		2025 г – 2 чел 2026 г – 2 чел 2027 г – 2 чел 2028 г – 2 чел 2029 – 2 чел	Результативность участия, сертификаты	старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i>	Неуверенность педагогов в своих силах Решение – адресная поддержка прогрессивных педагогов, имеющих свой уникальный педагогический опыт в работе с детьми

Обеспечить повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития ГБДОУ	Ежегодно, 2025 – 2029г.		2025 г – 6 чел 2026 г – 4 чел 2027 г – 4 чел 2028 г – 4 чел 2029 г – 4 чел	Удостоверения о прохождении КПК, выступления педагогов по итогам обучения на семинарах	Заместитель по заведующего по ОР <i>Переведенцева М.Н.</i>	
Диагностика профессиональных компетенций	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Заместитель по заведующего по ОР <i>Переведенцева М.Н.</i>	Недостаточный охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждения

<p>Разработка системы мотивации педагогических работников (как материальной, так и нематериальной), опирающейся на запросы педагогов, выявленные у них затруднения в профессиональном и личностном росте</p>	<p>31.05.2025</p>		<p>Локально-нормативные акты</p>	<p>Локально-нормативные акты</p>	<p>старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i></p>	<p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p>
<p>Разработка ИОМ для педагогов</p>	<p>сентябрь-май, 2025-2026 г., далее ежегодно</p>		<p>Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций</p>	<p>ИОМ педагогов</p>	<p>старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i></p>	<p>Низкая доля педагогов, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных</p>

						затруднений и дефицитов.
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь-май, 2025-2026 г., далее ежегодно		Не менее 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы педмастерства обучающие семинары, конференции и т.д.)	Анализ методической работы	старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i>	Не достаточный охват педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях. Создание «Школы мастеров» из педагогов активно принимающих участие в конкурсном движении
Модернизация системы работы с «молодыми педагогами» и вновь принятыми начинающими.	сентябрь-май, 2025-2026 г., далее ежегодно		100% «молодых» педагогов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов наставников	Заместитель по заведующего по ОР <i>Переведенцева М.Н.</i>	Низкая мотивация начинающих педагогов.
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	май 2025 г., далее ежегодно		Не менее 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Заместитель по заведующего по ОР <i>Переведенцева М.Н.</i>	Низкая мотивация начинающих педагогов.

ПРОЕКТ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата получения результата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<p><i>Наименование мероприятия</i></p>	<p><i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i></p>	<p><i>фактическая дата получения результата (дд.мм.гг)</i></p>	<p><i>измеримый показатель или наименование продукта</i></p>	<p><i>механизм оценки достижения результата</i></p>	<p><i>Должность Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i></p>	<p><i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i></p>
<p>Трансформация среды групп детского сада: создание мобильного, открытого, развивающего пространства, мотивирующего каждого ребенка к активности, исследовательской деятельности</p>	<p>30.06.2025</p>		<p>Открытое образовательное пространство в группах, созданные «Центры активности»</p>	<p>1. Анализ образовательной среды. 2. Педагогический мониторинг. 3. Положительная динамика усвоения детьми программных задач, сформированность ключевых компетенций дошкольника, рост личностных достижений.</p>	<p>старшие воспитатели всех корпусов <i>Манич И.С.</i> <i>Шедько А.В.</i></p>	<p>Низкая мотивация начинающих педагогов.</p>
<p>Создание детской научной лаборатории</p>	<p>31.05.2025</p>		<p>Детская научная лаборатория как открытое образовательное пространство</p>	<p>Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством организацией исследовательской деятельности детей</p>	<p>Заведующий <i>Соболева Н.М.</i></p>	<p>Финансово-экономические риски.</p>

Гончарная мастерская	31.08.2025		Открытое образовательное пространство для реализации художественных и творческих способностей детей.	Анализ созданных условий.	Заведующий <i>Соболева Н.М.</i>	Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.
Создание открытого пространства для родителей Консультационный центр «Дочки-сыночки».	31.05. 2026		Предоставление и оказание консультативной помощи родителям специалистами КЦ.	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством оказываемых услуг КЦ.	Старший воспитатель, <i>Васильева Т.Ю.</i>	Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.
Создание открытого пространства для детей с ОВЗ «Сова нянька».	31.05.2026		Открытое пространство для реализации физических и двигательных потребностей детей с ОВЗ.	Анализ и мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством оказанных услуг.	Заведующий <i>Соболева Н.М.</i>	Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.
Открытие Соляной комнаты.	31.12.2025		Созданы условия для оздоровления и закаливания детского организма.	Анализ созданных условий.	Заведующий <i>Соболева Н.М.</i>	Финансово-экономические риски связаны с сокращением в

						ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.
Приобретение мобильного ростового набора «СОТЫ»	31.12.2026		Созданы условия для организации «Диалога с препятствием»	Дети свободно играют с элементами набора, используют его в игре, педагоги используют набор на занятиях и в работе с родителями.	Заведующий <i>Соболева Н.М.</i>	Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.